



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

NIT: 806.003.825-7 – DANE: 113001004289

Resolución 0854 del 30 de mayo de 2002 expedida por la SED de Cartagena.

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Fecha		Área	
Periodo		Asignatura	
Curso		Nombre del estudiante	

Cordial saludo queridos estudiantes y padres de familia,

Objetivo: Presentar la autoevaluación como una herramienta que permita conocer las experiencias formativas de los estudiantes en el desarrollo del **PROGRAMA APRENDER EN CASA** en cada una de las asignaturas. Esta actividad es complementaria para definir tu desempeño cualitativo en el actual periodo académico. Hazlo con mucha sinceridad, honestidad y criterio personal

AUTOEVALUACIÓN: En este proceso el estudiante se evalúa a sí mismo, mediante **una considerable cuota de responsabilidad y honestidad para emitir un juicio de valor, adquiriendo conciencia de su yo y empezando a forjar su autoimagen con el fin de superar dificultades y reforzar fortalezas**, es decir, identifica y valora su desempeño en el cumplimiento de tareas o actividades dentro de su proceso de aprendizaje.

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente, con la ayuda de algún miembro de tu familia los criterios y/o indicadores y marca **con una sola X en la casilla** de la respuesta que más se ajuste a tu desempeño, señalando como: **SIEMPRE** (Superior), **CASI SIEMPRE** (Alto), **ALGUNAS VECES** (Básico).

CRITERIOS O INDICADORES		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES
COGNITIVO	1. Entiendo con claridad los pasos para desarrollar cada guía de clases.			
	2. Siento que estoy aprendiendo los contenidos de cada guía de clases			
	3. Encuentro interesantes y dinámicas las guías de clases que desarrollo en la asignatura.			
	4 Utilizo adecuadamente las herramientas tecnológicas con que cuento para desarrollar las guías de clases.			
	5. Durante el desarrollo de las guías tuve dificultades en su comprensión			
	6. Utilizo diversas formas de expresión (exposición oral, dibujos, carteleras, informe escrito) para comunicar mi aprendizaje sobre el tema estudiado			
	7. Las actividades individuales y grupales propuestas en las guías me permitieron avanzar en la comprensión de los tema tratados.			
	8. Estoy en capacidad de compartir los conocimientos adquiridos con mi familia, compañeros y amigos.			
	9. Profundizo los temas de las guías de clases a través de consultas virtuales, de libros y con otras personas.			
	10. Organizo mi tiempo para desarrollar y entregar oportunamente todas las actividades propuestas por la asignatura.			
SOCIAL	1. Me comunico a través de las redes sociales con mis compañeros y docente de la asignatura para orientaciones en el desarrollo de las actividades asignadas.			
	2. Cumpló con las recomendaciones que me da la escuela, el estado y mi familia para la prevención del COVID-19.			
	3. Participo en los encuentros virtuales programados por la asignatura			
	4. Tengo en cuenta las recomendaciones y sugerencias dadas por el maestro			
AFECTIVO	1.Soy creativo en la elaboración y presentación de mis trabajos			
	2. Soy respetuoso y amable al dirigirme a los directores de grupo y docente cuando necesito comunicarme con ellos.			
	3. Reconozco mis fortalezas y debilidades y trabajo en ellas para mejorarlas.			
	4. La crisis actual me motiva a poner en práctica los valores aprendidos en la escuela, tales como: la disciplina, la obediencia, la responsabilidad, la tolerancia y otros.			
	5. A pesar de no estar acostumbrado al trabajo académico virtual permanente, estoy motivado con esta forma de recibir las clases.			
	6 .Tengo una actitud positiva hacia el aprendizaje de la asignatura.			
	7. Me dejo orientar y guiar por mis profesores y mis padres al desarrollar las guías de clases.			