






| Asignatura: MATEMATICA | | Grado: 5° | |
|--|--|--|--|
| Contenido: ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONARIOS | | | |
| Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación | | | |
| Saberes Previos: concepto de fracciones, tipos de fracciones | | | |
| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
| INICIO | <p>Cordial saludo a todos los estudiantes de grado 5° y a sus familias. En esta guía de clases aprenderás a utilizar la adición y sustracción de fracciones para resolver situaciones problemáticas cotidianas.</p> <p>EXPLORACION DE SABERES PREVIOS.</p> <p>1) Observa las siguientes figuras y escribe la fracción que representa la parte coloreada</p>  <p>2) ¿En qué se diferencian las fracciones? 3) ¿Cómo son sus denominadores? 4) ¿Las fracciones son propias o impropias? 5) ¿Qué fracciones de las anteriores son equivalentes? ¿Porque?</p> | <p>Tecnológicos: computador, Tablet, Smartphone (celular)</p> <p>Internet</p> <p>Cuaderno de Matemáticas lápiz, lapicero, regla, lápices de colores,</p> | <p>❖ Interpreta y analiza números (naturales y fraccionarios) asociados a un contexto para solucionar problemas.</p> <p>❖ Emplea la suma y la resta de fracciones para resolver situaciones del entorno cotidiano.</p> |



| Asignatura: MATEMATICA | | Grado: 5° | |
|--|--|--|-------------------|
| Contenido: ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONARIOS | | | |
| Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación | | | |
| Saberes Previos: concepto de fracciones, tipos de fracciones | | | |
| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
| Desarrollo | <p>Conceptualización del tema: Después que hallas desarrollado los anteriores interrogantes, té invito a aprender a resolver adiciones y sustracciones de fraccionarios, para ello debes recordar que hay:</p> <p>Fracciones homogéneas: Son las que tienen igual denominador</p>  <p>Fracciones heterogéneas: son las que tienen diferente denominador.</p>  <p>ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONES HOMOGENEAS</p> <p>La adición y la sustracción son operaciones que se pueden realizar con números fraccionarios y permiten solucionar situaciones concretas. Cuando la adición o la sustracción se realizan con fracciones homogéneas, se suman o restan los numeradores y deja el mismo denominador, ejemplo:</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsv00</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys</p> <p>https://es.ixl.com/math/5-primaria/sumar-fracciones-con-denominadores-diferentes-usando-modelos</p> | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

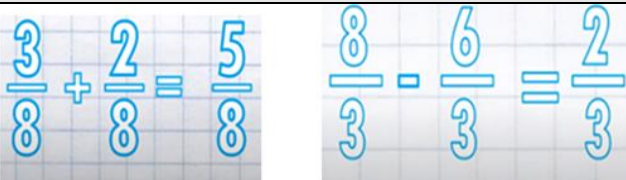
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

| Asignatura: MATEMATICA | | Grado: 5° | |
|--|--|------------------|------------|
| Contenido: ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONARIOS | | | |
| Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación | | | |
| Saberes Previos: concepto de fracciones, tipos de fracciones | | | |
| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
| |  <p>ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONES HETEROGENEAS</p> <p>Quando la adición o la sustracción se realizan con fracciones heterogéneas, se buscan fracciones equivalentes que tengan el mismo denominador y luego se restan o suman las fracciones obtenidas; observa el ejemplo es fácil.</p> $\frac{3}{4} + \frac{5}{7} =$ <ul style="list-style-type: none">• Primer paso: se multiplican los denominadores para obtener el denominador común.• Segundo paso: multiplicamos en cruc, el numerador de la primera fracción con el denominador de la segunda fracción.• Tercer paso: se multiplica el denominador de la primera fracción con el numerador de la segunda fracción (RECUERDA QUE ES EN CRUZ)• Después se suman los resultados y se coloca el mismo denominador, ejemplo: | | |



| Asignatura: MATEMATICA | | Grado: 5° | |
|--|---|------------------|------------|
| Contenido: ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONARIOS | | | |
| Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación | | | |
| Saberes Previos: concepto de fracciones, tipos de fracciones | | | |
| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
| | <p>Esta multiplicación siempre va primero en la resta</p> <p>Multiplica los denominadores para obtener un denominador común</p> <p>Reduce o simplifica el resultado cuando sea posible</p> <p>$\frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{4+6}{12} = \frac{10}{12}$ $\frac{6}{7} - \frac{1}{5} = \frac{30-7}{35} = \frac{23}{35}$</p> | | |
| <p>RECUERDA... lee varias veces la explicación y te irá súper bien con los ejercicios. Dale clic al siguiente link y observa los videos para que complementes y entiendas mejor los aprendizajes.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsv00</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys</p> | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

| Asignatura: MATEMATICA | | Grado:5° | |
|--|----------|---|--|
| Contenido: ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONARIOS | | | |
| Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación | | | |
| Saberes Previos: concepto de fracciones, tipos de fracciones | | | |
| Fases | | Actividades | |
| | | INDIVIDUAL | GRUPAL |
| CIERRE | DINAMICA | <p>PRÁCTICA:</p> <p>1. Calcula las siguientes operaciones:</p> $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\quad}{5}$ $\frac{15}{25} + \frac{9}{25} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{65}{95} + \frac{22}{95} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{37}{66} - \frac{25}{66} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{32}{40} - \frac{9}{40} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{78}{100} - \frac{46}{100} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{5}{9} - \frac{3}{9}$ $\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$ $\frac{6}{3} - \frac{1}{4}$ $\frac{2}{5} + \frac{3}{2}$ | <p>En compañía de tus padres o acudientes Completa las oraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando se suman fracciones con _____ denominador, se suman los _____ y se coloca el mismo _____ • Cuando dos fracciones tienen el mismo denominador son _____ |
| | | <p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p> <p>Entrena tus competencias resolviendo los RETOS en el siguiente link https://es.ixl.com/math/5-primaria/sumar-y-restar-fracciones-con-denominadores-iguales https://es.ixl.com/math/5-primaria/sumar-fracciones-con-denominadores-diferentes-usando-modelos Responde las preguntas que encontrarás al final de esta guía en el formato de autoevaluación</p> | |
| Bibliografía | | <p>DBA TEXTOS DE MATEMATICA. https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0 https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys https://es.ixl.com/math/5-primaria/sumar-y-restar-fracciones-con-denominadores-iguales https://es.ixl.com/math/5-primaria/sumar-fracciones-con-denominadores-diferentes-usando-modelos</p> | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| AUTOEVALUACION | | |
|---|------------|----|
| CRITERIO | VALORACION | |
| | SI | NO |
| ¿Entendiste el tema sobre adición y sustracción de fraccionarios? | | |
| ¿Se te presentó alguna dificultad durante el desarrollo de la guía? | | |
| ¿Te gustó la guía de clases? | | |
| ¿Tienes alguna sugerencia o inquietud? | | |
| ¿Cuál? | | |