



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: PROYECTO DE VIDA (Ética y Valores)		Grado: 5°	
Contenido: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS			
Aprendizaje: Construye su proyecto de vida atendiendo los valores fomentados en la familia y en la escuela para el reconocimiento y cuidado de su cuerpo			
Saberes Previos: : Reconocimiento de mi cuerpo			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial Saludo a todos los estudiantes de grado 5 y a sus familias.</p> <p>En esta guía de clases aprenderás a identificar las características físicas y biológicas de tu cuerpo. Para comenzar observa el video en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=NNzCx164oJc Reflexiona y responde en tu cuaderno de proyecto de vida los siguientes interrogantes ¿Cuáles son los cambios físicos que se dan en los niños y niñas? ¿Qué sabes de la pubertad? ¿Cuáles cambios son propios de la pubertad y cuáles son producto d las experiencias personales? ¿Qué partes del cuerpo cambian de la niñez a adolescencia?</p>	<p>Videos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NNzCx164oJc</p> <p>Taller escrito Computador, Tablet o celular con acceso a internet</p>	<p>Identifica la edad o la época en que se produce la pubertad.</p> <p>comprende que es normal tener sentimientos y pensamientos sexuales</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

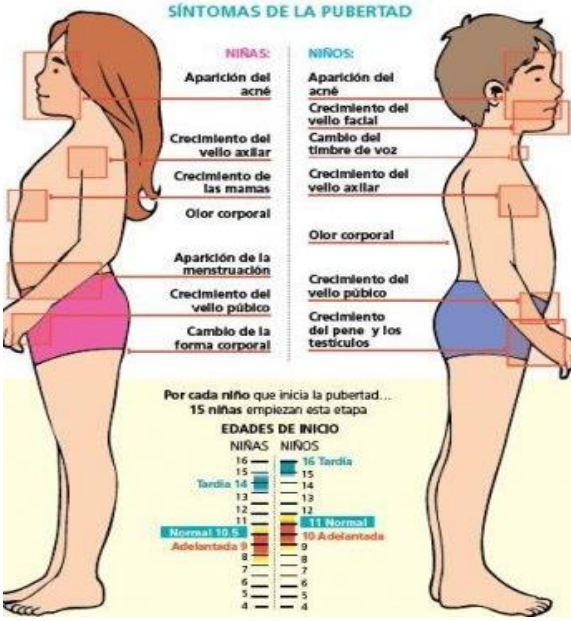
GUÍA DE CLASES

Asignatura: PROYECTO DE VIDA (Ética y Valores) Grado: 5°

Contenido: : CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS

Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.

Saberes previos. Reconocimiento de mi cuerpo

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Observa, lee, analiza y dibuja el esquema en tu cuaderno en tu cuaderno sobre las características físicas y biológicas en el cuerpo de niñas y niños</p> 	<p>Hojas de block, octavos de cartulina, lapiceros, cuaderno</p>	<p>Habla de su propio desarrollo físico e imagen corporal</p> <p>Desarrolla hábitos para mantener una buena higiene.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: PROYECTO DE VIDA(Ética y Valores)		Grado: 5°	
Contenido: : CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS			
Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.			
Saberes previos. Reconocimiento de mi cuerpo			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Lee los siguientes conceptos:</p> <p>¿Qué es la pubertad? La pubertad es una época en la que ocurren cambios físicos en los cuerpos del niño y de la niña: crecen en tamaño y altura, se desarrollan los órganos genitales y comienza a crecer vello en lugares nuevos del cuerpo. Durante la pubertad, la niña pasa a estar en condiciones físicas de quedar embarazada, y el varón está en condiciones físicas de dejar embarazada a una mujer.</p> <p>¿Por qué se produce la pubertad? El cuerpo produce nuevas sustancias químicas, llamadas hormonas, que inducen a su desarrollo y ocasionan cambios que convierten a los jóvenes en adultos.</p> <p>¿Cuándo empieza la pubertad y cuánto dura? Normalmente, los cambios en la pubertad empiezan entre los ocho y 13 años en las niñas, y entre los 10 y 15 años en los varones, si bien hay algunos jóvenes que empiezan antes o después. Cada persona es algo diferente y todos tienen su propio ritmo en el inicio y finalización. Durante esta etapa, que dura de 2 a 5 años, los jóvenes experimentan grandes cambios en su desarrollo. Algunas personas crecen de cuatro a más pulgadas en un año. Este crecimiento natural en los adolescentes es la última vez que el cuerpo se estira en altura. Cuando termina el período de desarrollo, los jóvenes habrán alcanzado su altura de adultos.</p> <p>¿Cómo cambian nuestros cuerpos? Tamaño de los varones y los órganos sexuales Los hombros de los varones se ensanchan y sus cuerpos se vuelven más musculosos. Es probable que algunas partes del cuerpo (especialmente las manos y piernas) crezcan más que otras. Muchos varones sufren molestos dolores típicos del crecimiento en sus brazos y piernas, dado que los huesos crecen más rápidamente que los músculos y éstos no pueden seguirle el ritmo. Algunos varones empiezan a tener una especie de inflamación debajo de sus tetillas, marcando el inicio del crecimiento del pecho. Ello se debe a las hormonas que circulan por el cuerpo y, por lo general, desaparecen con el tiempo. Durante la pubertad, los varones empiezan a tener erecciones y eyaculación como resultado de sueños eróticos. Observarán otros cambios también, como por ejemplo se les alargará y ensanchará el pene, así como los testículos se agrandarán.</p>	Taller escrito Computador, Tablet o celular con acceso a internet	Identifica ciertos cambios físicos y emocionales que experimentan tanto los niños como las niñas durante la pubertad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: PROYECTO DE VIDA (Ética y Valores)		Grado: 5°	
Contenido: : CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS			
Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.			
Saberes previos. Reconocimiento de mi cuerpo			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Tamaño de las mujeres y los órganos sexuales: El cuerpo de la mujer se redondea más y se torna más femenino. Suben de peso, especialmente en las caderas, y se desarrollan sus senos, empezando por un poco de inflamación debajo de los pezones. Podría suceder que uno de los senos se desarrolle más rápidamente que el otro, pero se igualarán con el tiempo. Las mujeres observarán un aumento de la grasa del cuerpo y, a veces, algunas molestias debajo de los pezones a medida que vayan creciendo los senos; ello es normal. Subir de peso es algo que forma parte del desarrollo femenino y no es bueno para la salud que las niñas empiecen a hacer dieta para impedir de alguna manera este aumento normal del peso. Alrededor de uno a dos años después de que los senos de la mujer comienzan a desarrollarse, se produce el primer ciclo menstrual, otro indicio de que la pubertad sigue avanzando. Ello implica que las hormonas de la pubertad están cumpliendo su función. Las mujeres podrían observar o sentir un líquido blanco o transparente proveniente de la vagina. Ello no indica que les sucede algo malo, sino que es otra indicación de los cambios del cuerpo y de las hormonas.</p> <p>Cabello o vello Uno de los primeros indicios de la pubertad es el vello que crece donde antes no había. Les crecerá vello en las axilas y en el pubis (alrededor de los órganos genitales). Al principio será disperso y escaso. Posteriormente se tornará más largo, grueso, pesado y oscuro. Eventualmente, los jóvenes también empezarán a tener vello en sus caras y senos.</p> <p>Piel El acné (los granitos o las manchas) comienza a aparecer al principio de la pubertad, por lo general, la situación mejora o desaparece al final de esta. Los jóvenes deben lavarse la cara todos los días con agua y jabón para mantener la piel bien limpia.</p>	Taller escrito Computador, Tablet o celular con acceso a internet	comprende que es normal tener sentimientos y pensamientos sexuales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: PROYECTO DE VIDA (Ética y Valores)		Grado: 5°	
Contenido: : CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS			
Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.			
Saberes previos. Reconocimiento de mi cuerpo			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Sudor Podría desarrollarse un nuevo olor en las axilas (debajo de los brazos) y en otras partes del cuerpo. Se trata de los olores típicos del cuerpo y todos los tienen. Las hormonas de la pubertad afectan las glándulas sebáceas de la dermis (o piel), las que a su vez producen sustancias químicas que tienen un olor fuerte. Es necesario bañarse o lavarse todos los días para reducir este olor, además de usar desodorante.</p> <p>Voz Los niños observarán que se les “quiebra” la voz y que a la larga se les torna más profunda. La voz de la niña se torna un poco más profunda también. Este fenómeno de quebrarse la voz de los niños se acaba a medida que van madurando.</p> <p>Emociones: Durante la pubertad, es probable que los jóvenes se sientan un poco más sensibles o que se enfaden con más facilidad. Los cambios del cuerpo y el aspecto exterior constituyen uno de los aspectos que produce mayor ansiedad a los jóvenes. Es muy común que pierdan la paciencia más de lo habitual y que se enojen con mayor facilidad con sus amigos y familiares. Es común sentirse triste o deprimido a veces. Los jóvenes deben hablar con adultos en quienes confíen sobre estos sentimientos de enfado, tristeza o depresión que pudieran tener. Sentimientos sexuales Durante la pubertad, es normal prestar mayor atención al sexo opuesto y sentirse más sensual en general. En los niños, el principal indicio de sentimientos sexuales es la erección del pene. En las niñas, es el flujo de la vagina. Los sentimientos sexuales pueden provenir de la lectura de una novela romántica, o de pensar en algún amigo o amiga. Es normal tener sentimientos sexuales y no hay por qué sentirse culpable al respecto. No obstante, actuar en respuesta a tales sentimientos es algo que implica mucha responsabilidad y es mejor esperar hasta que uno sea más grande.</p>	Taller escrito Computador, Tablet o celular con acceso a internet	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020


GUÍA DE CLASES

Asignatura: PROYECTO DE VIDA (Ética y Valores) **Grado:** 5°

Contenido: Características físicas y biológicas

Aprendizaje: Construye su proyecto de vida atendiendo los valores fomentados en la familia y en la escuela para el reconocimiento y cuidado de su cuerpo

Saberes previos: Reconocimiento de mi cuerpo

	Fases	Actividades																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Individual	Grupal																																																																																																																																																																																																																																																																
		Consulta que es una sopa de letras y realiza el de la muestra																																																																																																																																																																																																																																																																	
		 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: left;"> <p>PUBERTAD BIOLÓGICOS RACIALES REPRODUCCIÓN GLÁNDULAS CUERPO NIÑA</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>CAMBIOS GENÉTICOS ORGANISMO GÓNADAS SEXUALES NIÑO ADULTO</p> </div> </div>																																																																																																																																																																																																																																																																	
Cierre	Dinámicas	<table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>B</td><td>N</td><td>G</td><td>M</td><td>Q</td><td>W</td><td>E</td> </tr> <tr> <td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>P</td><td>R</td><td>O</td><td>D</td><td>U</td><td>C</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td><td>Y</td><td>U</td> </tr> <tr> <td>I</td><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>M</td><td>F</td><td>G</td><td>U</td><td>H</td><td>J</td><td>N</td><td>K</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td> </tr> <tr> <td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>B</td><td>N</td><td>D</td><td>Q</td><td>W</td><td>E</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>Y</td><td>U</td> </tr> <tr> <td>Z</td><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>N</td><td>M</td><td>F</td><td>R</td><td>H</td><td>J</td><td>D</td><td>K</td><td>D</td><td>L</td><td>Ñ</td> </tr> <tr> <td>Y</td><td>U</td><td>I</td><td>V</td><td>P</td><td>N</td><td>I</td><td>Ñ</td><td>O</td><td>W</td><td>E</td><td>S</td><td>D</td><td>L</td><td>F</td><td>I</td> </tr> <tr> <td>G</td><td>U</td><td>H</td><td>O</td><td>K</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>A</td><td>S</td><td>B</td><td>N</td><td>T</td><td>M</td><td>O</td> </tr> <tr> <td>Q</td><td>S</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>Y</td><td>U</td><td>C</td><td>I</td><td>V</td><td>O</td><td>H</td><td>J</td><td>L</td> </tr> <tr> <td>S</td><td>X</td><td>W</td><td>L</td><td>A</td><td>C</td><td>Z</td><td>I</td><td>L</td><td>E</td><td>N</td><td>B</td><td>F</td><td>G</td><td>Q</td><td>G</td> </tr> <tr> <td>K</td><td>U</td><td>D</td><td>R</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>A</td><td>V</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>M</td><td>S</td><td>D</td><td>F</td> </tr> <tr> <td>E</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>U</td><td>L</td><td>A</td><td>S</td><td>T</td><td>G</td><td>H</td><td>P</td><td>J</td><td>K</td> </tr> <tr> <td>G</td><td>L</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>D</td><td>U</td><td>C</td><td>V</td><td>I</td><td>O</td><td>A</td><td>M</td><td>B</td><td>I</td><td>W</td> </tr> <tr> <td>L</td><td>S</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>Y</td><td>U</td><td>I</td><td>O</td><td>C</td><td>A</td><td>M</td><td>B</td><td>I</td><td>O</td><td>S</td> </tr> <tr> <td>P</td><td>A</td><td>B</td><td>M</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>O</td><td>K</td><td>L</td><td>E</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>C</td><td>V</td><td>P</td><td>O</td><td>S</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>E</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>E</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>C</td> </tr> </table>		H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	G	M	Q	W	E	R	R	E	P	R	O	D	U	C	C	I	O	N	T	Y	U	I	O	P	A	S	M	F	G	U	H	J	N	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	D	Q	W	E	E	R	A	T	A	Y	U	Z	O	P	A	S	N	M	F	R	H	J	D	K	D	L	Ñ	Y	U	I	V	P	N	I	Ñ	O	W	E	S	D	L	F	I	G	U	H	O	K	L	Ñ	Z	X	A	S	B	N	T	M	O	Q	S	E	R	E	R	T	Y	U	C	I	V	O	H	J	L	S	X	W	L	A	C	Z	I	L	E	N	B	F	G	Q	G	K	U	D	R	Ñ	Z	X	A	V	O	E	P	M	S	D	F	E	A	L	A	Ñ	Z	U	L	A	S	T	G	H	P	J	K	G	L	E	R	I	D	U	C	V	I	O	A	M	B	I	W	L	S	R	S	T	Y	U	I	O	C	A	M	B	I	O	S	P	A	B	M	D	F	G	H	J	O	K	L	E	Ñ	Z	X	C	V	P	O	S	D	F	G	H	J	K	L	E	Ñ	Z	X	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	E	Ñ	Z	X	C
H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	G	M	Q	W	E																																																																																																																																																																																																																																																				
R	R	E	P	R	O	D	U	C	C	I	O	N	T	Y	U																																																																																																																																																																																																																																																				
I	O	P	A	S	M	F	G	U	H	J	N	K	L	Ñ	Z																																																																																																																																																																																																																																																				
X	C	V	B	N	D	Q	W	E	E	R	A	T	A	Y	U																																																																																																																																																																																																																																																				
Z	O	P	A	S	N	M	F	R	H	J	D	K	D	L	Ñ																																																																																																																																																																																																																																																				
Y	U	I	V	P	N	I	Ñ	O	W	E	S	D	L	F	I																																																																																																																																																																																																																																																				
G	U	H	O	K	L	Ñ	Z	X	A	S	B	N	T	M	O																																																																																																																																																																																																																																																				
Q	S	E	R	E	R	T	Y	U	C	I	V	O	H	J	L																																																																																																																																																																																																																																																				
S	X	W	L	A	C	Z	I	L	E	N	B	F	G	Q	G																																																																																																																																																																																																																																																				
K	U	D	R	Ñ	Z	X	A	V	O	E	P	M	S	D	F																																																																																																																																																																																																																																																				
E	A	L	A	Ñ	Z	U	L	A	S	T	G	H	P	J	K																																																																																																																																																																																																																																																				
G	L	E	R	I	D	U	C	V	I	O	A	M	B	I	W																																																																																																																																																																																																																																																				
L	S	R	S	T	Y	U	I	O	C	A	M	B	I	O	S																																																																																																																																																																																																																																																				
P	A	B	M	D	F	G	H	J	O	K	L	E	Ñ	Z	X																																																																																																																																																																																																																																																				
C	V	P	O	S	D	F	G	H	J	K	L	E	Ñ	Z	X																																																																																																																																																																																																																																																				
O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	E	Ñ	Z	X	C																																																																																																																																																																																																																																																				

Asignatura: PROYECTO DE VIDA (Ética y Valores) **Grado:** 5°

Contenido: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS

Aprendizaje: Construye su proyecto de vida atendiendo los valores fomentados en la familia y en la escuela para el reconocimiento y cuidado de su cuerpo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Saberes previos: Reconocimiento de mi cuerpo

Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	<p>Con el fin de mayor afianzamiento realiza el siguiente cruigrama</p>	
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación		<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p>La pubertad</p> <p>A. Completa el crucigrama.</p> <p>Horizontal</p> <ol style="list-style-type: none"> Sustancias químicas que regulan las funciones del cuerpo. Etapa de crecimiento donde se inicia la maduración sexual. Glándula ubicada en la base del cerebro. Hormona sexual masculina. Hormona sexual femenina que estimula el desarrollo de los órganos sexuales. <p>Vertical</p> <ol style="list-style-type: none"> Hormona sexual femenina que se produce luego de la salida del óvulo. Marca el inicio de la pubertad en la mujer. Donde se producen las hormonas sexuales masculinas. Etapa entre la niñez y la adultez. Donde se producen las hormonas sexuales femeninas. <p>B. Papel de un minuto.</p> <ol style="list-style-type: none"> Contesta la siguiente pregunta en una hoja de papel: ¿cuál es la importancia de conocer los cambios que ocurren en la adolescencia? <p>Tendrás un minuto para contestar. Al cabo de un minuto, entrégale tu hoja a tu compañero de la derecha y recibe la hoja de papel del compañero a tu izquierda. Continúa la idea que comenzó tu compañero y, al cabo de un minuto, repite nuevamente lo anterior. Al finalizar, comparte con tus compañeros lo escrito en la hoja.</p> </div>	
Bibliografía		<p>Proyecto de vida de la institución educativa san Lucas y páginas de internet https://www.google.com/search?q=crucigrama+de+la+pubertad+y+adolescencia&tbm=isch&hl=es&rlz=1C1SQJL_esCO785CO785&h=es&ved=2ahUKewiGhpm9tIzpAhVPUjABHTLyBdsQrNwCKAB6BAgBEFo&biw=1287&bih=697#imgrc=EcW-48xFrJDO8M</p>	