





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura : CIENCIAS POLITICAS Y ECONÓMICAS		Grado: 10	
Contenido: DEGRADACIÓN AMBIENTAL			
Aprendizaje: Diferenciar los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía.			
Saberes previos: Medio ambiente, contaminación ambiental.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>SALUDO INICIAL</p>  <p>Apreciados estudiantes de décimo grado y padres de familia reciban afectuoso saludo, gracias por su colaboración y apoyo en este proceso, del cual juntos y con la ayuda de Dios saldremos adelante.</p> <p>En esta oportunidad comparto con ustedes una guía de clases donde trabajarás sobre la degradación del ambiente en la actualidad.</p> <p>Para desarrollarla durante las semanas del 18 al 29 de Mayo</p> <p> INDAGACIÓN</p> <p>Identifica brevemente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ambiente Contaminación Sostenibilidad 	Diccionarios, libretas de apuntes, lapiceros.	Describe que es el deterioro ambiental



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES


Asignatura : CIENCIAS POLITICAS Y ECONÓMICAS		Grado: 10	
Contenido: DEGRADACIÓN AMBIENTAL			
Aprendizaje: Diferenciar los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía.			
Saberes previos: Medio ambiente, contaminación ambiental.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p><u>¿QUÉ ES EL DETERIORO AMBIENTAL?</u></p> <p>Es el conjunto de daños que sufre el medio ambiente: aumento de los gases tóxicos en la atmosfera, calentamiento excesivo que altera lluvias y cosechas, derretimiento de glaciares, lluvia acida que se origina porque se destruye a los árboles que son los que consumen anhídrido carbónico para sacarlo de la atmosfera y devuelven oxígeno para que lo respiremos, residuos plásticos en los mares que hacen disminuir la cantidad de peces para consumo y una gran lista de otras alteraciones.</p>	<p>Computadores, celulares o Tablet</p> <p>Textos escritos</p> <p>https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/lecciones-del-coronavirus-en-tiempos-de-cambio-climatico/49296</p>	<p>Identifica las posibles causas y las consecuencias del deterioro del medio ambiente.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura : CIENCIAS POLITICAS Y ECONÓMICAS		Grado: 10	
Contenido: DEGRADACIÓN AMBIENTAL			
Aprendizaje: Diferenciar los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía.			
Saberes previos: Medio ambiente, contaminación ambiental.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p><u>LECCIONES DEL CORONAVIRUS EN TIEMPOS DE CAMBIO CLIMÁTICO</u></p>  <p>Científicos aseguran que la crisis generada por el covid-19 está relacionada con la devastación de los ecosistemas. La crisis sanitaria podría ser una oportunidad para que la humanidad tome conciencia de los impactos que puede tener el cambio climático.</p> <p>En medio de una pandemia que ya ha dejado miles de muertos en el mundo, el Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático cobra especial relevancia, pues más allá de ser un día clave para generar conciencia en la población sobre la importancia que tienen sus acciones en la variación climática, la ciencia ha mostrado evidencias de la relación entre la aparición de nuevas enfermedades y la devastación de los ecosistemas.</p>		<p>Es consciente del daño que ocasionamos con la destrucción del medio ambiente.</p> <p>Propone alternativas que ayuden a la sostenibilidad ambiental.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura : CIENCIAS POLITICAS Y ECONÓMICAS	Grado: 10
Contenido: DEGRADACIÓN AMBIENTAL	
Aprendizaje: Diferenciar los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía.	
Saberes previos: Medio ambiente, contaminación ambiental.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Tienen sus acciones en la variación climática, la ciencia ha mostrado evidencias de la relación entre la aparición de nuevas enfermedades y la devastación de los ecosistemas.</p> <p>Este 2020 fue catalogado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente como un ‘Súper año’ para la biodiversidad. Diversas reuniones deberían llevarse a cabo este año para evaluar avances en los compromisos adoptados y acordar nuevos tratados para proteger ecosistemas que todavía se encuentran desatendidos.</p> <p>En medio de este escenario, Mongabay Latam conversó con varios expertos para preguntarles qué es lo que esta crisis nos está mostrando en términos ambientales y qué relación tiene con el modelo de consumo que prima hoy en el mundo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	 <p>Aunque aún no se sabe exactamente cuál fue la cadena de transmisión de la enfermedad, “todo indica que fue a través de un animal”, dice Castro</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura : CIENCIAS POLITICAS Y ECONÓMICAS Grado: 10

Contenido: DEGRADACIÓN AMBIENTAL

Aprendizaje: Diferenciar los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía.

Saberes previos: Medio ambiente, contaminación ambiental.

Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>Después de leer y analizar el texto anterior https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/lecciones-del-coronavirus-en-tiempos-de-cambio-climatico/49296 Responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué reflexiones podemos sacar con respecto al impacto ambiental con relación al Covid – 19? 2. Anota tres frases expuestas por los expertos frente a las posibles soluciones al problema ambiental. 3. ¿Cuáles de estas clases de contaminación son más frecuentes en tu barrio, anote un ejemplo? <div style="text-align: center;"> </div>	<div style="text-align: center;"> </div> <p>SOCIALIZA CON LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA EL SIGUIENTE VÍDEO SOBRE EL IMPACTO AMBIENTAL QUE HA DEJADO EL COVID-19 https://youtu.be/ypoQDEmEdwE</p> <div style="text-align: center;"> </div>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura : CIENCIAS POLITICAS Y ECONÓMICAS		Grado: 10
Contenido: DEGRADACIÓN AMBIENTAL		
Aprendizaje: Diferenciar los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía.		
Saberes previos: Medio ambiente, contaminación ambiental.		
Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	Los estudiantes realizarán las guías y las enviarán a los correos electrónicos de los respectivos docentes del área de Ciencias políticas y económicas.	
Bibliografía	YouTube, Artículo de la Revista Semana, Colombia aprende https://cuadrosinoptico.com.mx/cuadro-sinoptico-de-la-contaminacion/ https://youtu.be/ypoQDEmEdwE .	