



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Ciencias económicas</b>		<b>Grado: 11°</b>	
<b>Contenido: LA PANDEMIA, EL DESEMPLEO Y LOS NUEVOS EMPRENDEDORES</b>			
<b>Aprendizaje: La importancia del emprendimiento para superar la falta de empleo formal.</b>			
<b>Saberes Previos: Pandemia, crisis económica, emprendimiento</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>INICIO</b>	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes de grado 11 y a sus familias, en esta oportunidad comparto con ustedes una nueva guía de clases.</p> <p>Para iniciar te invito a realizar la lectura del siguiente artículo de la revista metro <b>“PANDEMIA- DESEMPLEO- EMPRENDEDORES” que puedes consultar en el siguiente link <a href="https://revistametro.co/2020/06/07/pandemia-desempleo-emprendimientos/">https://revistametro.co/2020/06/07/pandemia-desempleo-emprendimientos/</a>.</b></p> <p>Después desarrolla el taller que encontrarás a continuación.</p> <p>En caso que no cuentes con internet puedes leer el artículo como anexo al final de esta guía de clase.</p>	<p>Guía de clase Herramientas tecnológicas</p>	<p>Reconocer que frente a las adversidades debemos ser proactivos y capaces de superar los momentos difíciles.</p>
<b>Desarrollo</b>	<p><b>Después de leer el artículo realiza las siguientes actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora una síntesis del artículo mediante un cuadro sinóptico de los efectos económicos de la pandemia a nivel mundial y en Colombia.</li> <li>2. ¿Qué opinión te merece la actitud asumida por el columnista para sobreponerse a la crisis económica?. Elabora un breve comentario.</li> </ol>	<p>Guía de clase Herramientas tecnológicas</p>	<p>Reconoce el emprendimiento como una opción válida para salir adelante en medio de la crisis económica que enfrenta Colombia a causa de la pandemia Covid 19.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Ciencias económicas</b>		<b>Grado: 11°</b>	
<b>Contenido: LA PANDEMIA, EL DESEMPLEO Y LOS NUEVOS EMPRENDEDORES</b>			
<b>Aprendizaje: La importancia del emprendimiento para superar la falta de empleo formal.</b>			
<b>Saberes Previos: Pandemia, crisis económica, emprendimiento</b>			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p><b>Reflexiona y responde:</b></p> <p>3. Estarías dispuesto o dispuesta a intentar lo hecho por el Sr. del artículo. Si tú respuesta es positiva, a que te dedicarías, y si fuese negativa, porque no lo harías?.</p> <p>4. Indaga sin salir de tu casa otros ejemplos como el anterior.</p>	<p>Comparte con su familia sus aprendizajes sobre el tema del emprendimiento en medio de la pandemia Covid 19.</p>
		<p><b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b></p> <p>Comparte con tu familia <b>¿Qué aprendizajes te ha dejado la lectura y el trabajo realizado en esta guía de clases?</b> <b>Envía al profesor correspondiente en cada jornada el taller resuelto.</b></p>	
<b>Bibliografía</b>		<p><a href="https://revistametro.co/2020/06/07/pandemia-desempleo-emprendimientos/">https://revistametro.co/2020/06/07/pandemia-desempleo-emprendimientos/</a>.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

## La pandemia, el desempleo y los nuevos emprendimientos

Fecha: 7 junio, 2020

Categorías



Por Jorge Cotte Brugés

Debido al confinamiento obligatorio a que se han vistos sometidos todos los seres humanos a raíz de la pandemia de Covid-19 se han quebrado muchas empresas, y un gran número de personas hoy están desempleadas.

Según la Organización Internacional del Trabajo- OIT, en el mundo se perderán cerca de 195 millones de empleo por esa causa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Solo en Estados Unidos el desempleo se disparó al 14,7%, el mayor desde la Gran Depresión en los años 30, con 20.5 millones de puestos de trabajo perdidos en abril.

En Colombia, según la Revista Dinero, un millón novecientas mil personas quedaron desempleadas a causa de la pandemia. Según los economistas del Grupo Bancolombia, el deterioro del mercado laboral podría extenderse hasta finales de este año. Las cifras de desocupación se podrían disparar a nivel de finales de siglo pasado, cuando la crisis económica empujó el dato por encima del 20%.

Cartagena de Indias no escapa a esta situación. Alrededor de 35 mil personas quedaron cesantes a raíz de la pandemia, según cifras del Centro de Estudios para el Desarrollo de la Competitividad -Cedec – de la Cámara de Comercio de Cartagena. Una ciudad donde el empleo depende de cuatro ejes económicos: puertos, turismo, petroquímica y servicios, su estructura empresarial se ha visto muy afectada, y lo más preocupante es que no se vislumbra en el futuro inmediato una solución a esta crisis económica causada por la pandemia del coronavirus. En la Ciudad Heroica, todos los sectores de la economía en mayor o menor medida se han visto afectados.

A raíz de esta calamitosa situación, muchas personas han tenido que reinventarse a nuevas formas de generar ingresos para sostener a sus familias. Pero no solo el estrato 1 y 2 han sido golpeados por la crisis. En los estratos 3 y 4, a los que pertenecen innumerables profesionales de carreras liberales, muchos se quedaron desempleados y, lo más grave, no reciben ningún tipo de ayuda por parte del Gobierno porque no aparecen en las listas del Sisbén, ni de Acción Social, ni de ninguna Agencia del Gobierno. Sin embargo, todos deben continuar pagando los impuestos, la hipoteca, la alimentación, el arriendo, los servicios públicos, las universidades, etc.

Justamente, es este es mi caso. Soy economista, especialista en Finanzas, y era asesor de los Gobiernos departamental y distrital. Mi esposa es administradora pública, especialista en Administración Pública. Y ambos quedamos desempleados. Ante esta nueva realidad tuvimos que generar un emprendimiento para sacar nuestra familia adelante. Aprovechamos las habilidades en cocina aprendidas por hobby y creamos





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

@pizzasjcotte, una pizzeria artesanal, donde todos los insumos son naturales, desde la masa, que maduramos 48 horas, hasta la salsa de tomates que preparamos sin conservantes y finas hierbas; todos los *topping* los procesamos nosotros mismos: la piña, los tomates deshidratados, los champiñones; y vendemos a domicilio cuidando los procesos con todas las medidas de bioseguridad.

Hoy, en nuestro emprendimiento familiar trabajamos cuatro personas: mi esposa mi hijo (un estudiante de VII Semestre de Ingeniería Industrial de la Universidad de Antioquia), un domiciliario que antes de la pandemia era mensajero de un restaurante que tuvo que cerrar sus puertas, y yo.

Como mi caso debe haber muchos en el país y particularmente en Cartagena. Deben ser miles las historias por contar de profesionales independientes a quienes la nueva realidad económica impuesta por esta pandemia los ha obligado a cambiar de actividad económica. Y no solo para sobrevivir sino porque sus emprendimientos son otra forma de generar empleo ante una dura realidad: el aparato económico tradicional se demorará en arrancar y llegar a los niveles normales de empleo requeridos.

Hoy, el teletrabajo y las ventas a través de las redes sociales se imponen en el nuevo orden económico mundial. @pizzasjcotte no es la excepción.

Llamo la atención de los Gobiernos nacional, departamental y distrital para que no solamente centren su atención en combatir el Covid-19 sino que también, paralelamente, comiencen a crear estrategias que permitan la reactivación económica.

Y una forma es apoyar estos nuevos emprendimientos con líneas blandas de créditos para capital de trabajo y promoción de sus negocios.

En mi opinión, la pequeña y mediana empresa, y los nuevos emprendimientos, se pueden convertir en una forma rápida de reactivación económica que permita incrementar los indicadores de empleo del país y de la ciudad.

*\* Economista, especialista en Finanzas*