




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 6°			
Contenido: TIPOS DE TEXTOS					
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos					
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones					
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños		
INICIO	<p><b>Cordial saludo familia hermosa, Dios les bendiga. Espero que se estén cuidando, obedeciendo las recomendaciones de nuestras autoridades, "#Quédateencasa".</b></p> <p>A continuación, les hago entrega de la guía N° 3 <b>Los tipos de textos</b>. En esta guía estudiaremos la intención comunicativa de diversos textos (propósito, a quién va dirigido, contenido, tipo de lenguaje, características y la estructura de los diferentes tipos de textos). <b>Escribe con lapicero, letra grande y legible.</b></p> <p><b>En tu cuaderno debes escribir (El título, el aprendizaje (aparece en la parte de la identificación), el desempeño (aparece al lado de recursos), las preguntas (aparece en el inicio, desarrollo, cierre y evaluación) y las respuestas.</b></p> <p><b>En la variedad está el placer: un texto para cada ocasión</b></p>  <p>1. A continuación, debes leer los siguientes títulos:</p> <table border="1"> <tr> <td>*Crónica de la ciudad de la Habana. *El lobo que cree que la luna es de queso. *Las pequeñas historias de Manolo. *Policarpa Salavarrieta. *Los amiguetes del pequeño Nicolás</td> <td>*Historia del pesebre. *El principito. *Cómo pegar un botón. *La pintura como arte. *Disfrute nuestra oferta para irse de excursión</td> </tr> </table> <p>2. Clasifica los títulos y agrupa los que parecen similares. 3. Explica cuáles son las características comunes que tienen. <b>( Escribe las respuestas en tu cuaderno)</b></p>	*Crónica de la ciudad de la Habana. *El lobo que cree que la luna es de queso. *Las pequeñas historias de Manolo. *Policarpa Salavarrieta. *Los amiguetes del pequeño Nicolás	*Historia del pesebre. *El principito. *Cómo pegar un botón. *La pintura como arte. *Disfrute nuestra oferta para irse de excursión	<p>Secundaria Activa 6º Cuaderno Celular o computador Conexión a Internet</p>	<p>Identifica la intención comunicativa, las características y estructura de los diferentes tipos de textos.</p>
*Crónica de la ciudad de la Habana. *El lobo que cree que la luna es de queso. *Las pequeñas historias de Manolo. *Policarpa Salavarrieta. *Los amiguetes del pequeño Nicolás	*Historia del pesebre. *El principito. *Cómo pegar un botón. *La pintura como arte. *Disfrute nuestra oferta para irse de excursión				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS


GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

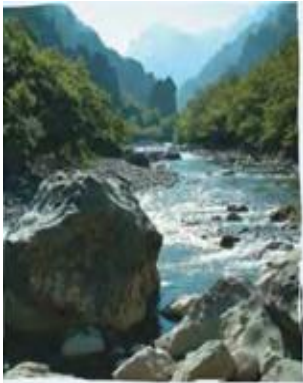
Asignatura: CASTELLANO		Grado: 6°																
Contenido: TIPOS DE TEXTOS																		
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos																		
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones																		
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños															
	 <p><b>Conceptualización</b> Para cada intención, u</p> <p style="text-align: center;"><b>LOS TIPOS DE TEXTOS</b></p> <p>Para cada intención, un texto Con la actividad que realizaste en el inicio te habrás dado cuenta que los textos tienen en común que aportan información, aunque con fines distintos, los cuales entenderás a lo largo del desarrollo de este tema.</p> <p>Cuando hablamos de <b>texto</b> nos estamos refiriendo a todas aquellas manifestaciones humanas que son susceptibles de ser leídas: una presentación de teatro, un cuadro, un ensayo o un poema. <b>El texto escrito</b> se caracteriza por emplear el <b>código escrito</b> y por desarrollar historias, ideas o argumentos con sentido.</p> <p style="text-align: center;"><b>Intención comunicativa de los textos</b></p> <p>Cuando queremos comunicar algo de manera escrita escogemos el tipo de texto que nos sirve para cumplir nuestra intención: si queremos contar una historia para divertirnos y divertir a otros no lo hacemos por medio de una carta; tampoco escribimos una receta ni un poema de amor. Es importante conocer cuál tipo de texto es el adecuado para nuestra necesidad.</p> <p>Existen varios tipos según la intención comunicativa. Aquí te presento algunos.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Intención comunicativa</th> <th>Tipo de texto según su intención</th> <th>Dónde encontrar cada tipo de texto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Explicar (exponer)</td> <td>Explicativo</td> <td>Libros de textos por ejemplo los textos guías (Secundaria Activa 6º, Palabras en contexto 6º, etc.)</td> </tr> <tr> <td>Contar (narrar)</td> <td>Narrativo</td> <td>Biografías, cuentos, anécdotas, fábulas, mitos, leyenda.</td> </tr> <tr> <td>Argumentar (defender una idea)</td> <td>Argumentativo</td> <td>Ensayos, noticias de opinión, debates.</td> </tr> <tr> <td>Indicar (dar instrucciones para realizar una actividad)</td> <td>Instructivo</td> <td>Recetas de cocina, manuales para hacer funcionar un electrodoméstico, guía para realizar un deporte, manuales de convivencia.</td> </tr> </tbody> </table>	Intención comunicativa	Tipo de texto según su intención	Dónde encontrar cada tipo de texto	Explicar (exponer)	Explicativo	Libros de textos por ejemplo los textos guías (Secundaria Activa 6º, Palabras en contexto 6º, etc.)	Contar (narrar)	Narrativo	Biografías, cuentos, anécdotas, fábulas, mitos, leyenda.	Argumentar (defender una idea)	Argumentativo	Ensayos, noticias de opinión, debates.	Indicar (dar instrucciones para realizar una actividad)	Instructivo	Recetas de cocina, manuales para hacer funcionar un electrodoméstico, guía para realizar un deporte, manuales de convivencia.	Secundaria Activa 6º Cuaderno Celular o computador Conexión a Internet	Identifica las características y estructura de los diferentes tipos de textos.
Intención comunicativa	Tipo de texto según su intención	Dónde encontrar cada tipo de texto																
Explicar (exponer)	Explicativo	Libros de textos por ejemplo los textos guías (Secundaria Activa 6º, Palabras en contexto 6º, etc.)																
Contar (narrar)	Narrativo	Biografías, cuentos, anécdotas, fábulas, mitos, leyenda.																
Argumentar (defender una idea)	Argumentativo	Ensayos, noticias de opinión, debates.																
Indicar (dar instrucciones para realizar una actividad)	Instructivo	Recetas de cocina, manuales para hacer funcionar un electrodoméstico, guía para realizar un deporte, manuales de convivencia.																



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 6°	
Contenido: TIPOS DE TEXTOS			
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos			
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p><b>Características de cada tipo de texto</b></p> <p><b>El texto explicativo o expositivo</b></p> <p>Este tipo de texto presenta y analiza un tema o fenómeno con el fin de darlo a conocer, tratando de responder a preguntas como: ¿qué?, ¿cómo?, ¿por qué? Para ello, se vale de conceptos, ideas, juicios, definiciones, sin presentar opiniones de quien lo escribe, con el fin de ser lo más objetivo posible. Podemos encontrar estos textos en tratados, libros, conferencias, manuales, etc.</p> <p>Los textos expositivos son importantes, porque a través de ellos podemos conocer sobre temas de ciencias, sociales, biología, historia y otras áreas del conocimiento.</p> <p><b>Lee el siguiente ejemplo de texto expositivo, centrando tu atención en si cumple o no las características anteriores expuestas</b></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>El papel del agua en la naturaleza</b>  <i>El agua es la sustancia más abundante sobre la Tierra y constituye el medio ideal para la vida.  Cada océano, río o lago posee su propia flora y fauna, adaptada para vivir ahí. Por esa razón, la mayoría de los organismos marinos no pueden vivir en agua dulce, como tampoco los seres dulceacuícolas podrían hacerlo en el medio marino.  Dentro de los recursos hídricos del planeta, el mar es el que encierra las formas más variadas de vida, desde las más microscópicas o simples, formadas por una sola célula, como los protozoarios, hasta las gigantescas ballenas. Las aguas dulces también poseen gran diversidad de organismos, tales como</i></p> </div> 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o  
 Versión: 1  
 Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 6°	
Contenido: TIPOS DE TEXTOS			
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos			
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p><i>numerosas plantas que sirven de alimento a los peces herbívoros.</i></p> <p><i>El agua resulta esencial para todos los seres vivos que habitan este planeta, porque forma parte, en mayor o menor proporción, de la constitución de cada uno de ellos. Así, por ejemplo, constituye el 98% en un melón, el 80% en un pez y el 65% en un ser humano.</i></p> <p><i>En el caso del hombre, este necesita más del agua que de cualquier otro alimento para sobrevivir, ya que en la formación y funcionamiento de su organismo se requiere de este vital compuesto. De hecho, si los pulmones no estuvieran siempre húmedos, los seres humanos no respirarían. Si la saliva no mojara el alimento, no lo podrían ingerir. Sin el agua, que forma parte de la sangre, no se transportarían los alimentos por todo el cuerpo y las células no se alimentarían y tampoco se eliminarían las toxinas.</i></p> <p><a href="http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/ciencias-naturales/la-materia-y-sus-transformaciones/2009/12/62-4255-9-el-agua.shtml">http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/ciencias-naturales/la-materia-y-sus-transformaciones/2009/12/62-4255-9-el-agua.shtml</a></p>	<p><b>Entendemos por...</b></p> <p><b>Dulcecuicolas:</b> las plantas y los animales que pasan toda su vida en agua dulce.</p> <p><b>Microscópicas:</b> formas de vida muy pequeñas y que solo pueden ser vistas con la ayuda de un aparato especial, llamada microscopio.</p> <p><b>Protozoarios:</b> organismos microscópicos formados por una sola célula.</p> <p><b>Herbívoros:</b> animales que se alimentan principalmente de plantas.</p> <p><b>Toxina:</b> sustancia dañina producida por el organismo humano.</p>	




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
 Versión: 1  
 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 6°	
Contenido: TIPOS DE TEXTOS			
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos			
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p><b>El texto narrativo</b></p> <p>La narración tiene el propósito de contar o relatar un hecho real o ficticio. Lee el siguiente ejemplo, para luego compararlo con los otros tipos de texto.</p> <p><b>El agua de la vida (Fragmento)</b></p> <p><i>Había una vez un rey que tuvo una enfermedad y nadie creía que podría sobrevivir contra ella. Él tenía tres hijos quienes se preocuparon mucho al saber de su enfermedad, y bajaron a los jardines del palacio a lamentarse.</i></p> <p><i>Allí encontraron a un anciano que les preguntó la causa de su angustia. Ellos le dijeron que su padre estaba tan enfermo que pronto moriría, ya que no se sabía de nada que lo pudiera curar.</i></p> <p><i>Entonces el anciano les dijo:</i></p> <p><i>–Yo sí sé de un remedio: es el agua de la vida. Si él toma de ella, se curará, solo que es muy difícil de encontrar.</i></p> <p><i>El hijo mayor dijo:</i></p> <p><i>–Yo iré a buscarla.</i></p> <p><i>Y fue donde el padre enfermo a rogarle que le dejara ir en busca del agua de la vida, pues era lo único que podría salvarle.</i></p> <p><i>–No –dijo el padre. El peligro es demasiado grande. Prefiero morir.</i></p> <p><i>Pero el hijo le rogó tanto, que al fin consintió. Él pensó en su corazón:</i></p> <p><i>–Si yo consigo traer el agua, entonces seré el preferido de mi padre, y me heredaré su reino.</i></p>  <p><small>Cuentos de los hermanos Grimm. Textos completos. Buenos Aires: Colección Tecnibook. 2011. El texto argumentativo</small></p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 6°	
Contenido: TIPOS DE TEXTOS			
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos			
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p><b>El texto argumentativo</b></p> <p>El texto <b>argumentativo</b> tiene como fin convencer de algo a quienes lo leen. A través del uso de razones o argumentos se intenta probar o justificar aquello que se defiende y, al mismo tiempo, rebatir las opiniones contrarias.</p> <p>Está conformado por una <b>tesis</b>, que es la idea que se defiende y que está escrita en forma afirmativa; los <b>argumentos</b> o <b>razones</b> que sustentan la tesis, que pueden ser ejemplo, citas de autores reconocidos o reflexiones; y una conclusión.</p> <p>Los textos argumentativos presentan el punto de vista del autor del texto; por esta razón, pueden estar escritos en primera personas</p> <p><b>A continuación, leerás un ejemplo de texto argumentativo. Centra tu atención en identificar la tesis defendida por el autor y los razonamientos que expone para hacerlo</b></p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 6°	
Contenido: TIPOS DE TEXTOS			
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos			
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p><b>El manifiesto del agua</b>  <b>Argumentos a favor de un Convenio Mundial por el Agua.</b>  <i>El sencillo gesto de abrir un grifo ha convertido un milagro en algo sin interés, excepto cuando solo escupe aire. Sin embargo, para que nuestra grifería derrame agua clara, higiénica, alimenticia, realmente sí deben sucederse un sinnúmero de procesos, tanto tecnológicos como sociopolíticos.</i>  <i>El suministro de agua potable se ha convertido en uno de los principales retos de la humanidad, especialmente si tenemos presente que todavía más de 1.400 millones de personas no tienen acceso al agua potable.</i>  <i>Como consecuencia de la mala calidad del agua, sobre todo en las zonas tropicales, las enfermedades transmitidas a través del agua matan a millones de personas, mientras otras tantas fallecen simplemente por falta de agua. La mitad de la población humana vive en espacios sin redes de alcantarillado para evacuar las aguas grises.</i>  <i>La contaminación de ríos, lagos y aguas freáticas, la desertización o los conflictos entre agricultores por el suministro y consumo de agua son algunos de los factores que explican la creciente preocupación sobre el agua del planeta.</i>  <i>El control del agua debe estar en manos de sus verdaderos propietarios, los habitantes de la Tierra. Es necesario conseguir una legislación a escala mundial en materia de agua que refleje que el agua es fuente de vida.</i></p> <p>Petrella, Riccardo. El manifiesto del agua. Icaria editorial, Barcelona. 2002</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

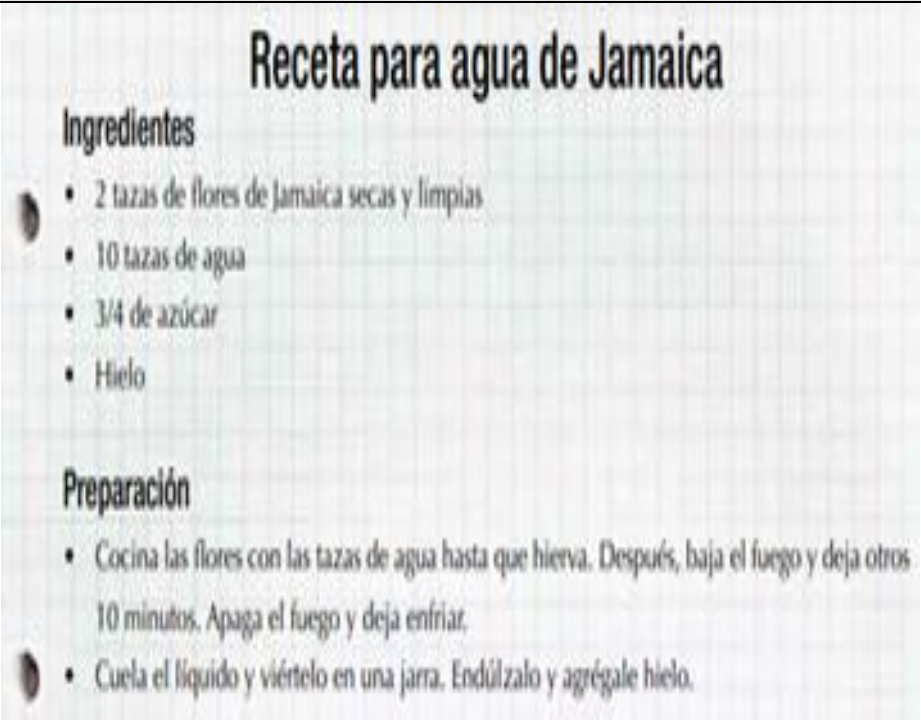
GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO GUÍA Nº 3		Grado: 6	
Contenido: TIPOS DE TEXTOS			
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos			
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p><b>El texto instructivo</b></p> <p>Es aquel que tiene como objetivo dar a conocer órdenes, consejos, obligaciones e indicaciones para realizar alguna tarea. Por lo general, los verbos terminan en ar, er e ir, como colocar, poner, partir; o en modo imperativo (verbos que indican una orden), como coloca, pon, mezcla, haz. Este tipo de texto se encuentra en guías sobre cómo funciona algún aparato, en las recetas y en los manuales.</p> <p><b>Un ejemplo de texto instructivo es la receta que encontrarás a continuación.</b></p>		




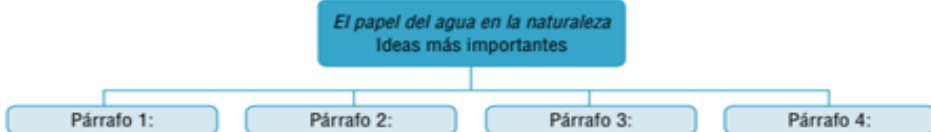


GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO GUÍA Nº 3		Grado: 6	
Contenido: TIPOS DE TEXTOS			
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos			
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	 <p><b>Receta para agua de Jamaica</b></p> <p><b>Ingredientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 tazas de flores de Jamaica secas y limpias</li><li>• 10 tazas de agua</li><li>• 3/4 de azúcar</li><li>• Hielo</li></ul> <p><b>Preparación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cocina las flores con las tazas de agua hasta que hierva. Después, baja el fuego y deja otros 10 minutos. Apaga el fuego y deja enfriar.</li><li>• Cuela el líquido y viértelo en una jarra. Endúlzalo y agrégame hielo.</li></ul>		



GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO GUÍA Nº 3		Grado: 6													
Contenido: TIPOS DE TEXTOS															
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos															
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones															
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños												
	 <p><b>Leyendo diferentes tipos de textos</b></p> <p>Vuelve a leer cada uno de los textos que están en la parte del desarrollo (conceptualización)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Busca en el diccionario los significados de las palabras que no conozcas.</li> <li>Vuelve a leer el texto El papel del agua en la naturaleza y completa el siguiente esquema teniendo en cuenta las ideas más importantes.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p>3. Sobre el cuento El agua de la vida explica los siguientes aspectos: (completa el cuadro)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Personajes que intervienen en el texto:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eventos o hechos relatados:</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. En el texto El manifiesto del agua, identifica:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Tesis: ¿Qué idea está defendiendo el autor?:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Argumentos: ¿Cuáles son las razones da el autor para defender su idea?</td> <td></td> </tr> </table> <p>5. En el texto Receta del agua de Jamaica, identifica:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Instrucciones que te pide hacer el texto:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Qué te enseña este texto?:</td> <td></td> </tr> </table>	Personajes que intervienen en el texto:		Eventos o hechos relatados:		Tesis: ¿Qué idea está defendiendo el autor?:		Argumentos: ¿Cuáles son las razones da el autor para defender su idea?		Instrucciones que te pide hacer el texto:		¿Qué te enseña este texto?:			
Personajes que intervienen en el texto:															
Eventos o hechos relatados:															
Tesis: ¿Qué idea está defendiendo el autor?:															
Argumentos: ¿Cuáles son las razones da el autor para defender su idea?															
Instrucciones que te pide hacer el texto:															
¿Qué te enseña este texto?:															



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 6°	
Contenido: TIPOS DE TEXTOS			
Aprendizaje: Reconocer la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos			
Saberes Previos: Narrar, explicar, argumentar, dar instrucciones			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA		
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	1. Los textos anteriores tienen como tema el agua. Identifica qué se dice sobre ella en cada uno y cuál es la intención del texto a partir de lo visto en la conceptualización.		
	Texto		Qué se dice sobre el agua y cuál es su intención
	¿Qué te enseña este texto?		
	El papel del agua en la naturaleza:		
	El manifiesto del agua:		
El agua de la vida:			
Bibliografía	Secundaria activa 6 <a href="https://movil.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/aprenderencasa/basica-secundaria/secundaria-activa-6.pdf">https://movil.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/aprenderencasa/basica-secundaria/secundaria-activa-6.pdf</a>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020