



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: La consonante M – Combinación con vocales / Comprensión lectora.			
Aprendizaje: Reconoce la consonante M y las combinaciones ma-me-mi-mo-mu.			
Saberes previos: Las vocales.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Presentación del video del Monosílabo con el sonido de la M y las combinaciones con las vocales: ma-me-mi-mo-mu.	*Video del Monosílabo de YouTube. *Guías de trabajo con las combinaciones: ma-me-mi-mo-mu.	*Conoce y escribe la consonante M con las diferentes vocales, formando nuevas palabras.
	Comprensión lectora: presentación y explicación de la ficha “Mi caballo Juliano”.	Ficha con la lectura: Mi caballo Juliano, de la colección Rayita.	*Comprende textos cortos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: La consonante M – Combinación con vocales / Comprensión lectora.			
Aprendizaje: Reconoce la consonante M y las combinaciones ma-me-mi-mo-mu.			
Saberes previos: Las vocales.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de la observación varias veces del video del Monosílabo, ejercitar como suena la M, cuáles palabras se escriben con M, cuáles se escriben con ma-me-mi-mo-mu.	*Video del Monosílabo de YouTube. *Cuaderno, lápices, colores, etc.	*Conoce y escribe la consonante M con las diferentes vocales, formando nuevas palabras.
	Comprensión lectora: los padres leerán el cuento a los niños varias veces, le harán preguntas acerca del contenido del pequeño cuento y explicaran en qué consiste la actividad.	*Ficha con la lectura: Mi caballo Juliano, de la colección Rayita. *Cuaderno, lápices, colores, etc.	*Comprende textos cortos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: La consonante M – Combinación con vocales / Comprensión lectora.			
Aprendizaje: Reconoce la consonante M y las combinaciones ma-me-mi-mo-mu.			
Saberes previos: Las vocales.			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		Realización de las guías de trabajo enviadas por la maestra a través del grupo de WhatsApp, aplicando las combinaciones ma-me-mi-mo-mu y con palabras nuevas.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
		Realización de la ficha del cuento ‘Mi caballo Juliano’ en los cuadernos, colorearlo y contestar las preguntas alusivas a la comprensión.	
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		Revisión de las actividades por el docente que envían los padres a través de foto y videos por WhatsApp.	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – DBA Preescolar – Fichas de la colección Rayita.	