




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales	Grado: 2°
Contenido: Beneficios de los seres vivos.	
Aprendizaje: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas(Luz, Agua; Aire, Suelo, Nutriente; Desplazamiento y Protección)	
Saberes Previos: Utilidad de plantas y animales en la vida del ser humano	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Apreciada familia:</p> <p>Bendiciones Es muy importante continuar con el apoyo en casa y así fortalecer el proceso académico.</p> <p>Daremos inicio a una nueva guía. Es muy importante conocer los beneficios o utilidad de los seres vivos. Deseo te guste mucho el tema y te deje muchos aprendizajes. Es muy importante que observes el video haciendo clic en el link que sigue a continuación. Este video presenta los beneficios de los seres vivos.</p> <p style="text-align: center;">Beneficios de los seres vivos.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=xjm2N6VIHvM las plantas según su utilidad para el ser humano</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U5g84rNS4c Los Beneficios de los animales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de naturales • Celulares u otro medio con acceso a internet <p>https://www.youtube.com/watch?v=xjm2N6VIHvM las plantas según su utilidad para el ser humano</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U5g84rNS4c Los Beneficios de los animales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relación entre las características de los seres vivos y el ambiente en donde habitan



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales		Grado: 2°	
Contenido: Beneficios de los seres vivos.			
Aprendizaje: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas(Luz, Agua; Aire, Suelo, Nutriente; Desplazamiento y Protección)			
Saberes previos: Utilidad de plantas y animales en la vida del ser humano			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Después de observar el video y comentar con tus papitos lo que más te gusto del video. Consignar en el cuaderno: la información que te presento a continuación.se recomienda después de la escritura leerla varias veces para explicar el tema y desarrollar las actividades.</p> <p>Fecha.</p> <p>Área: Ciencias Naturales Tema: Beneficios de los seres vivos.</p> <p style="text-align: center;">Beneficios de los seres vivos.</p> <p>LAS PLANTAS nos ayudan a purificar el aire que respiramos, a mantener el equilibrio ecológico; en los nacimientos a producir agua, que es tan vital para todos los seres vivos, ayudan a que la tierra no se erosione, etc.</p> <p>Las plantas las podemos clasificar en 4 grupos: Alimenticias, medicinales, industriales y ornamentales.</p> <p>ALIMENTICIAS: Son fuente de alimento, no sólo para el ser humano sino también para los animales MEDICINALES: algunas plantas son utilizadas como remedios caseros, otras son llevadas al laboratorio para obtener derivados farmacológicos o drogas. INDUSTRIALES: Se utilizan en la fabricación de productos útiles para las personas, como la obtención de hilos, vinos, aceites, perfumes, llantas, sombreros, etc. ORNAMENTALES: Nos ayudan a embellecer la casa, los jardines, los altares o las plazas, etc.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de naturales • Celulares u otro medio con acceso a internet 	<p>Reconozco el beneficio de plantas y animales a los seres humanos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales Grado: 2°

Contenido: Necesidades de los seres vivos

Aprendizaje: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas(Luz, Agua; Aire, Suelo, Nutriente; Desplazamiento y Protección)

Saberes previos: ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Nos proporcionan alimento.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Proporcionan alimento y vivienda a los animales.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Nos ayudan a mejorar la salud.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Tienen utilidad en la industria.</p> </div> </div> <p>LOS ANIMALES: al igual que las plantas son utilizadas en la alimentación (conejo, gallina), en la industria (cuero de la vaca) y en la medicina (la baba del caracol); además alegran la casa donde vivimos (perros, gatos, etc.), por esto hay que cuidarlos y protegerlos. Existen animales que no benefician al ser humano; algunos transmiten enfermedades, otros dañan los cultivos y otros contaminan los animales que consumimos.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Nos proporciona alimento.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Nos sirven de compañía.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Sirven como transporte y para la actividad agrícola.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Su piel es muy útil en la textilera.</p> </div> </div>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales		Grado: 2°																																																																																																																																								
Contenido: Beneficios de los seres vivos.																																																																																																																																										
Aprendizaje: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas(Luz, Agua; Aire, Suelo, Nutriente; Desplazamiento y Protección)																																																																																																																																										
Saberes previos: Utilidad de plantas y animales en la vida del ser humano																																																																																																																																										
Fases	Actividades																																																																																																																																									
Cierre	Dinámicas	Individual																																																																																																																																								
		<p>Observa y realiza con mucha atención las siguientes actividades. Pásalas a tu cuaderno y desarrolla las actividades con entusiasmo para que te diviertas mucho. Felicitaciones papitos el acompañamiento fue excelente.</p> <p style="text-align: right;">Coloca V o F según corresponda:</p> <p>a) Las plantas no necesitan aire ()</p> <p>b) Las plantas son útiles para el hombre ()</p> <p>Encuentra en el pupipamer las siguientes palabras:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ♦ útiles ♦ cuidado ♦ industria ♦ aire ♦ agua <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: small;"> <tr><td>U</td><td>C</td><td>U</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>C</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td></tr> <tr><td>T</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>U</td><td>N</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>G</td></tr> <tr><td>I</td><td>T</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td><td>M</td><td>O</td><td>S</td><td>M</td><td>U</td><td>C</td><td>U</td></tr> <tr><td>L</td><td>I</td><td>V</td><td>A</td><td>I</td><td>R</td><td>E</td><td>C</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>A</td></tr> <tr><td>E</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>S</td><td>D</td><td>E</td><td>L</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td></tr> <tr><td>S</td><td>M</td><td>E</td><td>M</td><td>I</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>T</td><td>N</td><td>E</td><td>I</td></tr> <tr><td>I</td><td>N</td><td>D</td><td>U</td><td>S</td><td>T</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>C</td></tr> </table> </div> <p>-En mi cuaderno hago el siguiente cuadro y completo agregando 5 animales de mi región como muestra el ejemplo.</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Animales</th> <th>Alimentación</th> <th>Medicina</th> <th>Industria</th> <th>Transporte</th> <th>Perjudiciales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Conejo</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mosca</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	U	C	U	I	D	A	D	O	C	A	L	A	T	I	D	A	D	U	N	I	D	A	D	G	I	T	E	N	E	M	O	S	M	U	C	U	L	I	V	A	I	R	E	C	S	O	N	A	E	D	A	D	O	S	D	E	L	A	S	O	S	M	E	M	I	A	L	E	T	N	E	I	I	N	D	U	S	T	R	I	A	T	I	C	Animales	Alimentación	Medicina	Industria	Transporte	Perjudiciales	Conejo	x		x			Mosca					x																																		
U	C	U	I	D	A	D	O	C	A	L	A																																																																																																																															
T	I	D	A	D	U	N	I	D	A	D	G																																																																																																																															
I	T	E	N	E	M	O	S	M	U	C	U																																																																																																																															
L	I	V	A	I	R	E	C	S	O	N	A																																																																																																																															
E	D	A	D	O	S	D	E	L	A	S	O																																																																																																																															
S	M	E	M	I	A	L	E	T	N	E	I																																																																																																																															
I	N	D	U	S	T	R	I	A	T	I	C																																																																																																																															
Animales	Alimentación	Medicina	Industria	Transporte	Perjudiciales																																																																																																																																					
Conejo	x		x																																																																																																																																							
Mosca					x																																																																																																																																					
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	Revisión de la actividad Socialización de las actividades desarrolladas.																																																																																																																																									
Bibliografía	DBA de Ciencias Naturales Texto: Estándares Básicos de competencias (MEN) https://www.youtube.com/watch?v=xjm2N6VIHvM las plantas según su utilidad para el ser humano https://www.youtube.com/watch?v=U5g84rNS4c Los Beneficios de los animales Texto: Aprende a aprender 2° - Ciencias Naturales (Exclusivo para Educa - Norma)																																																																																																																																									