



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano **Grado:** 1°

Contenido: Coronavirus COVID 19

Aprendizaje: Tomar conciencia de la importancia del autocuidado para controlar la expansión de la pandemia del COVID 19 en nuestra ciudad

Saberes Previos: Las vocales, el cuento y la experiencia de la cuarentena

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo de paz y bien a los estudiantes del grado 1° y todos sus familiares</p> <p>En esta guía de clases aprenderás a conocer las medidas de prevención que deben tener en casa para evitar el contagio y propagación del coronavirus</p> <p>Para comenzar lee y analiza solo la portada del siguiente texto</p>  <p>Responde las siguientes preguntas y escríbelas en tu cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De qué crees que se trata el texto? 2. ¿Cuál es el título? 3. Encierra con rojo las vocales del título y con azul las consonantes 4. ¿Por qué crees que todo se detuvo? 5. ¿Qué sabes sobre el coronavirus? 6. ¿Qué sabes para protegerte del coronavirus? 	<p>Texto:</p> <p>Los días en que todo se detuvo</p> <p>Cuaderno de castellano</p>	<p>Identifica la estructura y los elementos del cuento</p> <p>Establece diferencias entre las narraciones reales e imaginarias</p> <p>Adquirir conocimientos sobre el coronavirus</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que es el coronavirus -Cuáles son sus síntomas -Cómo puedo evitar el contagio -Acciones de autocuidado para controlar la expansión del virus -Medidas de prevención que se debe tener en casa para evitar el contagio y propagación del coronavirus



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 1°	
Contenido Coronavirus, COVID 19			
Aprendizaje: Tomar conciencia de la importancia del autocuidado para controlar la expansión de la pandemia del COVID 19 en nuestra ciudad			
Saberes previos: Las vocales, el cuento y la experiencia de la cuarentena			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Conceptualización del tema</p> <p>Lee con ayuda de un familiar el siguiente texto “el día en el que todo se detuvo”</p> <p>Responde el taller y escribe en tu cuaderno</p> <p>Marca la respuesta correcta</p> <ol style="list-style-type: none">1. El siguiente texto narrativo es<ol style="list-style-type: none">a) Un cuentob) Una fabulac) Leyendad) Mito2. El tema central del texto es<ol style="list-style-type: none">a) Los niños y niñas están aburridosb) Un nuevo virus, COVID 19c) No se puede salir a la calle3. El texto narrativo es<ol style="list-style-type: none">a) Realb) Imaginario		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

4. De la siguiente oración: “quédate en casa y salva vidas” la palabra subrayada la podemos cambiar por:
- a) Calle
 - b) Vivienda
 - c) Familia

5. Lo contrario de enfermedad es:
- a) Casa
 - b) Miedo
 - c) Salud

Completa según el texto

6. Los personajes del texto son:
-

7. Busca con ayuda en el diccionario el significado de las siguientes palabras y luego forma oraciones
- Virus
 - Epidemia
 - Contagio
 - Cuarentena
 - Aislamiento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

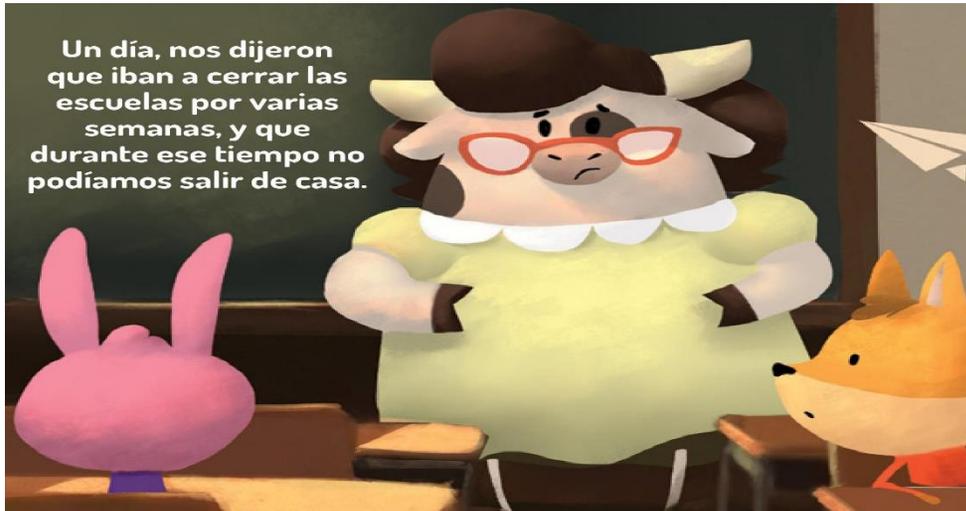


Este es un sencillo librito para leer en familia: papás e hijos, como una herramienta didáctica que da pie para platicar de la contingencia y compartir dudas e inquietudes. Para obtener información más detallada y consejos para la cuarentena, puedes buscar en línea en la página de la Organización Mundial de la Salud. Entra aquí: <https://www.who.int/es>.





GUÍA DE CLASES





GUÍA DE CLASES



Mi hermanito estaba triste y aburrido porque no podíamos salir a jugar.

Además, me di cuenta de que mis papás estaban preocupados, y hablaban de una enfermedad muy contagiosa. Y sentí miedo.



¿Por qué pasa esto?, preguntó mi hermanita.

Mi papá nos explicó algo que le contó la doctora..



Es por el coronavirus, le dijo la doctora. Es un nuevo virus que apareció por primera vez hace algunos meses.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES





GUÍA DE CLASES

Las personas contagiadas llevan al virus adentro, y al hablar expulsan esos bichitos al aire. Si llegan a los ojos o nariz o boca de otra persona, también se puede contagiar.



Asignatura: Castellano

Grado: 1°

Contenido . Coronavirus, COVID 19

Aprendizaje: Tomar conciencia de la importancia del autocuidado para controlar la expansión de la pandemia del COVID 19 en nuestra ciudad

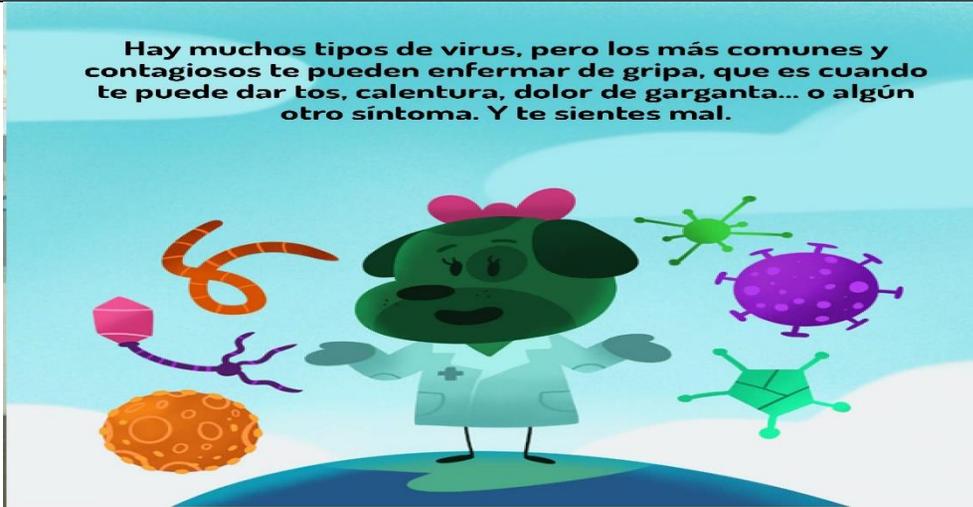
Saberes previos Las vocales, el cuento y la experiencia de la cuarentena

Fases		Actividades	
Cierre	☐ - - ☐	Individual	Grupal



GUÍA DE CLASES

Hay muchos tipos de virus, pero los más comunes y contagiosos te pueden enfermar de gripa, que es cuando te puede dar tos, calentura, dolor de garganta... o algún otro síntoma. Y te sientes mal.



Entonces me acordé de la vez que mi hermanito se enfermó.



Un síntoma, como la tos o la calentura, es una señal del cuerpo que indica que está combatiendo una enfermedad.



GUÍA DE CLASES

¿Alguna vez te has enfermado?

Encierra en un círculo los síntomas que alguna vez has tenido:



¿Has tenido otros síntomas? Escribe cuáles:

¿Te acuerdas cuántos días te tardaste en recuperarte?
Marca el círculo de cuánto tardaste en volver a estar bien.

1 día

2 o 3 días

Entre 4 y 6 días

7 días o más





GUÍA DE CLASES

Entonces yo dije: Pero si mi hermanito y yo ya nos hemos enfermado, es porque ya había virus antes. Y nunca nos habían dicho que no saliéramos de casa...



Mi mamá me explicó que este virus es nuevo, y la enfermedad que causa es muy fuerte para los abuelitos, porque hace que les cueste trabajo respirar.



En algunos casos los pone tan graves que se tienen que ir al hospital.



GUÍA DE CLASES

También es grave para personas que ya tienen otras enfermedades, como una que se llama diabetes. A estos grupos de personas se les conoce como población vulnerable.



hipertensión

sobrepeso

enfermedades pulmonares

diabetes

A veces aparecen virus con algunas características nuevas. Normalmente ni cuenta nos damos, pero de vez en cuando nos afectan más.



Eso pasó con este nuevo virus, llamado Coronavirus SARS Co-V 2, o COVID19, que apareció por primera vez en diciembre de 2019 en China.



GUÍA DE CLASES

Cuando muchas personas se enferman de lo mismo en una ciudad o país, se llama epidemia.



En otros países se enfermaron tantos al mismo tiempo, que ya no había hospitales para atenderlos.

Por eso los gobiernos nos piden que nos quedemos en casa, para ayudar a que no aumenten los contagios y que las personas vulnerables no se enfermen al mismo tiempo





GUÍA DE CLASES

Ya entendí, le dije a mi papá.
Pero él me dijo: Hay que hacer otras cosas para ayudar a que los contagios ya no avancen, como lavarte las manos muchas veces en el día.

¿Sabes cómo lavarte las manos?
¿Sabes qué va primero y qué después?

Escribe los pasos para un correcto lavado de manos



GUÍA DE CLASES





GUÍA DE CLASES

Después de la explicación, me di cuenta de que había aprendido muchas nuevas palabras.

Relaciona las palabras con el dibujo que las describe



Población vulnerable

Virus

Epidemia

Contagio

Cuarentena



Mi papá también me dijo que en los días de cuarentena, todos teníamos que ayudar más en la casa, para hacer la estancia más fácil para todos. Y tratar de no ser tan ruidosos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Desde entonces, cada día llamo a mis abues a la misma hora, para no extrañarnos tanto. A veces también hablo con mis tíos, y hasta con mis amigos!



¡Espero poder volver a verlos pronto!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

	<p>Aplica tus conocimientos</p> <p>Después de leer y analizar toda la información sobre el coronavirus responde en tu cuaderno los siguientes interrogantes</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cómo se contagia el coronavirus?2. ¿Cuáles son los síntomas del coronavirus?3. ¿Cómo puedo evitar el contagio?4. ¿Cómo puedo explicar con mis palabras lo que esta pasando con la pandemia del covid 19?5. Elabora un dibujo donde expliques cuales son las medidas de autocuidado que debes tener en casa para evitar el contagio del coronavirus6. Escribe el final para el cuento, Los días en que todo se detuvo	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<p>Revisión de actividades propuestas</p> <p>Socialización del texto</p> <p>Responder, ¿Que aprendí en esta guía de clases?</p> <p>¿Cómo lo aprendí? ¿Para que me sirve lo aprendido?</p>	
Bibliografía		