



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3º	
Contenido: ECOSISTEMAS Y TIPOS DE ECOSISTEMAS			
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.			
Saberes Previos: Seres de la naturaleza.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Saludos apreciados padres de familia y estudiantes. Seguimos con nuestro trabajo y formación de estudiantes Sanluquista en familia. En esta guía de aprendizaje conocerás los ecosistemas y sus tipos; es un tema muy interesante, se que te va a gustar. Iniciaremos leyendo el siguiente texto y observando un video sobre la temática, luego responderás unas preguntas alusivas al tema.</p> <p style="text-align: center;">¿Sabías que?...</p> <p>¿Tienen los zancudos alguna utilidad para algo o para alguien? ¿Si matamos a todos los zancudos, habría algún efecto negativo? Para muchas personas es tan sólo una plaga, pero si le preguntamos a un pez pequeño, a un renacuajo o una libélula, obtendremos una respuesta diferente. Para estos y otros animales, los zancudos, mosquitos y sus larvas son su fuente principal de alimento. Cada organismo está conectado de cierta manera con muchos otros organismos y con el ambiente físico, haciendo parte de un ecosistema. En el planeta existen diferentes ambientes tanto terrestres como acuáticos, donde pueden habitar los zancudos y otros muchos seres vivos. Así podemos encontrar selvas, desiertos, sabanas, ríos, lagos, etc. Cada uno de estos ambientes representan diferentes ecosistemas: terrestres o acuáticos. Un ecosistema es un nivel de organización de la materia que se define como una unidad natural, formada por las interacciones entre los factores bióticos (seres vivos) y los factores abióticos (medio físico).</p> <p>Observa el siguiente video: Video educativo Los ecosistemas para niños Happy Learning https://www.youtube.com/watch?v=K3xNO0oZo7Q</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Son importantes los zancudos, los mosquitos y las larvas para el ecosistema? _____ 2) Define con tus propias palabras ¿Qué es un ecosistema? _____ 3) Escribe el nombre de cinco ecosistemas, por ejemplo: la selva. _____ _____ 	<p>Cuaderno de naturales, recursos tecnológicos, videos, textos, preguntas abiertas.</p>	<p>Interpreta los ecosistemas de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas) y abióticos (luz, agua, temperatura suelo y aire)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3º			
Contenido: ECOSISTEMAS Y TIPOS DE ECOSISTEMAS					
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.					
Saberes Previos: Seres de la naturaleza.					
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños		
Desarrollo	<p>Luego de haber observado todo lo anterior, lee atentamente la conceptualización de lo que es: Ecosistema y tipos de ecosistema.</p> <p style="text-align: center;">Tipos de Ecosistemas</p> <p>El tamaño de los ecosistemas es muy variable. Hay ecosistemas pequeños como una charca o un riachuelo o grandes como una selva o un desierto. Pero independientemente de su tamaño, los ecosistemas se pueden dividir en dos grandes grupos: ecosistemas terrestres y ecosistemas acuáticos.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Ecosistemas Terrestres Son aquellos en los que los seres vivos viven en el suelo. Los más importantes son: los desiertos, los bosques y las selvas.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Ecosistemas Acuáticos Son aquellos en los que los seres vivos viven en el agua. Los más importantes son: los ríos, los lagos y los mares.</p> </td> </tr> </table> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Las aves, aunque vuelan, no viven en el aire todo el tiempo y deben descender a la tierra para descansar, alimentarse y relacionarse, por tanto, las aves hacen parte de los ecosistemas terrestres.</p> </div> </div>	<p>Ecosistemas Terrestres Son aquellos en los que los seres vivos viven en el suelo. Los más importantes son: los desiertos, los bosques y las selvas.</p>	<p>Ecosistemas Acuáticos Son aquellos en los que los seres vivos viven en el agua. Los más importantes son: los ríos, los lagos y los mares.</p>	<p>Cuaderno de naturales, tecnológicas, imágenes.</p> <p>de ayudas</p>	<p>Identifica condiciones de cambio y de equilibrio de los seres vivos en los diferentes tipos de ecosistemas.</p>
<p>Ecosistemas Terrestres Son aquellos en los que los seres vivos viven en el suelo. Los más importantes son: los desiertos, los bosques y las selvas.</p>	<p>Ecosistemas Acuáticos Son aquellos en los que los seres vivos viven en el agua. Los más importantes son: los ríos, los lagos y los mares.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3º							
Contenido: ECOSISTEMAS Y TIPOS DE ECOSISTEMAS									
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.									
Saberes Previos: Seres de la naturaleza.									
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños						
	<p>Ahora realiza el siguiente taller en tu cuaderno de naturales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Represento con dibujos los siguientes ecosistemas acuáticos y terrestres y describo al frente animales y plantas que puedo encontrar en ellos. <table border="1"><tr><td>MAR</td><td></td></tr><tr><td>RIO</td><td></td></tr><tr><td>BOSQUE</td><td></td></tr></table>	MAR		RIO		BOSQUE			
MAR									
RIO									
BOSQUE									



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3º																																																																																																																																		
Contenido: ECOSISTEMAS Y TIPOS DE ECOSISTEMAS																																																																																																																																				
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.																																																																																																																																				
Saberes Previos: Seres de la naturaleza.																																																																																																																																				
Fases		Actividades																																																																																																																																		
		INDIVIDUAL																																																																																																																																		
		GRUPAL																																																																																																																																		
CIERRE	DINAMICA	<p>Ahora resuelve la siguiente sopa de letras y colorea los diferentes tipos de ecosistemas.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>LOS ECOSISTEMAS</p> <table border="1" style="font-size: small; border-collapse: collapse;"> <tr><td>E</td><td>E</td><td>A</td><td>B</td><td>I</td><td>Ó</td><td>T</td><td>I</td><td>C</td><td>O</td><td>O</td><td>T</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>T</td><td>A</td><td>F</td><td>C</td><td>O</td><td>L</td><td>S</td><td>L</td></tr> <tr><td>C</td><td>S</td><td>O</td><td>A</td><td>M</td><td>E</td><td>N</td><td>S</td><td>C</td><td>A</td><td>L</td><td>I</td><td>S</td></tr> <tr><td>T</td><td>O</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>I</td><td>C</td><td>I</td><td>S</td><td>C</td><td>O</td><td>O</td><td>E</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>T</td><td>N</td><td>S</td><td>A</td><td>F</td><td>Ó</td><td>L</td><td>A</td><td>O</td><td>A</td><td>E</td><td>C</td></tr> <tr><td>I</td><td>T</td><td>S</td><td>I</td><td>I</td><td>T</td><td>U</td><td>A</td><td>O</td><td>A</td><td>E</td><td>C</td><td>P</td></tr> <tr><td>O</td><td>T</td><td>I</td><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td><td>O</td><td>S</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td></tr> <tr><td>T</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td><td>U</td><td>I</td><td>S</td><td>M</td><td>S</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>I</td></tr> <tr><td>I</td><td>C</td><td>O</td><td>G</td><td>L</td><td>S</td><td>P</td><td>N</td><td>S</td><td>C</td><td>C</td><td>O</td><td>R</td></tr> <tr><td>O</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>P</td><td>I</td><td>M</td><td>T</td><td>O</td><td>R</td><td>M</td></tr> </table> </div>	E	E	A	B	I	Ó	T	I	C	O	O	T	A	A	O	R	E	S	T	A	F	C	O	L	S	L	C	S	O	A	M	E	N	S	C	A	L	I	S	T	O	L	Ñ	I	C	I	S	C	O	O	E	A	B	T	N	S	A	F	Ó	L	A	O	A	E	C	I	T	S	I	I	T	U	A	O	A	E	C	P	O	T	I	T	R	A	T	O	O	S	R	R	E	T	E	R	O	U	I	S	M	S	C	I	O	I	I	C	O	G	L	S	P	N	S	C	C	O	R	O	A	T	A	B	C	P	I	M	T	O	R	M
E	E	A	B	I	Ó	T	I	C	O	O	T	A																																																																																																																								
A	O	R	E	S	T	A	F	C	O	L	S	L																																																																																																																								
C	S	O	A	M	E	N	S	C	A	L	I	S																																																																																																																								
T	O	L	Ñ	I	C	I	S	C	O	O	E	A																																																																																																																								
B	T	N	S	A	F	Ó	L	A	O	A	E	C																																																																																																																								
I	T	S	I	I	T	U	A	O	A	E	C	P																																																																																																																								
O	T	I	T	R	A	T	O	O	S	R	R	E																																																																																																																								
T	E	R	O	U	I	S	M	S	C	I	O	I																																																																																																																								
I	C	O	G	L	S	P	N	S	C	C	O	R																																																																																																																								
O	A	T	A	B	C	P	I	M	T	O	R	M																																																																																																																								
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<p>¿Cómo te pareció la temática? ¿Tuviste alguna dificultad para realizarla? Revisión de los talleres por parte de los docentes en línea. Conversación: Audios, videos de los estudiantes socializando la temática dada por medio del chat del grupo.</p>																																																																																																																																			
Bibliografía	<p>DBA de Naturales Textos: "Casa de las ciencias naturales" Grado 3º E.D.Santillana. "Ciencias para pensar" Grado 3º E.D. Norma Libros del Ministerio de Educación: multiayudas.com</p>																																																																																																																																			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020