



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: BIOLOGÍA		Grado: 9°	
Contenido: LOS SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN			
Aprendizaje: Conocer los diferentes sistemas de clasificación de los seres vivos			
Saberes Previos: La evolución			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes de grado noveno y a sus familias.</p> <p>En esta oportunidad comparto con ustedes una nueva guía de clases que tiene como objetivo identificar y clasificar las especies para su conservación, además de conocer los criterios que se utilizan para conformar grupos taxonómicos.</p> <p>Para iniciar vamos a indagar tus conocimientos previos, para ello responde en tu cuaderno de ciencias las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es clasificar? ¿Qué se entiende por característica? ¿Qué son caracteres taxonómicos? <p>Lee atentamente la información que encontrarás a continuación y luego resuelve las preguntas que encontrarás al final de la guía</p> <p>Los antecedentes de los sistemas de clasificación. El proceso de clasificación consiste en agrupar objetos a partir de características en común o un criterio específico. A lo largo de la historia de la humanidad han existido diferentes formas de clasificar a los seres vivos, dependiendo de la comunidad o el contexto en el que se realice y, en el caso de la ciencia, se han propuesto diferentes sistemas de clasificación que, incluso</p>	<p>Cuadernos y textos de biología y ciencias naturales.</p> <p>Enciclopedias</p> <p>Internet</p> <p>Lápices, colores</p>	<p>Explica cómo están clasificados los seres vivos</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: BIOLOGÍA		Grado: 9°	
Contenido: LOS SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN			
Aprendizaje: Conocer los diferentes sistemas de clasificación de los seres vivos			
Saberes Previos: La evolución			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>actualmente, siguen en debate. El primer sistema de clasificación conocido fue propuesto por Aristóteles en el año 300 a. C. En dicho sistema se dividieron los organismos en plantas y animales, basándose en las similitudes y las diferencias en la forma de locomoción, los tipos de reproducción, el hábitat, entre otros. Desde entonces numerosos naturalistas se han dedicado a describir y clasificar los seres vivos comparando su anatomía externa, especialmente después de las expediciones científicas desarrolladas en el Nuevo Mundo a mediados del Siglo XVI, el as que se evidenció la necesidad de estandarizar la información y nombrar las especies con un método universal.</p> <p>Posteriormente, en el siglo XVIII, el botánico de origen sueco Carlos Linneo sentó las bases del sistema moderno de clasificación al proponer un sistema jerárquico de clasificación con grandes grupos que contenían un conjunto de organismos, subdivididos en pequeños grupos, dependiendo de la cantidad de morfológicas que tenían en común Adicionalmente, introdujo la nomenclatura binomial como regla básica para nombrar a los seres vivos.</p> <p>En esta nomenclatura el nombre científico de una especie se escribe en latín, en letra cursiva y está compoeto por dos palabras: la primera correspondiente al género al que pertenece la especie y la segunda, denominada epíteto que generalmente destaca sus características. En el siglo XIX, con la aceptación de la teoría de la evolución, se estableció que la mejor forma de clasificar a los seres vivos era reproduciendo su historia evolutiva, lo cual es el propósito de la sistemática biológica moderna.</p> <p>Los componentes de los sistemas de clasificación.</p> <p>El proceso de clasificación taxonómica busca agrupar a los organismos similares en grupos, a</p>	<p>Cuadernos y textos de biología y ciencias naturales.</p> <p>Enciclopedias</p> <p>Internet</p> <p>Lápices, colores</p>	<p>Identifica los criterios que se utilizan para conformar grupos taxonómicos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: BIOLOGÍA		Grado: 9°	
Contenido: LOS SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN			
Aprendizaje: Conocer los diferentes sistemas de clasificación de los seres vivos			
Saberes Previos: La evolución			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>partir de la identificación y la comparación de caracteres taxonómicos, para luego ubicar estos taxones en sus respectivas categorías taxonómicas.</p> <p>Los caracteres taxonómicos. Un carácter taxonómico es cualquier atributo observable o medible presente en todos los miembros de un grupo determinado. Por lo general, se identifican varios caracteres para darle peso a las hipótesis de parentesco, aunque dos o más grupos que compartan varios caracteres taxonómicos no necesariamente comparten su historia evolutiva o un ancestro en común. Por esta razón, para clasificar los seres vivos en términos evolutivos, es necesario diferenciar entre caracteres análogos y caracteres homólogos.</p> <p>Los taxones. Un taxón es el resultado de agrupar un conjunto de organismos emparentados, a partir de caracteres taxonómicos compartidos. El taxón inferior más utilizado es el de especie que, por lo general, abarca a todos los organismos pertenecientes a un linaje que se originó de un ancestro común, mientras los taxones superiores agrupan conjuntos de especies con caracteres globales. Por ejemplo, los vertebrados son un taxón que agrupa todos los animales que tienen columna vertebral. La forma de definir un taxón puede variar dentro de las distintas escuelas taxonómicas y cuando se acepta la validez de la hipótesis del taxón, e le da un nombre en latín y se ubica dentro de una de las categorías taxonómicas.</p> <p>Las categorías taxonómicas. Las categorías taxonómicas son niveles de organización en los que se ubican jerárquicamente los taxones. Existen ocho categorías taxonómicas fundamentales que son: dominio, reino, filo o división, clase, orden, familia, género y especie, aunque existen subdivisiones usadas para describir clasificaciones complejas, como superorden o subespecie.</p> <p>EL sistema de dominios. Después de la invención del microscopio, se hizo evidente la gran cantidad de organismos que no encajan en ninguno de los reinos propuestos por Linneo: Animal, Vegetal y Mineral. En el año 1866, Ernst Haeckel</p>	<p>Cuadernos y textos de biología y ciencias naturales.</p> <p>Enciclopedias</p> <p>Internet</p> <p>Lápices, colores</p>	<p>Relaciona los seres vivos con el entorno ecológico y medio ambiente</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: BIOLOGÍA		Grado: 9°	
Contenido: LOS SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN			
Aprendizaje: Conocer los diferentes sistemas de clasificación de los seres vivos			
Saberes Previos: La evolución			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>propone la creación del reino protista para agrupar a todos los organismos unicelulares.</p> <p>Tras el descubrimiento del núcleo celular, nace la necesidad de separar a los organismos unicelulares dependiendo de la presencia o la ausencia de esta característica. Se plantea la creación del reino Monera para referirse a las bacterias anucleadas y Protista para describir a los seres unicelulares o coloniales que tienen núcleo. El sistema de clasificación en cinco reinos: Plantae, Animalia, Fungi, Protista y Morena, fue propuesto por Robert Whittaker en el año 1969.</p> <p>Hoy en día, se acepta la hipótesis de clasificación planteada por Carl Woese en 1977, en la que los seres vivos se encuentran agrupados en tres grandes dominios: Eubacteria, Archaea y Eukarya.</p> <p>Indagar sobre los conceptos de especie; teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las formas de vida • Las formas de reproducción • Las formas de desarrollo dentro de los seres vivos. 	<p>Cuadernos y textos de biología y ciencias naturales.</p> <p>Enciclopedias</p> <p>Internet</p> <p>Lápices, colores</p>	
	<p>Cuaderno de biología</p> <p>Textos de ciencias naturales, lápices, colores.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: BIOLOGÍA		Grado: 9°	
Contenido: LOS SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN			
Aprendizaje: Conocer los diferentes sistemas de clasificación de los seres vivos			
Saberes Previos: La evolución			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	<p>Con base en toda la información anterior, escriba una definición o concepto de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteres citológicos, fisiológicos, morfológicos, moleculares, análogos y homólogos. • Escriba la definición de las categorías taxonómicas: Dominio-Reino-Fila o división – Clase – Orden- Familia – Género y especie. • Dibuje: Órganos análogos y homólogos • Hacer la clasificación científica del hombre y del caballo 	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<p>Después de estudiar y desarrollar esta guía de clases responde brevemente la pregunta ¿Qué aprendí?</p> <p>Las actividades realizadas debes enviarlas a los siguientes correos: Lic. Alfredo Llerena (jornada mañana) allemer4@gmail.com Lic. Juan Gabriel (jornada mañana) coronadigital2020@gmail.com Lic. Marino Escobar (jornada tarde) marinoescobar56@gmail.com o al Whatsapp</p>		
Bibliografía			