



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Biología		Grado: 9°	
Contenido: La evolución humana			
Aprendizaje: Comprender el origen y la evolución del ser humano			
Saberes Previos: Historia de la evolución del ser humano			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial Saludo a todos los estudiantes de grado 9 y a sus familias</p> <p>Esta guía de clases tiene como objetivo comprender cómo evolucionaron los seres humanos.</p> <p>Para iniciar realizarás la indagación de tus conocimientos previos a través de las siguientes actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta en el diccionario los términos: Jeroglífico – fósil – fotografía – huella – especie evolución 2. Repasa temas anteriores: El creacionismo o fixismo, el evolucionismo o transformismo. 3. Lee el siguiente texto y luego realizas las actividades indicadas en el taller 	<p>Textos de ciencias naturales.</p> <p>Enciclopedias</p> <p>Internet</p> <p>Programas de TV.</p>	<p>Reconocer el origen y evolución del ser humano.</p> <p>Comprender creacionismo y el evolucionismo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Biología		Grado: 9°	
Contenido: La evolución humana			
Aprendizaje: Comprender el origen y la evolución del ser humano			
Saberes Previos: Historia de la evolución del ser humano			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>La evolución del ser humano. La evolución humana es el proceso de cambio por el cual los seres humanos han surgido, a partir de ancestros homínidos. Los homínidos son una familia de primates sin cola entre los que se encuentra el ser humano y sus parientes más cercanos: chimpancés, orangutanes, gorilas y bonobos. Es un proceso respaldado por estudios científicos que demuestran la evolución de algunos rasgos físicos y comportamentales a lo largo de seis millones de años, e implica una serie de cambios naturales que le permitieron adaptarse y sobrevivir en diferentes ambientes.</p> <p>Dentro de los rasgos que definen a los seres humanos se encuentran el bipedismo, que es la habilidad de caminar en dos piernas, la pentadactilia o posesión de cinco dedos, la visión binocular que posibilita la percepción de profundidad y el cálculo de la distancia, uñas planas y redondeadas, premolares y molares que le permiten llevar una dieta omnívora y un cerebro grande que les confiere la capacidad de coordinar la mano y el ojo, además de establecer interacciones sociales complejas.</p> <p>Otras características muy importantes en los seres humanos son la habilidad de utilizar herramientas, la capacidad de comunicarse entre sí a través del lenguaje, la expresión simbólica y artística, además del establecimiento de diversas culturas.</p>	<p>Textos de ciencias naturales.</p> <p>Enciclopedias</p> <p>Internet</p> <p>Programas de TV.</p>	<p>Reconocer el origen y evolución del ser humano.</p> <p>Comprender creacionismo y el evolucionismo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Biología		Grado: 9°	
Contenido: La evolución humana			
Aprendizaje: Comprender el origen y la evolución del ser humano			
Saberes Previos: Historia de la evolución del ser humano			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>El ser humano o la especie Homo sapiens tiene una relación muy cercana con otras especies de primates debido a las similares físicas y genéticas. Se piensa que los humanos y los grandes simios de África como los chimpancés, bonobos y gorilas comparten un ancestro en común que vivió hace aproximadamente 8 millones de años.</p> <p>La ciencia que se encarga de la evolución de los seres humanos es la paleoantropología, derivada de la antropología, que se centra en las relaciones, los parentescos y las diferencias que existen entre los humanos y otras especies, teniendo en cuenta su información genética, morfología, fisiología y comportamiento.</p> <p>El origen del ser humano. Registros fósiles que datan de 2 a 6 millones de años atrás, soportan la teoría de que los primeros homínidos provienen del continente africano. El fósil más antiguo encontrado de un homínido fue el de Ardi, una hembra de la especie <i>Ardipithecus ramidus</i>.</p> <p>Los primeros homínidos migraron de África a Asia hace 2 millones de años, posteriormente lo hicieron a Europa, hace aproximadamente 1 millón de años, y se cree que se desplazaron hacia Australia hace 60 mil años, antes de llegar a América, hace 15 mil años, a través del estrecho de Bering.</p>	<p>Textos de ciencias naturales.</p> <p>Enciclopedias</p> <p>Internet</p> <p>Programas de TV.</p>	<p>Reconocer el origen y evolución del ser humano.</p> <p>Comprender creacionismo y el evolucionismo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Biología		Grado: 9	
Contenido: La evolución humana			
Aprendizaje: Comprender el origen y la evolución del ser humano			
Saberes Previos: Historia de la evolución del ser humano			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Consulta la siguiente información; Leer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homosapiens • Paranthropus • Australopithecus • El hombre de Cro-Magnon • Eones • Eras • Períodos • Épocas. 	<p>Textos Enciclopedias Internet</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Biología		Grado: 9	
Contenido: LA EVOLUCIÓN HUMANA			
Aprendizaje: Comprender el origen y la evolución del ser humano			
Saberes Previos: Historia de la evolución del ser humano			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	Actividad: consultar y escribir los siguientes EONES <ul style="list-style-type: none"> • El EÓN Hádico • El EÓN Arqueozoico • El EÓN Proterozoico • El EÓN Fanerozoico (describir las eras de éste EÓN) 	
		La actividad realizada se debe enviar a los siguientes correos: Lic. Alfredo Llerena (jornada mañana) allemer4@gmail.com Lic. Juan Gabriel (jornada mañana) coronadigital2020@gmail.com Lic. Marino Escobar (jornada tarde) marinoescobar56@gmail.com	
Bibliografía		https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/5846e00e-c1fc-4ff3-9052-07e7b406c03e	