



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemática Grado: 3

Contenido: Multiplicación de dos y una cifra

Aprendizaje: Resuelve y realiza multiplicaciones por una y dos cifras.  
• Resuelve y plantea problemas que implican la multiplicación.

Saberes Previos: Multiplicaciones de una y dos cifras

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños																																																																																																				
Inicio	<p>Con un saludo afectuoso, invito a estudiantes, por medio de sus padres a tener la oportunidad para crecer, compartir y continuar reforzando con esta guía la multiplicación por una y dos cifras.</p> <p>Recuerda que la clave más importante para multiplicar es <a href="#">aprender las tablas de multiplicar</a>, esto te va a ayudar a agilizar el proceso, ya que la memoria va a jugar a tu favor en el momento de hacer operaciones que cada vez serán más complejas. Entonces, notarás que el tener presentes las tablas de multiplicar te dará ese valor agregado que hará que te confundas menos resolviendo todos los procedimientos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Para afianzar las tablas de multiplicar realiza una tabla rusa con material que tengas en casa sobre la tabla de multiplicar para que puedas continuar reforzando la temática.</li> </ol> <div style="text-align: center;"> <p><b>TABLA RUSA DE MULTIPLICACIÓN</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td></td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td> </tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td><td>21</td><td>24</td><td>27</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td><td>24</td><td>28</td><td>32</td><td>36</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>12</td><td>18</td><td>24</td><td>30</td><td>36</td><td>42</td><td>48</td><td>54</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>35</td><td>42</td><td>49</td><td>56</td><td>63</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>16</td><td>24</td><td>32</td><td>40</td><td>48</td><td>56</td><td>64</td><td>72</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>18</td><td>27</td><td>36</td><td>45</td><td>54</td><td>63</td><td>72</td><td>81</td><td>9</td> </tr> <tr> <td></td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td> </tr> </table> <p><small>etapainfantil.com</small></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>observa los siguientes videos.</li> </ol>		2	3	4	5	6	7	8	9		2	4	6	8	10	12	14	16	18	2	3	6	9	12	15	18	21	24	27	3	4	8	12	16	20	24	28	32	36	4	5	10	15	20	25	30	35	40	45	5	6	12	18	24	30	36	42	48	54	6	7	14	21	28	35	42	49	56	63	7	8	16	24	32	40	48	56	64	72	8	9	18	27	36	45	54	63	72	81	9		2	3	4	5	6	7	8	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet (buscador Google).</li> <li>Celulares, Tablet.</li> <li>Cuaderno del área</li> <li>Texto de matemática todos a aprender grado tercero 1-2-3.</li> <li>Videos sobre los términos de la multiplicación y multiplicación de dos cifras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta el significado de la multiplicación y reconocer sus términos.</li> <li>aplica el algoritmo de la multiplicación para multiplicar un factor da dos cifras.</li> <li>Resuelve y plantea problemas que implican la multiplicación.</li> <li>Resuelve y realiza multiplicaciones por una y dos cifras.</li> </ul>
	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																															
2	4	6	8	10	12	14	16	18	2																																																																																														
3	6	9	12	15	18	21	24	27	3																																																																																														
4	8	12	16	20	24	28	32	36	4																																																																																														
5	10	15	20	25	30	35	40	45	5																																																																																														
6	12	18	24	30	36	42	48	54	6																																																																																														
7	14	21	28	35	42	49	56	63	7																																																																																														
8	16	24	32	40	48	56	64	72	8																																																																																														
9	18	27	36	45	54	63	72	81	9																																																																																														
	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																															



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020

**GUÍA DE CLASES**

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4">https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_OIAWCRs_Y">https://www.youtube.com/watch?v=7_OIAWCRs_Y</a></p> <p>Comenta con tu familia que aprendiste de los videos vistos, como te ayudan en el proceso de afianzamiento de las multiplicaciones por una y dos cifras.</p> <p>3. Después de socializar con tu familia formula 2 problemas que requieran del uso de la multiplicación por una cifra y dos con multiplicación de dos cifras.</p>		
--	--	--	--

**Asignatura:** Matemática **Grado:** 3

**Contenido:** Multiplicación de una y dos cifras

**Aprendizaje:** Resuelve y realiza multiplicaciones por una y dos cifras.  
• Resuelve y plantea problemas que implican la multiplicación.

**Saberes previos:** Multiplicación de una y dos cifras

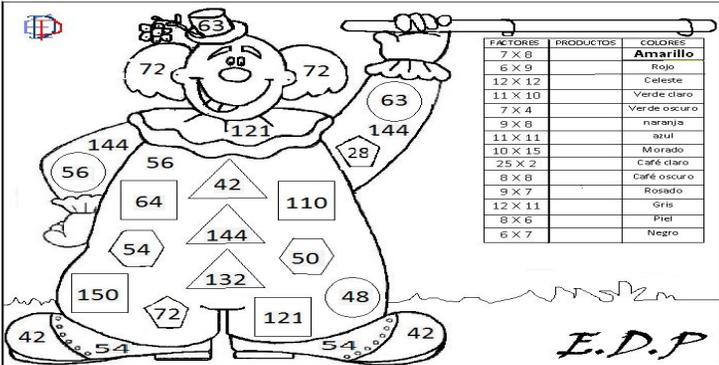
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños						
<b>Desarrollo</b>	<p>4. En tu cuaderno de matemática analiza y responde los siguientes problemas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><small>Imprentas gela</small></p> <p style="text-align: center;"><b>PROBLEMAS</b></p> <p><small>Ante compré 13 ramos de rosas (100) 9 rosas cada uno.</small></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: right;"><small>¿Cuántas rosas compré?</small></td> </tr> </table> <p><small>Compré</small></p> <p><small>23 alumnos de 5º plantaron cebollas en el huerto de la escuela. Si cada alumno plantó 7 cebollas cada uno.</small></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: right;"><small>¿Cuántas cebollas plantaron entre todos?</small></td> </tr> </table> <p><small>Compré</small></p> <p><small>En una panadería se venden 240 barras de pan cada día.</small></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: right;"><small>¿Cuántas barras de pan se venderán en una semana?</small></td> </tr> </table> <p><small>Se venderán</small></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Nombre _____ Fecha _____</p> <p style="text-align: center;">Problemas de multiplicar</p> <p>25 amigos compramos 21 rifas cada uno. ¿Cuántas rifas tenemos en total?</p> <p>Si compré 254 refrescos a 45 céntimos cada uno. ¿Cuánto me costaron en total?</p> <p>En un almacén 744 cajas y en cada una hay 25 bolsos. ¿Cuántos bolsos hay en total?</p> <p>En una granja hay 132 cerdos. ¿Cuántas patas tienen entre todos?</p> <p style="text-align: center;"> <math>9 \times 8 =</math>    <math>6 \times 8 =</math>    <math>4 \times 8 =</math>    <math>5 \times 10 =</math>  <small>www.mendospapas.net</small> </p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Mirar anexo en la hoja 5 y 6</p>		<small>¿Cuántas rosas compré?</small>		<small>¿Cuántas cebollas plantaron entre todos?</small>		<small>¿Cuántas barras de pan se venderán en una semana?</small>		
	<small>¿Cuántas rosas compré?</small>								
	<small>¿Cuántas cebollas plantaron entre todos?</small>								
	<small>¿Cuántas barras de pan se venderán en una semana?</small>								



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Matemática</b>		<b>Grado:</b>
<b>Contenido: Multiplicación de dos cifras</b>		
<b>Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.</b>		
<b>Saberes previos: Multiplicación de una cifra.</b>		
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	
<b>Cierre</b>	<b>Dinámicas</b>	<p><b>Individual</b></p> <p>5. Resuelve las multiplicaciones y colorea al payaso teniendo en cuenta los resultados.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
	<b>Grupal</b>	
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Revisión de los talleres por parte del docente (enviar vía whsaap o e mail).</li> <li>A través de un video los estudiantes explicaran brevemente lo que comprendieron del tema y que les pareció la guía trabajada en una duración de 60 segundos como mínimo.</li> </ol>	
<b>Bibliografía</b>	<p>Texto de matemática de tercer grado situación 1-2.3, DBA de matemática, texto ZOOM de matemática del grado tercero, link sobre los términos de la multiplicación y como resolver la multiplicación de dos cifras. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4">https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_OIAWCRs_Y">https://www.youtube.com/watch?v=7_OIAWCRs_Y</a></li> </ol>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Laguntza gela

**PROBLEMAS**



<p>Ane compró <b>13 ramos de rosas con 9 rosas cada uno.</b></p>	<p><b>¿Cuántas rosas compró?</b></p>
--	--------------------------------------

Compró \_\_\_\_\_



<p><b>23 alumnos de 5º plantaron cebollas en el huerto de la escuela. Si cada alumno plantó 7 cebollas cada uno.</b></p>	<p><b>¿Cuántas cebollas plantaron entre todos?</b></p>
--	--

Compró \_\_\_\_\_



<p>En una panadería se venden <b>246 barras de pan cada día.</b></p>	<p><b>¿Cuántas barras de pan se venderán en una semana?</b></p>
--	---

Se venderán \_\_\_\_\_



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Problemas de multiplicar

25 amigos compramos 21 rifas cada uno. ¿Cuántas rifas tenemos en total?

Si compré 254 refrescos a 45 céntimos cada uno. ¿Cuánto me costaron en total?

En un almacén 744 cajas y en cada una hay 25 bolsos. ¿Cuántos bolsos hay en total?

En una granja hay 132 cerdos. ¿Cuántas patas tienen entre todos?

$9 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$5 \times 10 =$



GUÍA DE CLASES

FACTORES	PRODUCTOS	COLORES
7 X 8		<b>Amarillo</b>
6 X 9		Rojo
12 X 12		Celeste
11 X 10		Verde claro
7 X 4		Verde oscuro
9 X 8		naranja
11 X 11		azul
10 X 15		Morado
25 X 2		Café claro
8 X 8		Café oscuro
9 X 7		Rosado
12 X 11		Gris
8 X 6		Piel
6 X 7		Negro

*E.D.P*