



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| <b>Asignatura: Ciencias Naturales</b>  |   | <b>Grado: 2°</b>  |  |
|--|---|---|--|
| <b>Contenido: Adaptaciones de los animales</b>   |   |   |  |
| <b>Aprendizaje: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas( Luz, Agua; Aire, Suelo, Nutriente; Desplazamiento y Protección )</b> |   |   |  |
| <b>Saberes Previos: Hábitat de Los animales</b>  |   |   |  |
| Fases  | Actividades   | Recursos  | Desempeños   |
| Inicio   | <p><b>Apreciada familia:</b></p> <p><b>Bendiciones</b></p> <p>Continuaremos con guía, de las adaptaciones.<br/>Es muy importante continuar con el apoyo en casa.<br/>Con esta guía conoceremos <b>Las adaptaciones de los animales</b></p> <p>Deseo que tengas un buen aprendizaje.</p> <p><u>Ahora observa el siguiente video:</u><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HA28VPBLFsQ">https://www.youtube.com/watch?v=HA28VPBLFsQ</a></p> <p>Adaptaciones de los animales</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de naturales</li><li>• Celulares u otro medio con acceso a internet</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HA28VPBLFsQ">https://www.youtube.com/watch?v=HA28VPBLFsQ</a></p> <p>Adaptaciones de los animales</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explica como las características físicas de un animal le ayudan a vivir en un cierto ambiente.</li></ul> |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: Ciencias Naturales  |   | Grado 2°  |  |
|---|---|---|--|
| Contenido: Adaptaciones de los animales   |   |   |  |
| Aprendizaje: : Explica como las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente |   |   |  |
| Saberes Previos: Hábitat de los animales  |   |   |  |
| Fases   | Actividades   | Recursos  | Desempeños   |
| Desarrollo  | <p>Después de observar el video y comentar con tus papitos todo lo aprendido, escribe en tu cuaderno de c. Naturales la información que sigue a continuación.</p> <p><b>Fecha:</b></p> <p><b>Área:</b> Ciencias Naturales</p> <p><b>Tema:</b> Adaptaciones de los Animales</p> <p><b>Adaptaciones de los animales</b></p>  <p>¿Cómo se adaptan los animales al medio?</p> <p>Los animales, al igual que las plantas, presentan diversos tipos de adaptaciones.</p> <p>• Los animales que viven en zonas muy frías, como los osos polares, suelen tener pelaje abundante.</p> <p>Otros animales como las ballenas, las morsas y los pingüinos, que no tienen su cuerpo cubierto de pelo, tienen bajito la piel una gruesa capa de grasa que les ayuda a soportar el frío.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de naturales</li><li>• Celulares u otro medio con acceso a internet</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HA28VPBLFsQ">https://www.youtube.com/watch?v=HA28VPBLFsQ</a></p> <p>Adaptaciones de los animales</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explica como las características físicas de un animal le ayudan a vivir en un cierto ambiente.</li></ul> |



GUÍA DE CLASES

| Asignatura: Ciencias Naturales  |  | Grado 2°   |  |
|---|--|--|--|
| Contenido: Adaptaciones de los animales   |  |  |  |
| Aprendizaje: : Explica como las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente |  |  |  |
| Saberes Previos: Hábitat de los animales  |  |  |  |
| Fases   | Actividades  | Recursos   | Desempeños   |
| Desarrollo  | <p>-Los animales de zonas cálidas tienen el pelo corto y acumulan poca grasa.</p> <p>-Los animales marinos tienen extremidades anchas y aplanadas, a manera de remos, que les permite nadar más fácilmente.</p> <p>-Los animales tienen determinadas adaptaciones para defenderse. Algunos tienen su cuerpo cubierto con espinas o escamas y otros toman la forma o el color del medio en que viven para no ser vistos por sus enemigos.</p>  <p>www.fppt.info</p> <p><b>TIPOS DE HÁBITAT DE LOS ANIMALES</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de naturales</li> <li>Celulares u otro medio con acceso a internet</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HA28VPBLFsQ">https://www.youtube.com/watch?v=HA28VPBLFsQ</a></p> <p>Adaptaciones de los animales</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describo características de animales que le permiten la adaptación en el ambiente.</li> </ul> |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| <b>Asignatura: Ciencias Naturales</b>  |                  | <b>Grado: 2°</b>  |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
|--|------------------|---|-------------|--|--|--|-------|--------|-------------|------|------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|---------|--|--|
| <b>Contenido: Adaptaciones de los animales</b>   |                  |   |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| <b>Aprendizaje: : Explica como las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente</b> |                  |   |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| <b>Saberes Previos: Hábitat de los animales</b>  |                  |   |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| <b>Fases</b>   |                  | <b>Actividades</b>  |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| <b>Cierre</b>  | <b>Dinámicas</b> | <b>Individual</b>   |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
|  |                  | <p>Observa, colorea y escribe los nombres según su adaptación</p>   |             | <p>1.-Marca con una (x), según corresponda.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 15%;">Vuela</th> <th style="width: 15%;">Camina</th> <th style="width: 15%;">Se arrastra</th> <th style="width: 15%;">Nada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>loro</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ballena</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>jirafa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>caracol</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>culebra</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Vuela | Camina | Se arrastra | Nada | loro |  |  |  |  | ballena |  |  |  |  | jirafa |  |  |  |  | caracol |  |  |  |  | culebra |  |  |
|  | Vuela            | Camina  | Se arrastra | Nada   |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| loro   |                  |   |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| ballena  |                  |   |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| jirafa   |                  |   |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| caracol  |                  |   |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| culebra  |                  |   |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| <b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>   |                  | <p>Revisión de la actividad<br/>Socialización de las respuestas</p>   |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |
| <b>Bibliografía</b>  |                  | <p>DBA de Ciencias Naturales<br/>           Texto: Estándares Básicos de competencias (MEN)<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HA28VPBLFsQ">https://www.youtube.com/watch?v=HA28VPBLFsQ</a><br/>           Adaptaciones de los animales<br/>           Necesidades de los seres vivos (Ciencias naturales)<br/>           Texto: Aprende a aprender 2° - Ciencias Naturales (Exclusivo para Educa - Norma)</p> |             |  |  |  |       |        |             |      |      |  |  |  |  |         |  |  |  |  |        |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |  |  |