



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o	
Contenido: Palabras homófonas			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: Tipos de textos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo a estudiantes y padres de familia</p> <p>Como ya sabemos nuestro vocabulario se enriquece con el uso de diversas palabras en nuestra comunicación diaria, por esta razón es importante que trabajemos "LAS PALABRAS HOMOFONAS"</p> <p>PRONUNCIA EN VOZ ALTA LAS SIGUIENTES PALABRAS:</p> <p>onda ----- honda valla ---- vaya Sierra ---- Cierra hecho----- echo</p> <p>Ahora analiza en que se parecen y en qué se diferencian Observaste que al pronunciarlas suenan igual Busca en tu diccionario el significado de cada una de las palabras anteriores</p> <p>Ahora te invito a buscar en YouTube en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=AL7_XR1zJ3A HAPPY LEARNING PALABRAS POLISEMICAS.</p>	<p>-Cuaderno de trabajo</p> <p>-Plan de clase de castellano</p> <p>-Texto de castellano</p> <p>-Medios tecnológicos (computador, celular y Tablet)</p>	<p>Selecciona palabras y expresiones más indicadas para escribir sus textos teniendo en cuenta a quien van dirigidos y el tema a desarrollar</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o	
Contenido: Palabras homófonas			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: Tipos de textos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Después de ver el video y recordar que son las palabras homófonas, consigna en tu cuaderno de castellano los siguientes conceptos</p> <p>PALABRAS HOMOFONAS Son las palabras que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se pronuncian igual • Se escriben de forma diferente • Tienen distinto significado <p>Ejemplos: Ajito= mover algo Ajito= ajo pequeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vello = pelo corto y suave • Bello = hermoso • Ciervo = animal salvaje. • Siervo = esclavo 		<p>Identifica las palabras homófonas para clasificar correctamente en textos escritos</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o	
Contenido: Palabras homófonas			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: Tipos de textos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Realiza en tu cuaderno de castellano el siguiente ejercicio</p> <p>Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras homófonas, escríbelo en tu cuaderno de castellano, luego construyes dos oraciones con cada una de las palabras</p> <ul style="list-style-type: none">• vaca <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <ul style="list-style-type: none">• baca <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <ul style="list-style-type: none">• ola <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <ul style="list-style-type: none">• hola <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 5o
Contenido: Palabras homófonas	
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	
Saberes Previos: Tipos de textos	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
-------	-------------	----------	------------

CIERRE	<p>Escribe la palabra correcta en la siguiente oración</p> <p>Ola/Hola</p> <p>Nunca nos dices</p> <p>_____ cuando</p> <p>llegas a la escuela.</p>		
--------	---	--	--



GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o	
Contenido: Palabras homófonas			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: Tipos de textos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
CIERRE	<p style="text-align: center;">Cima/Sima</p> <p>Casi nos caímos por la _____ cuando estábamos escavando el terreno.</p> <p>Después de subir y subir, por fin llegamos a la _____.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o	
Contenido: Palabras homófonas			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: Tipos de textos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<ol style="list-style-type: none">1. Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades y por qué2. Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué3. Realiza con material desechable un cuadro artístico donde en dibujos emplees palabras homófonas ejemplo (casa- caza) la casa donde habitamos y un señor cazando animales <p>Recuerda: Tus respuestas nos permitirán evaluar nuestro proceso</p>		
Bibliografía	DBA de castellano, www.youtube.learning.com		