



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÁNSAR VUELO EN CLAVE AL ÉXITO(Proyecto de vida)		Grado: 3°	
Contenido: Igualdad de género es igualdad de derechos, de oportunidades, de responsabilidades.			
Aprendizaje: Construimos la igualdad entre niños y niñas para ir formando su propia identidad.			
Saberes Previos: ¿Qué son los derechos? ¿Sabes cuáles son tus deberes o responsabilidades? ¿Igualdad? ¿Género?			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Un cordial saludo a todos los estudiantes y padres de familia. Con la presente Guía reflexionemos sobre “Yo puedo hacer la diferencia” si puedo aceptar que tanto hombres como mujeres tenemos derechos, oportunidades y obligaciones, porque ambos somos igual de importantes.</p> <p>QUIERO QUE TE DISPONGAS A APRENDER POR MEDIO DE UNA CANCIÓN</p> <p>1. Inicia relajándose, Cierra los ojos y Respira profundamente, botando el aire por la boca, dos o tres veces</p> <p>2. Buscar en YouTube la canción y el video: igualdad de género Andaluna y Samir. Puedes cantarla y aprendértela. Aquí te la mando para que puedas ingresar enseguida. https://www.youtube.com/watch?v=iax2W9qAfK0</p> <p>Te mando la letra de la canción en un anexo a la guía.</p> <p>¿Alguna vez te has fijado en cómo enseñan lo que tenemos que ser las chicas o los chicos? Aunque los niños y niñas son diferentes biológicamente en su cuerpo ¿Pueden realizar oficios, profesiones, obligaciones iguales? ¿Qué piensas de eso?</p>	<p>Celulares, computadores o Tablet con internet o wife</p> <p>Cuaderno de proyecto de vida.</p>	<p>Reconocer que niñas y niños en la igualdad de género van formando su identidad.</p> <p>Hacer partícipes a los padres de familia sobre igualdad de género.</p>




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÁNSAR VUELO EN CLAVE AL ÉXITO(Proyecto de vida)	Grado: 3°
Contenido: Igualdad de género es igualdad de derechos, de oportunidades, de responsabilidades.	
Aprendizaje: Construimos la igualdad entre niños y niñas para ir formando su propia identidad	
Saberes previos: ¿Qué son los derechos? ¿Sabes cuáles son tus deberes o responsabilidades? ¿Igualdad? ¿Género?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>ESCRIBE EN EL CUADERNO: LIDER EN MÍ “Que se llama Ánsar vuelo en clave al éxito”. TEMA: “Construimos la igualdad entre niñas y niños”</p> <p>Los niños y las niñas aunque tienen diferentes características físicas. Tienen los mismos derechos, oportunidades y obligaciones; pueden decidir libremente su profesión, deporte, oficio, expresar sus sentimientos, etc. Porque ambos son igual de importantes</p> <p>Ahora vas a elaborar éste organizador gráfico para escribir todas las tareas que niños y niñas realizan en el video y otros que consideres.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">QUE ACTIVIDADES PUEDEN REALIZAR LAS NIÑAS Y NIÑOS</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> </div> </div>	<p>Celulares, computadores o Tablet con internet o wifi</p> <p>Cuaderno de proyecto de vida</p>	<p>Reconocer que niñas y niños en la igualdad de género van formando su identidad.</p> <p>Hacer partícipes a los padres de familia sobre igualdad de género.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÁNSAR VUELO EN CLAVE AL ÉXITO(Proyecto de vida)		Grado: 3°	
Contenido: Igualdad de género es igualdad de derechos, de oportunidades, de responsabilidades.			
Aprendizaje: Construimos la igualdad entre niños y niñas para ir formando su propia identidad			
Saberes previos: ¿Qué son los derechos? ¿Sabes cuáles son tus deberes o responsabilidades? ¿Igualdad? ¿Género?			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		Mandar una foto realizando una actividad de colaboración en casa o realizando un oficio (Tender la cama, Regar las plantas, Barrer, Limpiar, pasando un pañito húmedo a mesas y muebles) que realizan niñas y niños. Todo bajo la orientación de un adulto O Si prefieres mejor, puedes mandar un video cantando una estrofa de la canción: Igualdad de género.	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión de los trabajos realizados por los estudiantes	
Bibliografía		Proyecto de vida de grado 3° Guías de líder en mí	