

Código: GA-Fo2o Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano Grado: 8°

Contenido: el video y el guion del video

Aprendizaje: Identifico rasgos culturales y sociales en diversas manifestaciones del lenguaje no verbal: música, pintura entre otros

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Por medio de este link puedes ver el video. https://www.youtube.com/watch?v=YU-p0DUiy5s El Testamento Carlos Vives (Letra) Bryam Reyes 1.1 M de vistas • hace 4 años (Con sentimiento compadrei) Oye morenita, te vas a quedar muy sola porque anoche dijo el radio que abrieron el Liceo. Como es Seguramente tienes un video de una celebración familiar muy importante, de un evento culturalen tu comunidad, un acto comunitario en tu establecimiento educativo o simplemente de una Salida o un paseo con tus amigos. Pero, ¿alguna vez te has preguntado cómo es el trabajo que	Teléfono con conexión a internet.	
	Hay detrás de la edición de un video? ¿Conoces los elementos involucrados en su producción, de tal manera que cuando las ves puedes analizarlos e interpretarlos de manera crítica? En este espacio tendrás la oportunidad de conocer cómo se elabora un guion para realizar un video. Este proceso te servirá para comprender los contenidos que se trasmiten en ellos y posteriormente, elaborar textos que te permitan comunicarte con tu comunidad a través de este recurso.		



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

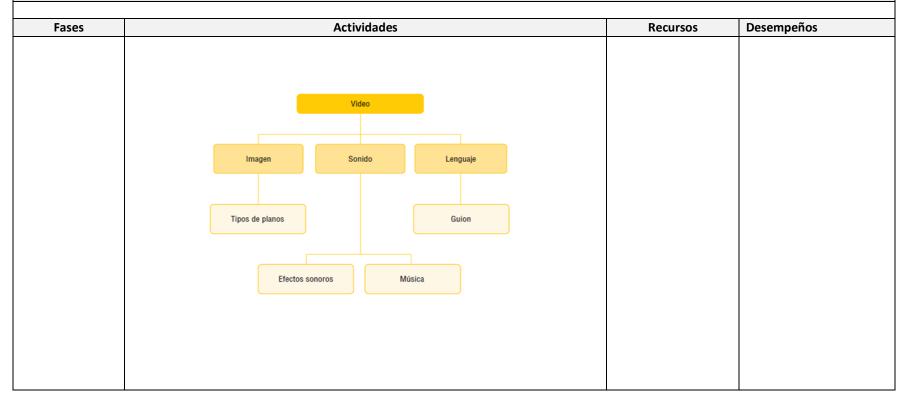
GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano Grado: 8°

Contenido: el video y el guion del video

Aprendizaje: Identifico rasgos culturales y sociales en diversas manifestaciones del lenguaje no verbal: música, pintura entre otros

Saberes Previos: lenguaje verbal y no verbal





Código: GA-Fo2o Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano Grado: 8°

Contenido: El video y el guion del video

Aprendizaje: Identifico rasgos culturales y sociales en diversas manifestaciones del lenguaje no verbal: música, pintura entre otros

Saberes Previos: El lenguaje verbal y no verbal

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
			·
2. 3.	Lee las siguientes páginas: 77, 78, 79,80. En el siguiente enlace: https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende en casa secundaria activa lenguaje 8. (copiar enlace y pegar el link en el buscador web). Establece ¿cuáles son los elementos de un video. ¿Cómo nace el video y qué nos permite? ¿Qué es un guion qué debes tener en cuenta antes de hacer el guion? (Cuaderno)		



Código: GA-Fo2o Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano Grado: 8°

Contenido: El video y el guion del video

Aprendizaje: Identifico rasgos culturales y sociales en diversas manifestaciones del lenguaje no verbal: música, pintura entre otros

Saberes Previos: El lenguaje verbal y no verbal

Fases		Actividades				
		INDIVIDUAL	GRUPAL			
CIERRE	DINAMICA	Iniciaran la planeación de su video (celular). Hacen todo el proceso hasta construir el guion que se ajuste a su idea tener en cuenta los aspectos anteriores. Y prepararte para ser un realizador de videos. 1. Escojan un tema para realizar el video. Te sugiero algunos, aunque pueden proponer uno que sea de su interés. 2 Expresiones culturales de tu región. 3 Lugares turísticos 4 Una noticia ampliada, cuyo tema es la actual situación del país. 2 Ahora debes escribir el guion, que se convertirá en el texto más importante para la realización del video. Entonces necesitan empezar a planear cada uno de los elementos del producto final. 3 Comienzan desarrollando cada uno de los pasos del esquema anterior. Completan la siguiente información que será de gran ayuda. Idea base Duración Argumento Resumen 4. Cómo usarán el sonido. (defínanlo)				
valuación Heteroeva oevaluació utoevalua	ón,	Planear, organizar, grabar y presentar el video.				
ibliografía		Https://contenido.colombiaaprende.edu.co/aprende encasa https://www.youtube.com/whatch?v=yu-pODU	liv5s			