



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: PROYECTO DE VIDA		Grado: 3°	
Contenido: ¿Quién SOY?			
Aprendizaje: Identifico cuales son mis cualidades físicas, sociales, intelectuales y espirituales.			
Saberes Previos: Conocimiento de las características del ser proactivo VS al ser reactivo			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Saludos apreciados padres de familia, seguimos en el compromiso de la formación integral del estudiante Sanluquista, el fin en mente de la guía del día de hoy es el de nutrir el proyecto de vida, de nuestros niños de 3°, buscando responder a la pregunta ¿quién soy?. Recordemos que el hábito que estamos trabajando es el numero 1 ser proactivo, para ello los invito a leer la siguiente historia</p> <p style="text-align: center;">Érase una vez una princesa que se salvó sola.</p> <p>“No necesitó de un príncipe valiente porque en vez de acurrucarse en un rincón de su celda se atrevió a asomarse por la ventana para observar al dragón y encontrar sus puntos débiles. Porque estudió química y supo fabricar ella misma un antídoto para el veneno, rápido y eficaz, antes de que la paralizase. En este cuento no hubo príncipes ni besos, porque su coraje nació de su interior y no de la inspiración de otros, y su valentía se alimentó del hacer y no del esperar... Se salvó sola porque tuvo unos padres que entendieron que dentro de ella había un enorme potencial.”</p> <p>1. En familia reflexionemos sobre los siguientes interrogantes de forma oral:</p> <p>a) ¿Qué cualidades tiene la princesa de este cuento? b) ¿Cuál fue el papel de los padres en la crianza de la princesa? c) ¿La princesa de este cuento fue proactiva?, ¿Por qué?</p>	<p>Orientación por parte del acudiente.</p>	<p>Niños y niñas identifican en los personajes de textos literarios acciones proactivas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

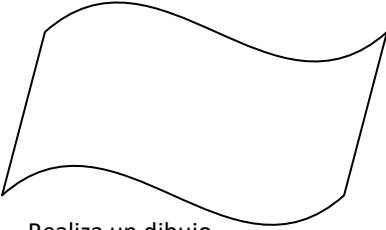
Asignatura: PROYECTO DE VIDA		Grado: 3°													
Contenido: ¿Quién SOY?															
Aprendizaje: Identifico cuales son mis cualidades físicas, sociales, intelectuales y espirituales.															
Saberes Previos: Conocimiento de las características del ser proactivo VS al ser reactivo															
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños												
Desarrollo	<p>Luego de leer esta historia, podemos ver la importancia que tiene como padres apoyar a nuestros niños y niñas; creer en sus sueños y metas, del mismo modo que lo es el propiciar en ellos actitudes de autoeficacia, autonomía y el reconocimiento de sus propias capacidades.</p> <p style="color: blue;">En el cuaderno de proyecto de vida realiza el siguiente taller con la orientación de tus acudientes:</p> <p style="color: red; text-align: center;">¿Quién soy?</p> <p>a. En el siguiente cuadro anota tus principales cualidades</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center; color: red;">MIS CUALIDADES</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">FÍSICAS</th> <th style="text-align: center;">INTELLECTUALES</th> <th style="text-align: center;">SOCIALES</th> <th style="text-align: center;">ESPIRITUALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b. ¿Qué cualidades te atribuyen otras personas?, por ejemplo tus abuelos, padres, tíos, profesora, amigos.</p>	MIS CUALIDADES				FÍSICAS	INTELLECTUALES	SOCIALES	ESPIRITUALES					Colores, cuaderno de proyecto de vida.	Niños y niñas identifican sus cualidades como persona
MIS CUALIDADES															
FÍSICAS	INTELLECTUALES	SOCIALES	ESPIRITUALES												



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: PROYECTO DE VIDA		Grado: 3°	
Contenido: ¿Quién SOY?			
Aprendizaje: Identifico cuales son mis cualidades físicas, sociales, intelectuales y espirituales.			
Saberes Previos: Conocimiento de las características del ser proactivo VS al ser reactivo			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>c. En un párrafo de 4 renglones explica aquello que te imaginas realizando en un futuro, la mayor parte del tiempo.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Realiza un dibujo</p>
		<p>d. ¿Entre todas mis actividades, cuales son las que me brindan mayor satisfacción?</p>	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		¿Qué has hecho o aprendido en esta guía?, ¿Cómo lo has hecho o aprendido?, ¿Qué dificultades has tenido?, ¿Para qué te ha servido?	
Bibliografía		Proyecto de formación en convivencia y ciudadanía en clave de cultura de paz y prevención de la no violencia con enfoque de género, tercer grado. Líder en mí, Día de visión. Fundación terpel.	