



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Lengua castellana		Grado: 3°	
Contenido: Lectura y comprensión de texto “: Los días en que Todo se detuvo”			
Aprendizaje: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.			
Saberes Previos: coronavirus, contagios, enfermedad, cuidados y prevención			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>La Institución San Lucas les da una cordial saludo a los padres de familia y acudientes de los estudiantes de grado 3°.</p> <p>Por medio de guías vamos a apoyar el aprendizaje de los estudiantes, y más en esta situación que es nueva para todos. No sólo es dedicar tiempo para el desarrollo de las actividades escolares propuestas, sino conversar, entender y propiciar un ambiente con tiempos para aprender, jugar, ayudar en casa y descansar.</p> <p>La guía está diseñada para que pueda ser leído junto con los padres, como una herramienta más para ayudar a los pequeños a reflexionar en lo sucedido, y poder discutir con ellos las medidas de higiene y sana distancia recomendadas por las autoridades. Pero más allá de ello, como un pretexto para provocarlos a que expresen cómo se sienten, para ayudarlos a procesar la experiencia que estamos viviendo con la actual pandemia por el coronavirus.</p> <p>1. Leer el siguiente texto: Los días en que Todo se detuvo. Con tus padres o acudientes Los días en que Todo se detuvo. Escrito Idea, desarrollo y coordinación: Pixelatl / José Iñesta, Christian Bermejo y Jordi Iñesta.</p> <p>En el siguiente enlace debes dar control + clic https://1cae4daa431a99d58259-9bdc952f8135a71056243221595a2db3.ssl.cf1.rackcdn.com/2817F16424614BDBB241D5D60FE6758A.pdf</p> <p>Puedes buscarlo también en youtube como video en el siguiente enlace. https://www.youtube.com/watch?v=U180PI5DnYY debes dar control + clic para seguir el vínculo.</p> <p>2. PARA REALIZAR EN TU CUADERNO DE CASTELLANO</p> <p>a. ¿Por qué las escuelas estaban cerradas y no se podía salir de casa?</p> <p>b. ¿Cómo se llama la enfermedad contagiosa que hablaban los padres? ¿Dónde apareció por primera vez? c. ¿Cuál fue la explicación que dio el padre, que le contó la doctora?</p> <p>4. ¿Alguna vez te has enfermado? Realiza los dibujos de la página 11 y encierra los síntomas que alguna vez has tenido</p> <p>5. ¿Has tenido otros síntomas? Escribe cuáles</p> <p>6. ¿Te acuerdas cuántos días te tardaste en recuperarte? Escribe la respuesta con las opciones que se encuentra en la página 12.</p> <p>7. ¿Porque el gobierno les pide a las personas que se queden en casa?</p> <p>8. Elabora una historieta con el tema del coronavirus. En una hoja de bloc</p>	<p>Computador con internet, o celular</p> <p>Cuaderno de Castellano</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales		Grado: 3°	
Contenido: virus, epidemia y medidas de prevención			
Aprendizaje: Reconocer un virus y las formas de transmisión del covi 19 y hábitos de higiene			
Saberes previos : coronavirus, contagios, enfermedad, cuidados y prevención			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>En éstas guías se dan algunas orientaciones, para promover la reflexión durante las siguientes semanas, convirtiéndose en una invitación para discutir, analizar y construir recomendaciones de manera conjunta, entre la familia y la escuela, que nos permitan asumir esta crisis, como una oportunidad de aprendizaje y fortalecimiento de los lazos de Solidaridad, convivencia y aprendizaje.</p> <p><u>PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES</u></p> <p>1. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: virus, la diabetes, hipertensión, sobrepeso, enfermedad, pulmonares Y lo escribes en tu cuaderno de Naturales</p> <p>Responde:</p> <p>a. ¿qué es un virus?</p> <p>b. ¿Cómo se pueden contagiar otras personas?</p> <p>c. ¿Qué personas son más propensas a contraer el coronavirus?</p> <p>d. ¿A que llamamos epidemia?</p> <p>2. Escribe los pasos para un correcto lavado de manos página 20, debes organizar los dibujos primero y luego lo enumeras del 1 hasta el 6 y realizas en tu cuaderno de naturales los dibujos.</p> <p>3. los estudiantes escribirán 7 hábitos de higiene que utilizan en su casa, para prevenir la propagación del virus.</p>	Colores, cuaderno de Ciencias naturales	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias sociales		Grado: 3°					
Contenido: Epidemia y pandemia y acciones de otros países por evitarlo							
Aprendizaje: Identifica problemas sociales relevantes en la población							
Saberes Previos: coronavirus, contagios, enfermedad, cuidados y prevención							
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños				
Desarrollo	<p><u>PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CIENCIAS SOCIALES</u></p> <p>Según la lectura: Los días en que Todo se detuvo la actual pandemia consecuencia del llamado COVID-19 está afectando a todo el mundo. Los niños y niñas también han visto afectada su vida, y además observan a sus adultos de confianza angustiados por la incertidumbre, y no necesariamente encuentran el modo de expresarlo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe en tu cuaderno de sociales ¿Qué es una población vulnerable? Y ¿según la lectura quienes son más vulnerables de contagiarse por el coronavirus? 2. Realiza el cuadro en tu cuaderno y escribe el significado de epidemia y pandemia <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">EPIDEMIA</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">PANDEMIA</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 3. Leer el informe del Ministerio de Salud y Protección Social <p>Con el informe de casos de coronavirus en Colombia. Bogotá sigue siendo la ciudad más afectada por el COVID-19. Debes abrir el siguiente enlace, dando control + clic para seguir el vínculo</p> <p>Colombia llegó 3.621 contagiados, 166 víctimas y 691 pacientes que dejaron atrás la enfermedad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Escribe el nombre de los 5 departamentos más contagiados de Colombia 5. Realiza una búsqueda en google y escribe como China ha controlado la pandemia, las acciones que tomaron. 	EPIDEMIA	PANDEMIA			Cuaderno de sociales Computador o celular con conexión a internet. Periódicos	
EPIDEMIA	PANDEMIA						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemáticas		Grado: 3															
Contenido: Interpretación de datos y operaciones básicas																	
Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones de suma y resta																	
Saberes Previos: sumas, restas, interpretación de tablas.																	
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños														
Desarrollo	<p><u>PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICAS</u></p> <p>1. Teniendo en cuenta el texto leído llamado: Los días en que todo se detuvo Ayuda a conejita a llamar a sus abuelos, resolviendo el laberinto para conectar la llamada. Página 2</p> <p>2. Interpreta la siguiente información, que se encuentra contenida en el cuadro, que aparece abajo con el número de casos confirmados de coronavirus, en algunos departamentos de Colombia y responde:</p> <table border="1"><thead><tr><th>DEPARTAMENTOS</th><th>CONTAGIADOS POR COVI- 19</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cundinamarca</td><td>1.629</td></tr><tr><td>Valle del Cauca</td><td>624</td></tr><tr><td>Antioquia</td><td>334</td></tr><tr><td>Bolívar</td><td>183</td></tr><tr><td>Risaralda</td><td>124</td></tr><tr><td>Atlántico</td><td>106</td></tr></tbody></table> <p>a. Primero, sume las cifras de esos 6 departamentos contagiados por el coronavirus y escribe la respuesta en el cuaderno de matemáticas.</p> <p>b. Si en Colombia hay 3. 621 contagiados, haga la resta con el resultado obtenido en la suma de los departamentos. Escribe la respuesta en el cuaderno</p> <p>c. Comparando el número de contagiados en el departamento de Antioquía con las cifras del departamento de bolívar ¿Cuál es la diferencia de casos entre los dos? Escribe la respuesta.</p>	DEPARTAMENTOS	CONTAGIADOS POR COVI- 19	Cundinamarca	1.629	Valle del Cauca	624	Antioquia	334	Bolívar	183	Risaralda	124	Atlántico	106	Cuaderno de matemáticas	
	DEPARTAMENTOS	CONTAGIADOS POR COVI- 19															
Cundinamarca	1.629																
Valle del Cauca	624																
Antioquia	334																
Bolívar	183																
Risaralda	124																
Atlántico	106																



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Lider en mí que se llama: Ansar vuelo en clave al éxito		Grado: 3°
Contenido fortalecer los vínculos afectivos y a sentirnos responsables por las vidas de otros		
Aprendizaje: Conocer algunas prácticas de cuidado emocional		
Saberes previos : Emoción, Alegría, Tranquilidad		
Fases		Actividades
Cierre	Dinámicas	Individual
		Grupal
		<p>1. Teniendo en cuenta la información del Ministerio de educación Nacional : Prácticas de cuidado emocional: La clave está en la atención proactiva, la comunicación y el apoyo amoroso en el link Puede entrar al siguiente enlace y dar control + clic</p> <p>https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/guias-cuidadores/orientaciones-familias-cuidan-protegen.pdf. Es exclusivo para los padres de familia. No para el estudiante</p> <p>2. Identificar algunas emociones negativas en su hijo(a) y actuar juntos para transformarlas en positivas como la alegría y la tranquilidad. Escribe sobre la alegría y la tranquilidad en el cuaderno de líder en mí que se llama: Ansar vuelo en clave al éxito.</p> <p>3. cómo te sientes (con ansiedad, rabia, agresividad, miedo, tristeza o estrés) realizar un dibujo sobre esa emoción.</p> <p>4. el padre de familia debe enfatizar que ellos y su familia están bien y que todos, con los docentes y autoridades trabajan para mantenerlos seguros y saludables.</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión de las actividades por parte de la docente
Bibliografía		<p>Aprender digital contenidos para todos con la cartilla familias que cuidan y protegen https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/guias-cuidadores/orientaciones-familias-cuidan-protegen.pdf</p> <p>Texto: Los días en que Todo se detuvo. Escrito Idea, desarrollo y coordinación: Pixelatl / José Iñesta, Christian Bermejo y Jordi Iñesta</p> <p>En el siguiente enlace debes dar control + clic https://1cae4daa431a99d58259-9bdc952f8135a71056243221595a2db3.ssl.cf1.rackcdn.com/2817F16424614BDBB241D5D60FE6758A.pdf</p>