





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: CIENCIAS NATURALES   |   | Grado: 4°   |  |
|--|---|---|--|
| Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA     |   |   |  |
| Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno |   |   |  |
| Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL                  |   |   |  |
| Fases  | Actividades   | Recursos  | Desempeños   |
| INICIO   | <p>Queridos estudiantes reciban un afectuoso saludo de parte de las docentes de básica primaria, vamos a celebrar a través de esta guía el <b>DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE</b> (5 de Junio); cuyo tema este año 2020 es sobre <b>BIODIVERSIDAD</b>.</p> <p><b>PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO:</b><br/>El Día Mundial del Medio Ambiente tiene como objetivo sensibilizar a la población mundial en relación a temas ambientales, intensificando además la acción política. Pero independientemente de la acción política de los países, es la población la principal interesada en respetar y que se respete el medio ambiente.</p> <p><b>INDAGACION</b></p>  <p><b>Resuelve las siguientes preguntas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Por qué se celebra el 5 de junio el Día del Medio Ambiente?</li> <li>2) ¿Quién creó el Día Mundial del Medio Ambiente?</li> <li>3) ¿Qué se puede hacer para el Día del Medio Ambiente?</li> <li>4) ¿Qué entiendes por <b>BIODIVERSIDAD</b>?</li> </ol> <p>“Las Naciones Unidas, conscientes de que la protección y el mejoramiento del medio ambiente es una cuestión fundamental que afecta al bienestar de los pueblos y al desarrollo económico del mundo entero, designaron el 5 de junio: <b>DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE</b>”.</p> | <p>Tecnológicos:<br/>computador,<br/>Tablet,<br/>Smartphone<br/>(celular)</p> <p>Internet</p> <p>Cuaderno de ciencias naturales, lápiz, lapicero, regla, lápices de colores, plastilina, Materiales reciclables.</p> <p><a href="https://twitter.com/unepespanol/status/1266006135842234368">https://twitter.com/unepespanol/status/1266006135842234368</a></p> | <p>Reconoce la importancia de seguir hábitos que ayuden a disminuir el impacto ambiental de ciertas actividades humanas.</p> <p>Motivar a la comunidad educativa a que se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible y equitativo</p> |



| <b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES</b>   |  | <b>Grado: 4°</b> |                   |
|---|--|------------------|-------------------|
| <b>Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA</b>     |  |                  |                   |
| <b>Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno</b> |  |                  |                   |
| <b>Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL</b>                  |  |                  |                   |
| <b>Fases</b>  | <b>Actividades</b>   | <b>Recursos</b>  | <b>Desempeños</b> |
|   | <p>AHORA ES IMPORTANTE RECORDAR ALGUNOS CONCEPTOS AMBIENTALES</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MEDIO AMBIENTE:</b> es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.</li> <li>➤ <b>ECOSISTEMA:</b> es el conjunto formado por los seres vivos y los elementos no vivos del ambiente y la relación vital que se establece entre ellos. Es una unidad de estudio con características generales definidas, por ejemplo, un manglar, un desierto, un bosque, etc.</li> <li>➤ <b>CONTAMINACIÓN AMBIENTAL:</b> Se denomina contaminación ambiental a la introducción en el medio natural de agentes de tipo físico, químico y biológico, que alteran las condiciones ambientales, provocando efectos dañinos para la salud, el bienestar y la habitabilidad de la vida animal y vegetal en general.</li> </ul> |                  |                   |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| <b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES</b>   |   | <b>Grado: 4°</b> |                   |
|---|---|------------------|-------------------|
| <b>Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA</b>     |   |                  |                   |
| <b>Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno</b> |   |                  |                   |
| <b>Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL</b>                  |   |                  |                   |
| <b>Fases</b>  | <b>Actividades</b>  | <b>Recursos</b>  | <b>Desempeños</b> |
|   | <p>➤ <b>DESARROLLO SOSTENIBLE:</b> Es aquel desarrollo capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. ... Por ejemplo, cortar árboles de un bosque asegurando la repoblación es una actividad sostenible.</p> <p><b>Después de recordar los conceptos anteriores, estudiaremos dos temas fundamentales, la biodiversidad en Colombia país donde habitamos y la relación entre biodiversidad y coronavirus.</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>El Día Mundial del Medio Ambiente es la fecha más importante en el calendario oficial de las Naciones Unidas, para fomentar la conciencia y la acción global a favor de la protección del medio ambiente; cuyo tema central para este año es la <b>BIODIVERSIDAD</b> donde Colombia es el anfitrión.</p> <p><b>BIODIVERSIDAD:</b> La biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de la vida. Abarca diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, También incluye los procesos ecológicos y evolutivos que se dan a nivel de genes, especies, ecosistemas y paisajes.</p> |                  |                   |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| <b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES</b>   |   | <b>Grado: 4°</b> |                   |
|---|---|------------------|-------------------|
| <b>Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA</b>     |   |                  |                   |
| <b>Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno</b> |   |                  |                   |
| <b>Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL</b>                  |   |                  |                   |
| <b>Fases</b>  | <b>Actividades</b>  | <b>Recursos</b>  | <b>Desempeños</b> |
|   | <p>A nivel mundial somos el segundo país más rico en especies de fauna (animal) y flora (vegetal). Por ejemplo, nuestra nación cuenta con el mayor número de colibríes y de mariposas diurnas en todo el planeta.</p> <p><b>BIODIVERSIDAD Y CORONAVIRUS:</b> Los humanos existen dentro de una red de vida. Esta red es un sistema complejo e interconectado en el que cada parte juega un papel importante. Cuando un componente se cambia o se elimina, todo el sistema se ve afectado y esto puede acarrear consecuencias.</p> <p><b>EL DESAFÍO ES HUMANO</b> La acción humana ha reducido la biodiversidad y modificado las estructuras de la población de vida silvestre a un ritmo sin precedentes. La aparición del COVID-19 ha puesto en evidencia que cuando destruimos la biodiversidad destruimos el sistema que sustenta la vida humana. Cuanto más biodiverso es un ecosistema, más difícil es que un patógeno (virus) se propague rápidamente o domine. La pérdida de biodiversidad brinda la oportunidad de que los patógenos pasen entre los animales y las personas. La pandemia de COVID-19 es una oportunidad de reinventar nuestra relación con la naturaleza y reconstruir un sistema mundial más amigable con el medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Te invito a observar el siguiente video de reflexión sobre el estado y cuidado de nuestro Medio Ambiente.</b></li><li>➤ <b>Es hora de actuar #PorLaNaturaleza.</b></li></ul> <p><a href="https://twitter.com/unep_espanol/status/1266006135842234368">https://twitter.com/unep_espanol/status/1266006135842234368</a></p> |                  |                   |




| <b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES</b>   |   | <b>Grado: 4°</b> |            |
|---|---|------------------|------------|
| <b>Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA</b>     |   |                  |            |
| <b>Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno</b> |   |                  |            |
| <b>Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL</b>                  |   |                  |            |
| Fases   | Actividades   | Recursos         | Desempeños |
| Desarrollo  | <p>PARA NO OLVIDAR...</p>  <p>Sabías... que cuidar el medio ambiente, es algo que debemos aprender desde pequeño para proteger el mundo en que vivimos. Por eso, es importante que desde ya, aprendas la importancia de Reciclar, de Ahorrar Energía y Cuidar la Naturaleza.</p>  |                  |            |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: CIENCIAS NATURALES   |          | Grado: 4°  |  |
|--|----------|--|--|
| Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA     |          |  |  |
| Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno |          |  |  |
| Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL                  |          |  |  |
| Fases  |          | Actividades  |  |
|  |          | INDIVIDUAL   | GRUPAL   |
| CIERRE   | DINAMICA | <p>Luego de leer y analizar con la ayuda de tu familia los anteriores conceptos, contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿De qué manera podemos proteger nuestros recursos?</li> <li>2) Escribe tres consecuencias que trae para un país la pérdida de su biodiversidad.</li> <li>3) Investiga que especies de flora y fauna están en peligro de extinción y cómo ha afectado esto al ecosistema.</li> <li>4) ¿Qué actividades podrías hacer junto con tu familia desde el aislamiento social que conlleven a la conservación y preservación del medio ambiente?</li> <li>5) ¿De qué manera se ha beneficiado el medio ambiente en estos días de confinamiento social a causa del Covid 19?</li> <li>6) Representa con un dibujo el concepto de Biodiversidad.</li> <li>7) Elabora un <b>plegable</b> creativo con pequeños gestos para proteger nuestro medio ambiente como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el recreo tira la basura en la caneca de residuos.</li> <li>• Al lavar tus dientes utiliza un vaso y cierra la llave.</li> <li>• Recuerda que las plantas son seres vivos por lo que debes evitar cortar sus flores o plantas.</li> <li>• Si papá o mamá fuman, diles que tanto a ellos como a ti que estas cerca, les hace daño el humo del cigarro, insísteles para que lo dejen.</li> <li>• Si tu hermana o hermano escuchan música a todo volumen, pídeles por favor que le bajen, recuerda que también el ruido contamina.</li> <li>• No olvides que también las mascotas que tienes en casa, merecen cuidados y respeto.</li> <li>• Apaga las luces de las habitaciones o espacios que no se estén utilizando.</li> </ul> </li> </ol> | <p>CON LA AYUDA DE TUS PAPIITOS REALIZA CREATIVAMENTE LA ACTIVIDAD</p>  <p>Elabora: un cuento, pintura, canción u obra plástica en material reciclable cuyo tema sea la biodiversidad. Le tomas una foto a lo que escojas realizar y la envías a tu profesora. Utiliza tu creatividad.</p> |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: CIENCIAS NATURALES   |   | Grado: 4° |  |
|--|---|-----------|--|
| Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA     |   |           |  |
| Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno |   |           |  |
| Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL                  |   |           |  |
| Fases  | Actividades   |           |  |
|  | INDIVIDUAL  | GRUPAL    |  |
| <b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>                     | Revisión de las actividades enviadas al docente.<br>Socialización de los videos visto.<br><b>Responde esta pregunta ¿Cuál será tu compromiso para cuidar el medio ambiente a partir de hoy?, Coméntalo con tu familia para que te ayuden a cumplirlo.</b> |           |  |
| <b>Bibliografía</b>  | COLOMBIA APRENDE<br>ONU<br><a href="https://twitter.com/unep_espanol/status/1266006135842234368">https://twitter.com/unep_espanol/status/1266006135842234368</a>  |           |  |