





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 6-11	
Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA			
Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno			
Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>SALUDO INICIAL: QUERIDOS ESTUDIANTES RECIBAN UN AFECTUOSO SALUDO DE PARTE DE LOS DOCENTES DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, VAMOS A CELEBRAR A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE ESTA GUÍA EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO); CUYO TEMA ESTE AÑO 2020 ES: BIODIVERSIDAD.</p> <p>INDAGACIÓN:</p>   <p>Resuelve las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué se celebra el 5 de junio el Día del Medio Ambiente? ¿Quién creó el Día Mundial del Medio Ambiente? ¿Qué se puede hacer para el Día del Medio Ambiente? <p>4. Define: BIODIVERSIDAD</p> <p>PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO: El Día Mundial del Medio Ambiente tiene como objetivo sensibilizar a la población mundial en relación a temas ambientales, intensificando además la acción política. Pero independientemente de la acción política de los países, es la población la principal interesada en respetar y que se respete el medio ambiente. “Las Naciones Unidas, conscientes de que la protección y el mejoramiento del medio</p>	<p>TECNOLÓGICOS: COMPUTADOR, TABLET, SMARTPHONE (CELULAR)</p> <p>INTERNET</p> <p>CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES, LÁPIZ, LAPICERO, REGLA, LÁPICES DE COLORES, PLASTILINA, MATRIALES RECICLABLES.</p>	<p>RECONOCE LA IMPORTANCIA DE SEGUIR HÁBITOS QUE AYUDEN A DISMINUIR EL IMPACTO AMBIENTAL DE CIERTAS ACTIVIDADES HUMANAS.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 6-11	
Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA			
Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno			
Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>humano es una cuestión fundamental que afecta al bienestar de los pueblos y al desarrollo económico del mundo entero, designaron el 5 de junio: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE”.</p> <p>AHORA ES IMPORTANTE RECORDAR ALGUNOS CONCEPTOS AMBIENTALES:</p> <p>MEDIO AMBIENTE: es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.</p> <p>ECOSISTEMA: es el conjunto formado por los seres vivos y los elementos no vivos del ambiente y la relación vital que se establece entre ellos.</p> <p>Es una unidad de estudio con características generales definidas, por ejemplo, un manglar, un desierto, un bosque, etc.</p> <p>BIODIVERSIDAD: la Biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de la vida. Este reciente concepto incluye varios niveles de la organización biológica. Abarca a la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, a su variabilidad genética, a los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican los ecosistemas. También incluye los procesos ecológicos y evolutivos que se dan a nivel de genes, especies, ecosistemas y paisajes.</p> <p>CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: Se denomina contaminación ambiental a la introducción en el medio natural de agentes de tipo físico, químico y biológico, que alteran las condiciones ambientales, provocando efectos dañinos para la salud, el bienestar y la habitabilidad de la vida animal y vegetal en general.</p> <p>DESARROLLO SOSTENIBLE: Se puede llamar desarrollo sostenible, aquel desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 6-11	
Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA			
Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno			
Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	posibilidades de las futuras generaciones. ... Por ejemplo , cortar árboles de un bosque asegurando la repoblación es una actividad sostenible		

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 6-11	
Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA			
Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno			
Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 6-11	
Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA			
Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno			
Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>El Día Mundial del Medio Ambiente es la fecha más importante en el calendario oficial de las Naciones Unidas para fomentar la conciencia y la acción global a favor de la protección del medio ambiente. Desde 1974, este día se ha convertido en una plataforma global de alcance público, ampliamente celebrado en más de 150 países.</p> <p>EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA VA A ESTAR ENCAMINADA EN DOS TEMAS FUNDAMENTALES LA BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA QUE ES EL PAÍS DONDE HABITAMOS Y ADEMÁS PORQUE ESTE AÑO ES EL ANFITRIÓN SEGÚN LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU) DEL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y COMO SABEMOS LA TEMÁTICA ESTE AÑO ES: BIODIVERSIDAD.</p> <p>Por lo tanto, vamos a hacer clic en el siguiente enlace y lees de la página 15 a 18 para poder resolver las actividades propuestas más adelante.</p> <p>https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/basica-secundaria/secundaria-activa-6.pdf</p> <p>EL OTRO TEMA FUNDAMENTAL Y QUE DEBEMOS TRATAR PORQUE ES LA SITUACIÓN QUE ESTAMOS ATRAVERSANDO, RELACIÓN ENTRE BIODIVERSIDAD Y CORONAVIRUS.... FAVOR LEER ESTE CORTO DOCUMENTO:</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 6-11	
Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA			
Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno			
Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>BIODIVERSIDAD Y CORONAVIRUS: Los humanos existen dentro de una red de vida. Esta red es un sistema complejo e interconectado en el que cada parte juega un papel importante. Cuando un componente se cambia o se elimina, todo el sistema se ve afectado y esto puede acarrear consecuencias.</p> <p>LA SOLUCIÓN ES LA NATURALEZA</p> <p>La naturaleza está relacionada con algunos de los desafíos más apremiantes que enfrentan los humanos hoy en día. Purifica el aire que respiramos, limpia el agua que bebemos y produce la variedad de alimentos que necesitamos para mantenernos saludables y resistir enfermedades. Permite a los investigadores médicos comprender la fisiología humana y proporciona sustancias para el desarrollo de medicamentos. Incluso ayuda a mitigar el cambio climático al absorber el carbono, reducir la contaminación del aire y ayudar a enfriar las ciudades</p> <p>EL DESAFÍO ES HUMANO</p> <p>La acción humana ha reducido la biodiversidad y modificado las estructuras de la población de vida silvestre a un ritmo sin precedentes. En los últimos 50 años, la población humana se ha duplicado, el tamaño de la economía mundial casi se ha cuadruplicado y el comercio mundial ha aumentado unas diez veces. Se necesitarían los recursos de 1,6 planetas Tierra para satisfacer la demanda de los humanos cada año, y más especies están en riesgo de extinción que en ningún otro momento.</p> <p>La aparición de la COVID-19 ha puesto en evidencia que cuando destruimos la biodiversidad</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 6-11	
Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA			
Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno			
Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>destruimos el sistema que sustenta la vida humana. Cuanto más biodiverso es un ecosistema, más difícil es que un patógeno se propague rápidamente o domine. La pérdida de biodiversidad brinda la oportunidad de que los patógenos pasen entre los animales y las personas.</p> <p>La deforestación, la invasión de hábitats de vida silvestre, la agricultura intensiva y la aceleración del cambio climático han alterado el delicado equilibrio de la naturaleza. Hemos cambiado el sistema que naturalmente nos protegería y hemos creado condiciones que permiten la propagación de patógenos, incluidos los coronavirus.</p> <p>Alrededor del 75% de todas las enfermedades infecciosas emergentes en humanos son zoonóticas, lo que significa que se transmiten de animales a personas. A nivel mundial, mil millones de personas son contagiadas cada año y millones de ellas mueren debido a las enfermedades causadas por los coronavirus. La naturaleza nos está enviando un mensaje.</p> <p>LLEGÓ LA HORA DE LA NATURALEZA</p> <p>La pandemia de COVID-19 es una oportunidad de reinventar nuestra relación con la naturaleza y reconstruir un sistema mundial más amigable con el medio ambiente. Abordar el surgimiento de las enfermedades zoonóticas requiere atender su causa raíz: el impacto de las actividades humanas. A medida que crece la población mundial y nos acercamos al umbral de los 10.000 millones de habitantes, debemos comprender mejor la red de vida en la que existimos y entender su funcionamiento como un sistema íntegro. Es hora de reinventar nuestra relación con la naturaleza y ponerla en el centro de nuestra toma de decisiones.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 6-11	
Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA			
Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno			
Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	PARA TERMINAR ESTA PARTE DE LA GUÍA LOS INVITO A OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=TZlExdZ_Se4&feature=youtu.be		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS


GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 6-11	
Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA			
Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno			
Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa las causas directas de la pérdida de biodiversidad en Colombia y define, según tu criterio, la que consideres más crítica y de qué manera se podría controlar. Repite el ejercicio anterior con las causas indirectas. 2. Elabora en tu cuaderno un escrito sobre las consecuencias que trae para un país la pérdida de biodiversidad. 3. ¿Qué se quiere expresar cuando se habla de una especie endémica? ¿Por qué hay personas que trafican con estas especies? 4. Consulta sobre los diferentes parques naturales existentes en nuestro país. Localiza en un mapa las reservas naturales que hay en tu departamento. Márcalas con color y escribe en tu cuaderno la ubicación geográfica de esas reservas naturales. Investiga si alguna está en peligro o ha perdido su biodiversidad y cómo ha afectado esto al ecosistema. 5. ¿Qué acciones vas a tomar de ahora en adelante para conservar y proteger la biodiversidad? 6. ¿Por qué es importante el Día Mundial del Medio Ambiente? 7. ¿Qué son las zoonosis? 8. ¿Qué factores aumentan el surgimiento de las zoonosis? 9. ¿Qué actividades podrías hacer junto con tu familia desde el aislamiento social que conlleven a la conservación y preservación del medio ambiente? 	<p>ELABORA: UN CUENTO, PINTURA, CANCIÓN U OBRA PLÁSTICA EN MATERIAL RECICLABLE CUYO TEMA SEA LA BIODIVERSIDAD. LE TOMAS UNA FOTO A LO QUE ESCOJAS REALIZAR Y LA ENVIAS A TU DOCENTE DE CIENCIA NATURALES. UTILIZA TU CREATIVIDAD.</p> <p style="text-align: center;"> <small>¿QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD?</small>  <small>conjunto de todos los seres vivos que habitan en la tierra</small> </p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 6-11
Contenido: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) – BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA		
Aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto en el entorno		
Saberes Previos: ECOSISTEMA - BIODIVERSIDAD - CONTAMINACIÓN AMBIENTAL		
Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	ENVIAR GUÍA RESUELTA A TU DOCENTE DE CIENCIAS NATURALES.	
Bibliografía	Colombia Aprende ONU	