INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Señores estudiantes y padres de familia del grado undécimo (11°) reciban un cordial saludo de parte de los docentes de la asignatura de filosofía. Les estamos informando que en este tiempo de difíciles momentos vamos a estar trabajando mancomunadamente para sacar el año académico adelante con la ayuda y colaboración de todos. NOTA: SEÑORES ESTUDIANTES TENIENDO EN CUENTA LAS LIMITACIONES QUE PUEDAN TENER SE LE DA UN TIEMPO PRUDENCIAL PARA QUE DESARROLLEN LA PRESENTE GUÍA DEL 26 DE MAYO AL 5 DE JUNIO. INDAGACIÓN La vida en sociedad es necesaria e inevitable, por lo que involucrarse en problemas sociales, tener amigos, sentirse parte de uno o varios grupos, ser respetados e, incluso, admirados constituyen auténticas necesidades humanas. Y la convivencia en sociedad genera grandes conocimientos, modos de pensar, es decir, de creer y de hacer, que hacen que la dimensión cultural también sea parte constitutiva del hombre. RESPONDE 1. ¿Qué significado tiene para usted la sociedad y la cultura? 2. ¿Hay alguna diferencia entre individuo y persona? PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO Al finalizar la guía el estudiante debe estar en capacidad de identificar cada uno de los componentes que forman parte de la sociedad y el papel que debe jugar en ella como ser social y transformador de la misma.	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	1. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 2. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 3. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	TEMA: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA A continuación con la colaboración de tus familiares vas a desarrollar el presente que abordaremos en forma breve y que al final de la guía lo encontrarás completo junto con la actividad que debes desarrollar. EL CONCEPTO DE INDIVIDUO: Ser un individuo es una manera específica de existir dentro del mundo. Hablar de un individuo supone la existencia de algo que no Puede ser dividido sin que pierda su identidad, la definición de individuo no se determina en relación con el término de división sino con el de unidad. EL CONCEPTO DE PERSONA: E término de persona es utilizado para referirse a los individuos que hacen parte de la categoría ontológica de los seres humanos. EL INDIVIDUALISMO Y SUS LÍMITES: En la Edad Moderna se conquistaron los derechos y las libertades individuales. Con el tiempo, esta concepción de libertad individual se convirtió en el llamado individualismo posesivo que es una teoría que concibe al hombre como propietario de sí mismo	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	1. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 2. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 3. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	SOCIEDAD: ¿EL SER HUMANO ES SOCIAL POR NATURALEZA?: Para Aristóteles una persona se entiende como un animal político, es decir, que necesita de la sociedad para poderse desarrollar adecuadamente. Thomas Hobbes sostiene que en un hipotético estado originario, los seres humanos vivían en una asociación caótica, en la que cada uno, motivado por su propio egoísmo, está en permanente lucha con los demás. Rousseau plantea que el hombre, en principio era un ser solitario que no necesitaba de la sociedad pero buscó vivir en ella movido por una piedad natural o impulso benévolo por sus semejantes. LA IDENTIDAD SOCIAL: Todos los seres humanos tenemos una identidad personal que nos hace únicos con respecto a las demás personas. La identidad personal se refiere a las características.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**TEMA: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA** A continuación con la colaboración de tus familiares vamos a desarrollar el tema que aquí indicaremos brevemente ya que al final de la guía en un formato anexo encontraras el tema completo y la actividad que vas a desarrollar. **EL CONCEPTO DE INDIVIDUO:** Ser un individuo es una manera específica de existir dentro del mundo. Hablar de un individuo supone la existencia de algo que no puede ser dividido sin que pierda su identidad, la definición de individuo no se determina en relación con el término de división sino con el de unidad. Hemos hablado de individuo como una clasificación que no es exclusiva de sino que puede definirá cualquier ser animal, vegetal e incluso inanimado. Sin embargo, a menudo utilizamos este término como sinónimo de ser humano, como si los únicos individuos fueran los de nuestra especie. Para ese significado es más adecuado utilizar la palabra persona.	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	1. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 2. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 3. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**EL CONCEPTO DE PERSONA:** E término de persona es utilizado para referirse a los individuos que hacen parte de la categoría ontológica de los seres humanos. Sin embargo resulta problemático, si definimos a una persona como aquella entidad que es resultado de la fecundación de un óvulo biológicamente humano por un espermatozoide biológicamente humano, eso implicaría que el aborto es inmoral y, por lo tanto que debe ser ilegal en todos los casos. En cambio, si tomamos la definición aristotélica del ser humano como como un animal racional, eso implicaría que el aborto no debe ser ilegal porque es evidente que la racionalidad es algo que solo se alcanza por medio de un proceso de desarrollo cognitivo , inalcanzable para un feto. Otro aspecto problemático de la categoría ontológica de los seres humanos es la dificultad de abarcar la naturaleza multidimensional de las personas. Una parte constitutiva del hombre es su dimensión cognitiva que, en principio no se contempla en su dimensión biológica. Además, existen otros seres diferentes de las personas, como los primates, que también cuentan con capacidades cognitivas solo que más sencillas.	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	1. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 2. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 3. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**EL INDIVIDUALISMO Y SUS LÍMITES:** En la Edad Moderna se conquistaron los derechos y las libertades individuales. Con el tiempo, esta concepción de libertad individual se convirtió en el llamado individualismo posesivo que es una teoría que concibe al hombre como propietario de sí mismo. En consecuencia la sociedad es concebida no como un grupo homogéneo, sino, como un grupo de individuos propietarios que se relacionan mediante el intercambio de unos bienes determinados. **SOCIEDAD: ¿EL SER HUMANO ES SOCIAL POR NATURALEZA?:** Para Aristóteles una persona se entiende como un animal político, es decir, que necesita de la sociedad para poderse desarrollar adecuadamente. Eso quiere decir que el ser humano está lleno de carencias y necesidades que solo puede satisfacer dentro de la sociedad. La dimensión política del hombre supone la capacidad de relacionarse discursivamente con otras personas para discutir, evaluar y buscar el bien común. Aristóteles afirma que esa dimensión política del hombre está relacionada con una necesidad instintiva, de tal manera, vivir en sociedad supone una exigencia de la naturaleza humana. Thomas Hobbes sostiene que en un hipotético estado originario, los seres humanos vivían en una asociación caótica, en la que cada uno, motivado por su propio egoísmo, está en permanente lucha con los demás. Esta es la razón por la cual afirma que el ser humano es malo por naturaleza. E único impulso natural que obra en él es la conservación y la satisfacción de las necesidades.	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	1. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 2. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 3. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	De tal manera, la lucha por los recursos lo llevó a asociarse bajo unas normatividades que regulan tal competencia. Rousseau plantea que el hombre, en principio era un ser solitario que no necesitaba de la sociedad pero buscó vivir en ella movido por una piedad natural o impulso benévolo por sus semejantes. Esto supone que el hombre es bueno por naturaleza. La vida en sociedad, a la que llega empujado por un cambio notable en las condiciones de su hábitat, es posible y positiva para su desarrollo humano mientras este estructurada bajo la forma de una comunidad igualitaria y no muy numerosa. Sin embargo, según Rousseau, la aparición de la propiedad privada es lo que impide una convivencia pacífica del hombre, de manera que es la sociedad la que convierte el hombre en malvado. **LA IDENTIDAD SOCIAL:** todos los seres humanos tenemos una identidad personal que nos hace únicos con respecto a las demás personas. La identidad personal se refiere a las características que hacen parte que una persona sea esa persona y no otra, como, por ejemplo, el tener unos ciertos recuerdos y experiencias determinadas. La Identidad Social, se refiere a unos criterios y rasgos que, en vez de distinguir entre una persona y otra, determina si pertenece o no a un determinado grupo social: familia, barrio, pueblo, nación, etc.	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	1. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 2. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 3. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**FORMAS DE SOCIALIZACIÓN:** Los grupos sociales son estructuras dinámicas que se renuevan constantemente, las formas de socialización son: a. **SOCIALIZACIÓN PRIMARIA:** Proceso mediante el cual una persona es introducida a un grupo social determinado. Comúnmente este es el proceso que tiene lugar en la niñez y que introduce al niño como parte del orden social. b. **SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA:** Se refiere al proceso en el que una persona, que ya es miembro de la sociedad, se introduce en las dinámicas propias de instituciones particulares de la sociedad. Estas instituciones son principalmente de naturaleza laboral, política o religiosa. **CULTURA:** La cultura abarca todo ese entramado de aspectos que configuran los significados particulares. Los antropólogos han logrado distinguir dos tipos de ellas: a. **CULTURA MATERIAL:** Se refiere a los productos materiales y los artefactos que se usan comúnmente en una determinada cultura. b. **CULTURA MENTAL**: Propuesta por el antropólogo Edward Taylor, se refiere al conjunto de creencia, valores y normas que regulan las relaciones entre los individuos y el mundo.	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	1. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 2. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 3. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**SUBCULTURA Y CONTRACULTURA:** Existen divergencias en la manera como se puede pertenecer a una cultura. Cuando estas divergencias no son lo suficientemente fuerte, ni compartidas por un grupo tan numeroso, como para considerar que constituyan una cultura nueva, se le denomina subculturas. Cuando hay grandes cantidades de personas que adoptan una posición crítica con respecto a la cultura a la que pertenecen, se llama contracultura. Un movimiento contracultural representa un desafío para una cultura establecida ya que trastoca sus creencias, valores y normas. Por ejemplo las agrupaciones conocidas con el nombre de tribus urbanas, como los punks o skinheads. **CULTURA Y CIVILIZACIÓN:** La concepción moderna de civilización, que data del siglo XVII, se refiere a un estado del desarrollo humano en el que paulatinamente se abandona el salvajismo primitivo para avanzar hacia un estado de mayor orden y bienestar social. **DIVERSIDAD CULTURAL:** es posible identificar distintos tipos de cultura en virtud de sus estructuras, lo que significa que podemos reconocer la existencia de diferentes conjuntos de creencias, practicas, artefactos y valores que determinan la relación de una persona con el mundo. Manera de dar sentido algunas:	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	4. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 5. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 6. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	a. **ETNOCENTRISMO:** Reconoce la existencia de otras cultura, pero parte de la idea que la única y de comprender esas otras culturas es estableciendo relaciones con la cultura propia. b. **RELATIVISMO CULTURAL:** Es una perspectiva que afirma que las diferentes culturas son inconmensurables, es decir, que no son susceptibles de una comparación satisfactoria. Aun cuando las diferentes culturas utilicen nociones iguales para describirse, es claro que dentro cada una de ellas esos términos tienen significados diferentes y, por ende, no es posible trazar líneas comparativas. c. **INTERCULTURALISMO:** No acepta la imposibilidad de relacionar culturas, pero tampoco intenta analizar una cultura ajena desde esquemas culturales propios. El punto de partida debe ser el de reconocer la pluralidad y la independencia de las culturas, pero considerando el dialogo entre ellas.	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	1. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 2. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 3. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR** Una vez hayas leído, entendido y analizado la anterior guía de estudio, resuelve la pregunta y la actividad que se te sugiere enviándola al correo del profesor 1. ¿Consideras que la sociedad condiciona la identidad personal o crees que el desarrollo personal de los individuos se construye de manera independiente a la sociedad? Justifica tu respuesta. **PREGUNTAS TIPO ICFES, SELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA** 1. Hablar de un individuo supone la existencia de algo que no puede ser dividido sin que pierda la identidad. Para esto, es posible afirmar que la definición de individuo no se determina en relación con el término división, sino, con el de: a. Multiplicidad b. División c. Unidad d. Pluralidad 2. El término persona es utilizado para referirse a los individuos que hacen parte de la categoría ontológica de los seres: a. Animales b. Vegetales c. Antropoides d. Humanos	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	4. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 5. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 6. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	3. Un aspecto que nos permite entender por qué resulta tan problemático dar una definición satisfactoria de la categoría ontológica de los seres humanos es la dificultad de abarcar la naturaleza multidimensional de las personas. Las personas son claramente seres biológicos pero su existencia cuenta con otras dimensiones importantes. Parece evidente que las personas son seres biológicos, y esto es una suposición fundamental del desarrollo de disciplinas como la medicina y de las ciencias biomédicas, pero también se considera lógico que la existencia de las personas no se agota en su dimensión biológica. Del texto anterior podemos inferir que el ser humano posee: a. Una sola dimensión b. Una singularidad de dimensiones c. Una pluralidad de dimensiones d. Una mono dimensión 4. Una parte constitutiva del hombre es su dimensión cognitiva que, en principio, no se contempla en la definición biológica. Sin embargo, no podemos entender la cognición como una capacidad independiente del sistema nervioso y del ambiente, por lo que sería inseparable de lo biológico. Además, existen otros seres diferentes de las personas, como los primates, que también cuentan con capacidades cognitivas, solo que más sencillas. Del texto anterior podemos deducir, que la existencia de las personas no es diferente de las de otras especies, sino, que simplemente es: a. Más sencilla b. Más conocida c. Mas estudiada d. Más compleja	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	7. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 8. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 9. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	5. Esta teoría concibe al hombre como propietario de sí mismo y que sus capacidades no deberían ser limitadas por la sociedad ni por la voluntad de los demás. En consecuencia, la sociedad es concebida no como un grupo homogéneo sino simplemente como un conjunto de individuos propietarios que se relacionan mediante el intercambio de bienes determinados. En últimas, la teoría mantiene que cada individuo buscará su propio beneficio. La teoría a la que se hace referencia en el anterior enunciado es la teoría: a. Fido-fido b. Individualismo independiente c. Individuos propietarios d. Individualismo posesivo 6. Para este filósofo una persona se entiende como un animal político, es decir, que necesita de la sociedad para poderse desarrollar adecuadamente. Eso quiere decir que el ser humano está lleno de carencia y necesidades que sólo puede satisfacer dentro de la sociedad. La dimensión política del hombre supone la capacidad de relacionarse discursivamente con otras personas para discutir, y evaluar y encontrar el bien común. El filósofo al que se hace referencia en el texto anterior es: a. Rousseau b. Platón c. Aristóteles d. Hobbes e.	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	10. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 11. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 12. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	7. Este filósofo supone que en un hipotético estado originario, los seres humanos vivían en una asociación caótica en la que cada uno motivado por el propio egoísmo, está en permanente lucha con los demás. Esta es la razón por la cual afirma que el humano es malo por naturaleza. El único impulso natural que obra en él es la conservación y satisfacción de las necesidades. De tal manera la lucha por los recursos lo llevó a asociarse bajo unas normativas que regulan tal competencia. El texto anterior hace referencia al filósofo: a. Rousseau b. Sócrates c. Aristóteles d. Hobbes 8. Este filósofo plantea que el hombre, en un principio era un ser solitario que no necesitaba de la sociedad pero que buscó vivir en ella movido por una piedad natural o impulso benévolo por sus semejantes. Esto supone que el hombre es bueno por naturaleza. La vida en sociedad, a la que llega empujado por un cambio notable en las condiciones de su hábitat, es posible y positiva para su desarrollo humano mientras esté estructurada bajo la forma de una comunidad igualitaria y no muy numerosa. Sin embargo, la aparición de la propiedad privada es lo que impide una convivencia pacífica del hombre, de manera que es la sociedad la que convierte el hombre en malvado. El anterior planteamiento corresponde al filósofo: a. Rousseau b. Sócrates c. Edward Taylor d. Hobbes	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	13. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 14. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 15. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA	
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.	
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	1. IDENTIDAD PERSONAL ( ) CONJUNTO DE CREENCIAS, VALORES Y NORMAS 2. GRUPO SOCIAL ( ) ESTADO DEL DESARROLLO HUMANO 3. SOCIALIZACIÓN PRIMARIA ( ) RECONOCE CULTURAS SIENDO LA PROPIA LA MEJOR 4. SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA ( ) SÍ PERTENECE O NO A UN GRUPO SOCIAL 5. CULTURA MATERIAL ( ) HOBBES Y ROUSSEAU 6. CULTURA MENTAL ( ) INTRODUCIR UNA PERSONA A UN GRUPO SOCIAL 7. TRIBUS URBANAS INCONMENSURABLES ( ) LAS DIFERENTES CULTURAS SON 8. CIVILIZACIÓN ( ) FAMILIA, BARRIO, PUEBLO Y NACIÓN 9. ETNOCENTRISMO ( ) NOS HACE UNICOS 10. RELATIVISMO CULTURAL ( ) PRODUCTOS MATERIALES Y ARTEFACTOS 11. SOCIEDAD FRUTO CONTRATO SOCIAL ( ) INTRODUCIR INSTITUCIONES PARTICULARES 12. IDENTIDAD SOCIAL ( ) PUNKS O SKINHEADS	TECNOLÓGICOS: computador celulares tabletas internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios libros y textos de filosofía disponibles libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	16. Posee una visión global y coherente del entorno social en el que vive. 17. Analiza y reflexiona sobre la realidad social que se vive en nuestro país. 18. Distingue las diferentes propuestas antropológicas sobre cultura y comprende la problemática que se generan entre culturas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA			**Grado: 11°**
Contenido: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA			
Aprendizaje: Desarrollar adecuadamente análisis críticos e inferencias, de la problemática en torno a los componentes de las estructuras sociales y los conflictos que se generan en la actualidad producto de las desigualdades que se viven.			
Saberes Previos: Saberes Previos: Sociedad, Cultura, Individuo, identidad social y diversidad cultural			
Fases		**Actividades**	
		INDIVIDUAL	**GRUPAL**
CIERRE	DINAMICA	La temática que se trató anteriormente de forma breve, la encontraras completa al final de la presente guía. Una vez leída la guía realiza la actividad que allí se sugiere y envíala resuelta al correo del profesor que usted previamente conoce.	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Los alumnos con su dedicación y estudio al igual que con la orientación de sus familiares resolverán la guía de trabajo sugerida y se la enviará al profesor resuelta al correo que previamente ha sido suministrado por el profesor.	
Bibliografía		**Pensamiento filosófico 2 editorial Santillana** **Doctrinas filosóficas Editorial Pearson** Teoría Sociológica editorial McGrawHill	