



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: BIOLOGÍA		Grado: 11°	
Contenido: LA BIODIVERSIDAD			
Aprendizaje: Reconocerá las diferentes especies que existen y las adaptaciones que deben experimentar para poder sobrevivir			
Saberes Previos: especies, medio ambiente, factores climáticos, aspectos geográficos(altitud, latitud)			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial Saludo a todos los estudiantes de grado 11, en esta oportunidad compartimos con ustedes una nueva guía de clases, donde trabajaremos el tema la biodiversidad, para iniciar realiza las siguientes actividades:</p> <p>-Observa el video y te ayudara a activar tus conceptos previos sobre el tema a desarrollar y podrás responder correctamente las preguntas. Búscalos en el siguiente link https://youtu.be/X07x5fCCziQ</p> <p><u>Actividad # 1 o activación de preconceptos</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es biodiversidad y cuál es su relación con los humanos?2. ¿Cuáles son los lugares más biodiversos del planeta? ¿Por qué?3. ¿Por qué en los últimos años se ha incrementado el uso del término biodiversidad?	<p>Internet Cuaderno Plataforma WhatsApp Correos</p>	<p>Describe como se dan las diferentes interacciones de las especies en un medio determinado.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: BIOLOGÍA		Grado: 11 °
Contenido: LA BIODIVERSIDAD		
Aprendizaje: Reconocerá las diferentes especies que existen y las adaptaciones que deben experimentar para poder sobrevivir		
Saberes Previos: especies, medio ambiente, factores climáticos, aspectos geográficos(altitud, latitud)		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p><u>Lee los siguientes conceptos</u> La biodiversidad está dividida en diferentes niveles de organización, como: genética, de poblaciones, de comunidad, regional, y urbana. Geografía y biodiversidad: los biomas terrestres se diferencian por las características geográficas del lugar, el clima, la latitud, y altura sobre el nivel del mar. Dependiendo de esto encontramos una variedad de biomas como son: Bosques húmedos tropicales, Sabanas tropicales, Desiertos, Bosques Boreales o Taiga, Tundras; de esta manera encontramos una gran variedad de especies.</p> <p>Consulta el siguiente link https://es.m.wikipedia.org/wiki/biodiveridad para profundizar el tema y responde las siguiente actividad</p> <p><u>Actividad #2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define o describe las características de las diferentes biodiversidades 2. ¿Qué características tienen los biomas taiga, tundras, desiertos, bosques, sabanas y selva? 3. Establece diferencias entre el bioma de sabana y de selva 4. En Colombia ¿dónde se localizan los biomas de desierto y de selvas? 5. ¿Cuáles son los niveles que estudia la biodiversidad? 6. ¿A qué hace referencia el término especies invasoras? 7. ¿A qué hace referencia el término especies nativas? 8. Cuando se habla de extinción de especies, a qué nivel de organización biológica se hace referencia 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: BIOLOGÍA		Grado: 11°	
Contenido: LA BIODIVERSIDAD			
Aprendizaje: Reconocerá las diferentes especies que existen y las adaptaciones que deben experimentar para poder sobrevivir			
Saberes Previos: Especies, medio ambiente, factores climáticos, aspectos geográficos(altitud, latitud)			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	<p>Reflexiona y Responde: El barrio donde vives hace parte de la biodiversidad de comunidades y a su vez los barrios de tu alrededor forman la biodiversidad de poblaciones y el conjunto de poblaciones forman al ecosistema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo crees que era tu barrio hace 10 años atrás? 2. Pregúntales a tus padres como era tu barrio hace 20 años y si actualmente está mejor que antes 3. ¿Cuáles son las características tiene el ecosistema(barrio) en que tu habitas? 4. ¿Qué ha causado que la biodiversidad en tu entorno haya disminuido? 5. ¿Por qué se dice que el hombre es el depredador número uno de la biodiversidad de las especies 	
	Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<p>Autoevaluación: ¿Qué has aprendido? ¿Le encuentras alguna utilidad? ¿Cuáles son tus cuestionamientos? ¿Qué sabes ahora del tema?</p> <p>La actividad #1 o inicial la deben enviar el día viernes 13 de junio del 2020 La actividad #2 la deben enviar el día viernes 20 de junio del 2020 La actividad de cierre deben enviarla el día 27 de junio del 2020 Todas estas actividades deben mandarlas a los correos de los profesores que a usted le corresponde: Prof. Alfredo Llerena correo allemmer4@gmail.com jornada AM Prof. Jaime Jiménez correo jimenezmartinezj.1569@hotmail.com jornada PM</p>	
	Bibliografía	Enlace ciencias naturales 9 grupo editorial educar, https://es.m.wikipedia.org/wiki/biodiversidad	