



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano guía N° 2		Grado: 8°	
Contenido: El texto escrito			
Aprendizaje: Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien los produce y las características del contexto en los que se producen.			
Saberes Previos: cohesión y coherencia			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>En este espacio trabajaremos la lectura, específicamente algunos aspectos que debemos tener en cuenta en los textos, antes, durante y después de la lectura de diferentes tipos de texto. Se proponen estrategias que permiten la construcción de sentido en los textos.</p> <p>Busca en YouTube: el video: Tipos de textos</p> <p>https://youtu.be/RAjJ5gCPem0</p>  <p>Como se puede evidenciar ,cada tipo de texto posee su propio léxico y conceptos útiles Los lectores han de poner en juego procesos de comprensión diferentes cuando leen los distintos tipos de texto. En este espacio veremos algunos aspectos que debemos tener en cuenta en los textos, antes, durante y después de su lectura. Partiremos con el estudio de dos tipos de textos, con información de temas diferentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas. 	<p>https://youtu.be/RAjJ5gCPem0</p> <p>Cuaderno de castellano</p> <p>Teléfono con conexión a internet</p> <p>Página: contenidos colombiaaprende en casa. Secundaria activa. lenguaje 8</p>	<p>Leo y comprendo textos en los que analizo su estructura y elementos de composición.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano guía N° 2		Grado: 8°	
Contenido: El texto escrito			
Aprendizaje: Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien los produce y las características del contexto en los que se producen.			
Saberes Previos: cohesión y coherencia			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>LOVE STOR</p> <p>Su nombre era Margot, llevaba boina azul Y en su pecho colgaba una cruz Canta Leo Marini con don Américo y sus Caribes</p> <p>Digamos que es lindo tener penas de amor y disfrazar la noche con la llorosa nostalgia del bolero: sin ti es inútil vivir como inútil será el quererte olvidar: digamos que la violeta entre el libro, el retrato, acaso una carta donde volcamos toda nuestra falta de vergüenza (¿Sabe usted lo que es ir desnudo por la calle?) Quieren decir que sin un amor la vida no se llama vida. Digamos todo esto:</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano guía N° 2		Grado: 8°	
Contenido: El texto escrito			
Aprendizaje: Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien los produce y las características del contexto en los que se producen.			
Saberes Previos: cohesión y coherencia			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>que la soledad, que la nostalgia, que el ayer que vivimos, Son apenas esta noche que no te veo mirándome a los ojos. Digamos de la guitarra que lo dice todo: la penumbra, el beso tímido, el insomnio deshojando margaritas, la pobre y estúpida pena de amor, digamos, en fin, digamos que todo esto es apenas la certeza De que alguna vez fuimos felices.</p> <p style="text-align: center;">Darío Jaramillo Agudelo</p> <p>2. ¿Qué tipo de texto crees que es? ¿Por qué? 3. Si tuvieras que contarle a alguien el contenido del texto, ¿qué le dirías? 4. ¿Cuál es el título del texto? ¿Qué traduce? ¿Por qué está escrito en otro idioma</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano guía N° 2		Grado: 8°	
Contenido: El texto escrito			
Aprendizaje: Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien los produce y las características del contexto en los que se producen.			
Saberes Previos: cohesión y coherencia			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Buscando el sentido.</p> <p>5. Buscar https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa .Secundaria activa Grado 8.</p> <p>Leer las páginas: 68, 69.</p> <p>Al leer estas páginas puedes reconocer un poco más los elementos del texto. Identifica y define estos elementos.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 8°	
Contenido: Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien los produce y las características del contexto en los que se producen			
Aprendizaje: Cohesión y coherencia			
Saberes Previos:			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>6. Siguiendo con el mismo texto. Responde las siguientes preguntas que están al comienzo de la página 70.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ ¿1. Cuál podría ser la relación entre estos fragmentos y el tema del poema? ✚ 2. ¿Por qué crees que la voz poética (quien habla en el poema) habla en plural? ✚ 3. ¿Cuál es la posición de la voz poética sobre el desamor? Escribe los fragmentos donde consideres que se nota más su posición. <p>4. Ahora, teniendo un poco más de información, responde: ¿El título del poema es adecuado? ¿Por qué tiene relación con el tema del texto?</p>	
		<p>7. Leer el texto:</p> <p>¿Por qué suceden tantas inundaciones en el mundo? (página 72)</p> <p>A. Desarrolla las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Es este un texto literario? ¿Por qué? b. ¿Qué información nos proporciona la imagen y su respectivo pie de foto? c. ¿Podríamos establecer quién es el autor o los autores del texto? d. ¿Por qué es importante conocer la fecha en este tipo de textos y en otros no? <p>B. En el texto aparecen varias opiniones sobre el tema ¿Cómo las puedes identificar y distinguir? ¿Se hace uso de algún signo de puntuación para distinguir estas opiniones del resto del texto? ¿Se utiliza siempre?</p> <p>Enviar el punto 7 en documento en Word, archivo adjunto. Con nombre apellido y grado al correo obettycartagena@gmail.com</p>	
Bibliografía		https://youtu.be/RAjJ5gCPemO	