



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: matemáticas	Grado: 1°
Contenido: MAYOR QUE, MENOR QUE E IGUAL.	
Aprendizaje: Conocer propiedades de los números y relaciones entre ellos mayor que, menor que e igual, en diferentes contextos.	
Saberes Previos: Conteos ascendentes y descendentes, seriación, números ordinales, recta numérica, suma en la recta numérica	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes y padres de familia del grado primero. En esta oportunidad Te invito que hagas clic en el siguiente enlace y te diviertas con el siguiente juego https://www.youtube.com/watch?v=sYpr8O38wic</p> <p>Los niños aprenderán con este video, a identificar el signo de mayor que, menor que e igual.</p> <p>Después de observar el video con ayuda de tus papitos responde las siguientes preguntas en forma oral.</p> <p>¿Cómo te pareció el juego? ¿Cómo se llama el niño del juego? ¿Qué le pasaba al niño? ¿Qué aprendiste?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de matemáticas • Lápiz • Colores • borrador • videos, internet <p>Tablet, PC, celulares</p>	<p>Identifica la relación “mayor que”, “menor que” e “igual que” para expresar la comparación de números naturales hasta 20 en situaciones cotidianas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 1°										
Contenido MAYOR QUE, MENOR QUE E IGUAL												
Aprendizaje: Conocer propiedades de los números y relaciones entre ellos mayor que, menor que e igual, en diferentes contextos												
Saberes previos Recta numérica, Suma en la recta numérica, Resta en la recta numérica												
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños									
Desarrollo	<p>Escribe el siguiente concepto en el cuaderno:</p> <p>NÚMEROS: MENOR, MAYOR E IGUAL</p> <p>Son palabras que nos permiten entender comparaciones entre los números naturales y de esa forma poder ordenarlos según uno sea mayor, menor o igual que otro.</p> <p>Si un número es menor que otro tiene menos cantidad de cifras o números más pequeños. Si queremos ordenarlos de menor a mayor, debemos ubicar el menor a la izquierda y sucesivamente hacia la derecha, los mayores.</p> <p>Los símbolos que utilizaremos son >, <, =.</p> <p>Significados:</p> <p>>: Mayor Que</p> <p><: Menor Que</p> <p>=: Igual</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ccccff; text-align: center;">Igual</td> <td style="background-color: #ccccff; text-align: center;">Mayor que</td> <td style="background-color: #ccccff; text-align: center;">Menor que</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">></td> <td style="text-align: center;"><</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 = 5</td> <td style="text-align: center;">5 > 4</td> <td style="text-align: center;">5 < 6</td> </tr> </table>	Igual	Mayor que	Menor que	=	>	<	5 = 5	5 > 4	5 < 6	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno matemáticas • Lápiz • Colores • borrador • videos, internet <p style="text-align: center;"><i>Tablet, PC, celulares</i></p>	<p style="text-align: center;">de</p> <p>Identifica si un número es mayor, menor o igual en relación con otro número.</p> <p>Utilizar sus conocimientos y su capacidad de razonamiento en un ambiente próximo a la vida cotidiana, para resolver situaciones y problemas reales y/o lúdicos</p>
Igual	Mayor que	Menor que										
=	>	<										
5 = 5	5 > 4	5 < 6										



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 1°	
CONTENIDO MAYOR QUE, MENOR QUE E IGUAL			
Aprendizaje: Conocer propiedades de los números y relaciones entre ellos mayor que, menor que e igual, en diferentes contextos			
Saberes previos Recta numérica, Suma en la recta numérica, Resta en la recta numérica			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Teniendo en cuenta lo aprendido realizar la siguiente actividad, en tu cuaderno de matemáticas.</p> <p>MAYOR $>$ MENOR $<$ IGUAL $=$</p> <p>Escríbe el signo de mayor $>$, menor $<$ o igual $=$ entre cada parajo de dibujos y de números.</p> <p>  <input type="checkbox"/>  29 <input type="checkbox"/> 12 36 <input type="checkbox"/> 31 48 <input type="checkbox"/> 58 13 <input type="checkbox"/> 14 19 <input type="checkbox"/> 19 15 <input type="checkbox"/> 20  <input type="checkbox"/>  45 <input type="checkbox"/> 51  <input type="checkbox"/>  30 <input type="checkbox"/> 39 59 <input type="checkbox"/> 22 21 <input type="checkbox"/> 49 18 <input type="checkbox"/> 18  <input type="checkbox"/>  </p>	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno matemáticas Lápiz Colores borrador videos, internet Tablet, PC, celulares 	<p>de</p> <p>Identifica si un número es mayor, menor o igual en relación con otro número.</p> <p>Conocer y valorar la utilidad de las Matemáticas en la vida cotidiana, y sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICAS		Grado: 1°	
Contenido : MAYOR QUE, MENOR QUE E IGUAL			
Aprendizaje: Conocer propiedades de los números y relaciones entre ellos mayor que, menor que e igual, en diferentes contextos			
Saberes previos: Recta numérica, Suma en la recta numérica, Resta en la recta numérica			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>Ficha 1</p> <p>ficha 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papitos solicito tu colaboración para ayudarlo a tu hijo a realizar fichas como se muestra en la lámina n° 1 con los números del 1 al 9 y los signos mayor, menor e igual, y práctica el concepto. ✓ Con la orientación de tus padres, pasa las siguientes actividades al cuaderno y realízala colocando el signo correspondiente, toma una foto de las actividades realizadas en el cuaderno y envíasela a tu profesora vía Wasatch.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		La profesora realizara un seguimiento constante del proceso a través de medios virtuales para que se logren los objetivos.	
Bibliografía		https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/simbolos-mayor-menor-igual/ http://matematicasquediervien.blogspot.com/2016/02/mayor-que-menor-que-igual.html	