



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

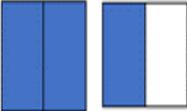
GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICA Grado: 5°

CONTENIDO: NUMEROS FRACCIONARIOS (TIPOS DE FRACCIONES Y FRACCIONES EQUIVALENTES)

Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.

Saberes previos: Concepto de fracciones, representación de fracciones

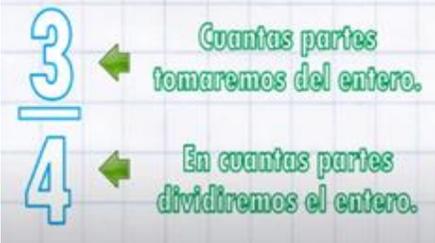
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes de grado 5° y a sus familias. En esta guía de clases aprenderás a identificar los tipos de fracción, cuándo una fracción es equivalente y comparación de fracciones.</p> <p>➤ Para iniciar lee y analiza la siguiente situación:</p> <p>Mario y Luciana elaboraron una campaña de reciclaje. Mario utilizó $\frac{2}{3}$ de pliego de cartulina. Mientras que Lucía empleó $\frac{3}{2}$</p> <p>Cartulina de Mario</p>  <p>Cartulina de Lucía</p>  <p style="text-align: center;">¿Quién necesitó más de un pliego de cartulina?</p>	<p>Cuaderno de Matemática LÁPIZ, LAPICERO, REGLA, LÁPICES DE COLORES.</p> <p>Textos de matemáticas</p> <p>Teléfono celular o computador con Conexión a internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interpreta la relación parte - todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes. ❖ Diferencia la función del numerador y denominador en una fracción. ❖ Reconoce fracciones propias e impropias. ❖ Establecer relaciones de igualdad entre fracciones por medio de fracciones equivalentes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICA		Grado: 5°	
Contenido: NUMEROS FRACCIONARIOS (TIPOS DE FRACCIONES Y FRACCIONES EQUIVALENTES)			
Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.			
Saberes previos: Concepto de fracciones, representación de fracciones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Conceptualización del tema: Recuerda las partes de una fracción consta de un numerador y un denominador.</p>  <p>Después de resolver la situación inicial y recordar las partes de un fraccionario y lo que indica cada parte; aprenderás que hay tres tipos de fracciones que son:</p> <p>FRACCIONES PROPIAS Las fracciones propias son aquellas cuyo numerador es menor que el denominador, por lo tanto son menores que un entero; su valor es menor que la unidad ya que se ubica entre cero y uno en la recta numérica, ejemplo. $\frac{1}{3}$ ' $\frac{4}{6}$ ' $\frac{7}{10}$</p>  <p>Observa el video para que afiances los conceptos. https://www.youtube.com/watch?v=hkA9SIze65M</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=hkA9SIze65M</p>	

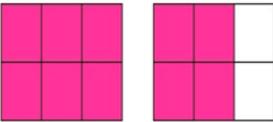
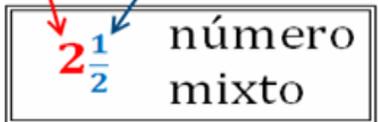


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICA	Grado: 5°
Contenido: NUMEROS FRACCIONARIOS (TIPOS DE FRACCIONES Y FRACCIONES EQUIVALENTES)	
Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.	
Saberes previos: Concepto de fracciones, representación de fracciones	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Fracciones impropias Las fracciones impropias son aquellas cuyo numerador es mayor que el denominador, por lo tanto son mayores que un entero; su valor es mayor que 1, ejemplo:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  $\rightarrow \frac{10}{6}$ </div> <p style="text-align: center;"> $\frac{4}{2}, \frac{8}{3}, \frac{9}{5}$ </p> <p>FRACCIONES MIXTAS: son las que constan de una parte entera y una parte fraccionaria, ejemplo:</p> <div style="text-align: center;"> <p><i>entero</i> <i>fracción</i></p>  </div> <p>La parte entera es 2 y la fraccionaria es $\frac{1}{2}$ (la fracción es propia ya que el numerador, 1, es menor que el denominador, 2).</p> <p>Toda fracción impropia se puede expresar como un numero mixto ejemplo:</p> <p>Convertir $\frac{9}{4}$ en un numero mixto; debes seguir los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide el numerador entre el denominador. 2. Escribe el cociente como el número entero 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

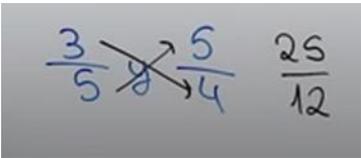
Asignatura: MATEMATICA		Grado: 5°	
Contenido: NUMEROS FRACCIONARIOS (TIPOS DE FRACCIONES Y FRACCIONES EQUIVALENTES)			
Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.			
Saberes previos: Concepto de fracciones, representación de fracciones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>3. El residuo es el numerador de la nueva fracción mixta. 4. Se coloca el mismo denominador.</p> <p>NUMERO MIXTO = $2 \frac{1}{4}$</p> <p>FRACCIONES EQUIVALENTES</p> <p>Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de una unidad, ejemplo: $\frac{3}{4}$ Y $\frac{9}{12}$ ¿son equivalentes?, para saberlo multiplicamos los fraccionarios en cruz.</p> <p>Porque al multiplicar en cruz $13 \times 12 = 36$ y $4 \times 9 = 36$; ósea tienen el mismo resultado tanto en el numerador, como en el denominador.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=GgINtvOWVWs</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICA		Grado: 5°	
Contenido: NUMEROS FRACCIONARIOS (TIPOS DE FRACCIONES Y FRACCIONES EQUIVALENTES)			
Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.			
Saberes previos: Concepto de fracciones, representación de fracciones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Otro ejemplo: $\frac{3}{5}$ Y $\frac{5}{4}$ ¿son equivalentes?</p>  <p>La anterior pareja de fracciones NO son equivalentes, porque al multiplicar en cruz, los resultados son; $5 \times 5 = 25$ y $3 \times 4 = 12$, es decir el resultado del numerador y denominador son diferentes, por lo tanto no son equivalentes.</p> <p>➤ Dale clic al siguiente link y observa el video para que complementes el tema sobre, tipos de fracciones y fracciones equivalentes y entiendas mejor los aprendizajes.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=hkA9S1ze65M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GgINtvOWVWs</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=hkA9S1ze65M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GgINtvOWVWs</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICA		Grado: 5°																															
Contenido: NUMEROS FRACCIONARIOS (TIPOS DE FRACCIONES Y FRACCIONES EQUIVALENTES)																																	
Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.																																	
Saberes previos: Concepto de fracciones, representación de fracciones																																	
Fases		Actividades																															
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal																														
		<p>Luego de comprender y asimilar el tema te propongo desarrollar las siguientes actividades. 1: Marca con un (X) según corresponda:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">FRACCION</th> <th style="padding: 5px;">PROPIA</th> <th style="padding: 5px;">IMPROPIA</th> <th style="padding: 5px;">MIXTA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{7}{5}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$2\frac{2}{3}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{10}{12}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{10}{3}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{8}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{5}{8}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$1\frac{9}{10}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		FRACCION	PROPIA	IMPROPIA	MIXTA	$\frac{7}{5}$				$2\frac{2}{3}$				$\frac{10}{12}$				$\frac{10}{3}$				$\frac{1}{8}$				$\frac{5}{8}$				$1\frac{9}{10}$	
FRACCION	PROPIA	IMPROPIA	MIXTA																														
$\frac{7}{5}$																																	
$2\frac{2}{3}$																																	
$\frac{10}{12}$																																	
$\frac{10}{3}$																																	
$\frac{1}{8}$																																	
$\frac{5}{8}$																																	
$1\frac{9}{10}$																																	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)																																	
Bibliografía																																	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMATICA		Grado: 5°	
Contenido: NUMEROS FRACCIONARIOS (TIPOS DE FRACCIONES Y FRACCIONES EQUIVALENTES)			
Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y fraccionarios para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.			
Saberes previos: Concepto de fracciones, representación de fracciones			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>1) Escribe que fracción impropia está representada en cada caso; 2) En cada fila encierra con el mismo color las parejas de fracciones equivalentes.</p> <p>Luego transfórmala en una fracción mixta, observa el ejemplo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{12}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{2}{24}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{4}{12}$ </div> </div> <hr style="border: 0.5px dashed gray; margin: 10px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{2}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{2}{3}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{2}{4}$ </div> </div> <hr style="border: 0.5px dashed gray; margin: 10px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{4}{8}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{4}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{2}{8}$ </div> </div>	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión de las actividades propuestas. Socialización de los videos visto. Preguntas acerca del desarrollo de las actividades interactivas.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Bibliografía	D.BA-MATEMATICA https://www.youtube.com/watch?v=hkA9Size65M https://www.youtube.com/watch?v=GgINtvOWVWs https://www.youtube.com/watch?v=hkA9Size65M https://www.youtube.com/watch?v=GgINtvOWVWs
--------------	---