



Asignatura: Lengua castellana		Grado: 11	
Contenido: Mapa mental			
Aprendizaje: Reconocer la importancia del mapa mental para sintetizar una información con coherencia y cohesión acerca de una determinada temática			
Saberes Previos: Selección de información, sintetizar y priorizar, elaborar lista de conceptos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo estudiantes del grado 11° y familiares, en esta guía de aprendizaje se trabajara sobre concepto y desarrollo del contenido del mapa mental mediante la lectura <b>(LA REALIDAD DE LA RED HOSPITALARIA EN COLOMBIA EN MEDIO DEL COVIS-19 )</b> por lo cual debes consultar a través del internet o texto los siguientes conceptos para poder desarrollar la actividad que se presenta.	-Internet. -textos de consulta. -prensa audiovisual y escrita.	Interpreta la lectura acerca de las la realidad de la red hospitalaria en Colombia en medio del covis-19



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Lengua castellana</b>		<b>Grado: 11</b>	
<b>Contenido: Mapa mental</b>			
<b>Aprendizaje: Reconocer la importancia del mapa mental para sintetizar una información con coherencia y cohesión acerca de una determinada temática</b>			
<b>Saberes Previos: Selección de información, sintetizar y priorizar, elaborar lista de conceptos</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>Desarrollo</b>	Teniendo en cuenta los conocimientos generales del tema sobre mapa mental el estudiante desarrollará las siguientes preguntas: - ¿Que es un mapa mental? - ¿Cómo se elabora un mapa mental? - ¿Ejemplos de mapas mental? - ¿Elementos de un mapa mental? - ¿Estructura de un mapa mental? - ¿Características de un mapa mental? - ¿Tipos de mapas mentales? -¿Funciones de un mapa mental?	-Internet. -textos de consulta. -prensa audiovisual y escrita.	Identifica los elementos esenciales para la elaboración de un mapa mental.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Lengua castellana</b>		<b>Grado: 11</b>	
<b>Contenido: Mapa mental</b>			
<b>Aprendizaje: Reconocer la importancia del mapa mental para sintetizar una información con coherencia y cohesión acerca de una determinada temática</b>			
<b>Saberes Previos: Selección de información, sintetizar y priorizar, elaborar lista de conceptos</b>			
<b>Fases</b>		<b>Actividades</b>	
		<b>Individual</b>	<b>Grupal</b>
<b>Cierre</b>	<b>Dinámicas</b>	Luego de haber desarrollado las preguntas y tener conocimiento de la temática el estudiante elaborará un mapa mental con las normas o reglas establecidas sobre la realidad de la red hospitalaria en Colombia en medio del covid-19	Cada estudiante desarrollara la actividad de manera individual
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	-Correo electrónico: Libardochadid2020@gmail.com -Grupo WhatsApp <b>NOTA:- ESTUDIANTE QUE NO DESARROLLE LA ACTIVIDAD RELACIONADA CON LA LECTURA, NO SE LE TENDRÁ EN CUENTA EL TRABAJO.</b> - La actividad debe ser entregada hasta el día 23 de mayo del 2020 a través del correo y grupo de WhatsApp establecidos. - Estudiantes de grado 11-01 Y 11-02 de jornada a.m. <b>DEBEN ENVIAR SUS TRABAJOS AL PROFESOR OSCAR CASTILLO</b>		
<b>Bibliografía</b>	-Internet. -textos de consulta. -prensa audiovisual y escrita. - <a href="https://www.eltiempo.com/salud/como-estan-los-hospitales-en-colombia-para-atender-emergencia-por-coronavirus-478060">https://www.eltiempo.com/salud/como-estan-los-hospitales-en-colombia-para-atender-emergencia-por-coronavirus-478060</a>		