



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Castellano</b>		<b>Grado: 8°</b>	
<b>Contenido: el video y el guion del video</b>			
<b>Aprendizaje: Identifico rasgos culturales y sociales en diversas manifestaciones del lenguaje no verbal: música, pintura entre otros</b>			
<b>Saberes Previos: lenguaje verbal y no verbal</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Por medio de este link puedes ver el video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YU-p0DUiy5s">https://www.youtube.com/watch?v=YU-p0DUiy5s</a></p>		
	<p>Seguramente tienes un video de una celebración familiar muy importante, de un evento cultural en tu comunidad, un acto comunitario en tu establecimiento educativo o simplemente de una Salida o un paseo con tus amigos. Pero, ¿alguna vez te has preguntado cómo es el trabajo que</p> <p>Hay detrás de la edición de un video? ¿Conoces los elementos involucrados en su producción, de tal manera que cuando las ves puedes analizarlos e interpretarlos de manera crítica?</p> <p>En este espacio tendrás la oportunidad de conocer cómo se elabora un guion para realizar un video. Este proceso te servirá para comprender los contenidos que se transmiten en ellos y posteriormente, elaborar textos que te permitan comunicarte con tu comunidad a través de este recurso.</p>	<p>Teléfono con conexión a internet.</p> <p>Video de una canción</p>	<p>Identifica la función social de los medios de comunicación y otras fuentes de información de la cultura, como una forma de construcción de identidad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Castellano</b>		<b>Grado: 8°</b>	
<b>Contenido: el video y el guion del video</b>			
<b>Aprendizaje: Identifico rasgos culturales y sociales en diversas manifestaciones del lenguaje no verbal: música, pintura entre otros</b>			
<b>Saberes Previos: lenguaje verbal y no verbal</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<pre>graph TD; Video[Video] --&gt; Imagen[Imagen]; Video --&gt; Sonido[Sonido]; Video --&gt; Lenguaje[Lenguaje]; Imagen --&gt; Tipos[Tipos de planos]; Sonido --&gt; Efectos[Efectos sonoros]; Sonido --&gt; Musica[Música]; Lenguaje --&gt; Guion[Guion];</pre>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Castellano</b>		<b>Grado: 8°</b>	
<b>Contenido:</b> El video y el guion del video			
<b>Aprendizaje:</b> Identifico rasgos culturales y sociales en diversas manifestaciones del lenguaje no verbal: música, pintura entre otros			
<b>Saberes Previos:</b> El lenguaje verbal y no verbal			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>Desarrollo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee las siguientes páginas: 77, 78, 79,80. En el siguiente enlace: <a href="https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende">https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende</a> en casa secundaria activa lenguaje 8. (copiar enlace y pegar el link en el buscador web).</li><li>2. Establece ¿cuáles son los elementos de un video.</li><li>3. ¿Cómo nace el video y qué nos permite?</li><li>4. ¿Qué es un guion qué debes tener en cuenta antes de hacer el guion? (Cuaderno)</li></ol>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Castellano</b>		<b>Grado: 8°</b>	
<b>Contenido:</b> El video y el guion del video			
<b>Aprendizaje:</b> Identifico rasgos culturales y sociales en diversas manifestaciones del lenguaje no verbal: música, pintura entre otros			
<b>Saberes Previos:</b> El lenguaje verbal y no verbal			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>Iniciarán la planeación de su video (celular) . Hacen todo el proceso hasta construir el guion que se ajuste a su idea tener en cuenta los aspectos anteriores. Y prepararte para ser un realizador de videos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escojan un tema para realizar el video. Te sugiero algunos, aunque pueden proponer uno que sea de su interés. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Expresiones culturales de tu región.</li> <li><input type="checkbox"/> Lugares turísticos</li> <li><input type="checkbox"/> Una noticia ampliada, cuyo tema es la actual situación del país.</li> </ul> </li> <li>Ahora debes escribir el guion, que se convertirá en el texto más importante para la realización del video. Entonces necesitan empezar a planear cada uno de los elementos del producto final.</li> <li>Comienzan desarrollando cada uno de los pasos del esquema anterior. Completan la siguiente información que será de gran ayuda. <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea base</li> <li>Duración</li> <li>Argumento</li> <li>Resumen</li> </ul> </li> <li>Cómo usarán el sonido. (defínanlo)</li> </ol>	
		<p><b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b></p> <p>Planear, organizar, grabar y presentar el video.</p>	
<b>Bibliografía</b>		<a href="https://contenido.colombiaaprende.edu.co/aprende">https://contenido.colombiaaprende.edu.co/aprende</a> encasa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yu-pODUiy5s">https://www.youtube.com/watch?v=yu-pODUiy5s</a>	