



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 4	
Contenido: Biografía y Autobiografía			
Aprendizaje: Produce textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.			
Saberes Previos: Posibles destinatarios de su texto, así como de la intención comunicativa que éste va a tener, para crear textos coherentes			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes de grado cuarto y a sus familias que apoyan este proceso de aprender en casa.</p> <p>En esta guía de clase vas a aprender a elaborar una biografía y autobiografías</p> <p>Para iniciar observa la fotografía del personaje que encontrarás a continuación:</p>  <p>Ahora responde en tu cuaderno de castellano las siguientes preguntas:</p> <p>¿Quién es él?</p> <p>¿Que saben de su vida?</p> <p>¿Qué es una biografía?</p> <p>¿Qué es una autobiografía?</p> <p>¿Qué diferencia hay entre biografía y autobiografía?</p> <p>¿Cuáles son las principales características de una Biografía?</p>	<p>Laminas, libros videos</p>	<p>Identificar y conocer el tipo de información y estructura que debe tener una biografía</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 4	
Contenido Biografía y Autobiografía			
Aprendizaje: Produce textos atiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.			
Saberes previos : Posibles destinatarios de su texto, así como de la intención comunicativa que éste va a tener, para crear textos coherentes			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Para continuar con esta guía de aprendizaje te invito a dar clic en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=MQbYaa9MKdU y observa el video sobre la biografía, después comenta con tus padres lo que aprendiste y escribe en tu cuaderno el siguiente concepto:</p> <p>Una biografía es una narración no ficticia sobre la vida de alguien. Brinda una visión general de la vida de la persona, incluyendo hechos básicos como su educación, trabajo, relaciones, experiencias, eventos, aportes y muerte.</p> <p>por lo general, las biografías nos cuentan la vida de <u>personajes históricos</u> o relevantes</p> <p>Una autobiografía es una biografía, pero tiene la particularidad de que es escrita por el propio sujeto de la narración.</p> <p>Incorporar todos los elementos de las biografías, la única diferencia es que en lugar de estar escrita por una tercera persona es el individuo mismo quien la escribe.</p> <p>Características más importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • narración de los hechos más importantes de una persona con el empleo de un texto. • historia de vida de un personaje real. • relato de sucesos más relevantes de la vida de una persona redactado por un tercero. • género literario histórico. <p>Ahora desarrolla en tu cuaderno de castellano el DESAFIO 74. RETOS 1, 2, 3,4 de tu libro de castellano.</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Cuaderno Internet</p>	<p>Elabora su autobiografía.</p> <p>En el proceso de escritura de textos prepararse para escribir: ¿qué?, ¿para qué?, ¿Para quién?, ¿cómo?</p> <p>Al escribir: elaboración del pre-texto: contenido, guion..., en el acto de escribir: revisión del pre-texto, dudas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 4	
Contenido Biografía y Autobiografía			
Aprendizaje: Produce textos atiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.			
Saberes previos: Posibles destinatarios de su texto, así como de la intención comunicativa que éste va a tener, para crear textos coherentes			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>Finalmente te invito a dar clic en el siguiente enlace para que observes el video sobre la autobiografía https://www.youtube.com/watch?v=sQK1rJXkly0 , una vez termines de verlo estarás listo para escribir tu autobiografía.</p> <p>En tu cuaderno de castellano escribe tu autobiografía teniendo en cuenta los pasos para elaborarla que observaste en el video.</p>	<p>Teniendo en cuenta lo aprendido el estudiante representar de forma lúdica su propia biografía</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<p>Leer la biografía de Gabriel García Márquez Repasar, evaluar, y corregir lo escrito. Enviar por Whatsapp el trabajo a la profesora.</p>	
Bibliografía		<p>Libro de castellano Videos internet https://www.youtube.com/watch?v=MQbYaa9MKdU https://www.youtube.com/watch?v=sQK1rJXkly0</p>	