





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES


Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA			
Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.			
Saberes Previos: ECONOMÍA COLOMBIANA			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todas y todos los estudiantes de grado 5 y a sus familias En esta guía trabajaremos la temática sobre la economía colombiana.</p> <p>En esta guía reforzaremos los aprendizajes anteriores y profundizaremos en la clasificación de las actividades económicas</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES ECONÓMICAS EXTRACTIVAS</p> <p style="text-align: center;">La pesca</p>  <p>Se define como aquella actividad que se realiza para extraer peces. Puede realizarse en aguas continentales o marítimas. La pesca ha consistido en una de las actividades económicas más tempranas de muchos pueblos del mundo</p> <p style="text-align: center;">LA PESCA DE SUPERVIVENCIA</p>  <p>Es practicada mayormente por comunidades originarias con técnicas que han permanecido casi inalteradas por siglos. Esta pesca no se realiza con fines de explotación comercial, sino para ayudar al sustento de las comunidades o familias que la practican, y son una expresión de su cultura y tradiciones.</p>	<p>Guía de clase Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p> <p>https://es.slideshare.net/nestorluiscelisdavila/05-geografa-6-2012-2013-46899150</p>	<p>Analiza la importancia de la economía en nuestras vidas.</p> <p>Identifica el objetivo de la economía</p> <p>Identifica la organización de la economía.</p> <p>Describo diferentes actividades económicas y reconozco el impacto en las comunidades.</p> <p>Identifico y describo las regiones económicas de Colombia</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: SOCIALES	Grado: 5°
Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA	
Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.	
Saberes Previos: ECONOMÍA COLOMBIANA	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p style="text-align: center;">Cordial saludo a todas y todos los estudiantes de grado 5 y a sus familias En</p> <p style="text-align: center;">LA PESCA INDUSTRIAL</p>  <p>es un tipo de pesca que tiene como objetivo obtener un gran número de capturas. Para ello, se necesita: capital para equipar a los barcos e investigar nuevos sistemas de pesca, tecnología avanzada para aumentar el volumen de capturas y, por lo tanto, que la actividad sea rentable</p>	<p>Guía de clase Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p> <p>https://es.slideshare.net/nestorluiscelisdavila/05-geografa-6-2012-2013-46899150</p>	<p>Analiza la importancia de la economía en nuestras vidas.</p> <p>Identifica el objetivo de la economía</p> <p>Identifica la organización de la economía.</p> <p>Describo diferentes actividades económicas y reconozco el impacto en las comunidades.</p> <p>Identifico y describo las regiones económicas de Colombia</p>




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES	Grado: 5°
Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA	
Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.	
Saberes Previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Observa la imagen y analiza el impacto negativo de la pesca industrial</p> 	Lapiceros, cuaderno, colores	Identifica los sectores que conforman la economía en Colombia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA			
Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.			
Saberes Previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>De acuerdo a la imagen anterior responde</p> <ol style="list-style-type: none">1. Que pescan estos buques.2. Qué animales mueren y son desechados ya que no son comercializados por las empresas camaroneras3. cómo contaminan estos grandes buques pesqueros a nuestros mares y océanos.4. Cuantas libras de especie marina son desechadas por una de camarón.5. Plantea una posible solución a esta problemática.	Lapiceros, cuaderno, colores	Describe la participación de las personas en los procesos económicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

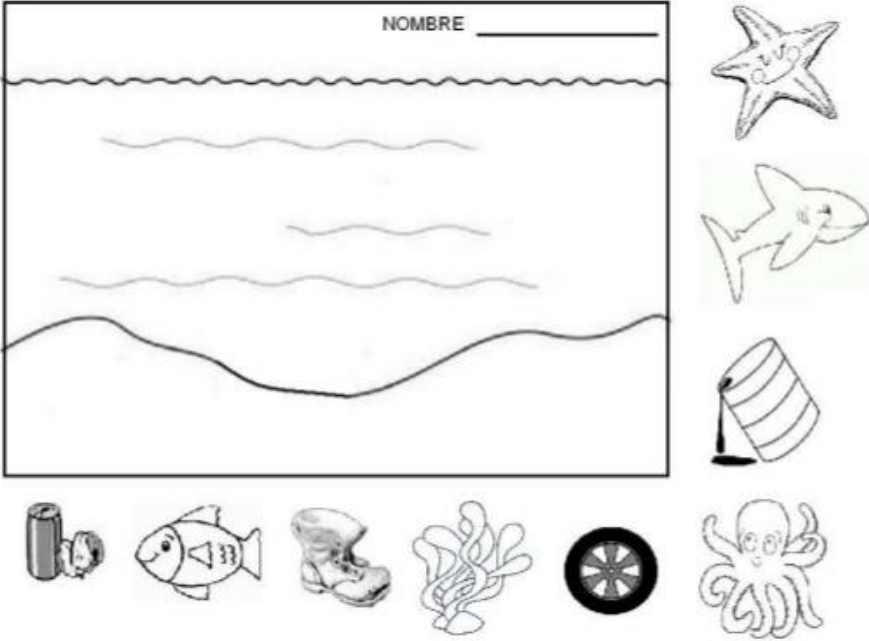
GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES Grado: 5°

Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA

Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.

Saberes Previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p style="text-align: center;">La Contaminación del Agua del Mar 2012</p> <div style="text-align: center;"><p>NOMBRE _____</p></div> <p>Los niños deben colorear solo aquello que deba estar dentro del mar, después lo tendrán que recortar y por último pegar en el mar que también podrán pintar como quieran.</p>	<p>Cuaderno de Sociales, lapicero</p>	<p>Reflexiona sobre la influencia que tiene la sociedad de consumo sobre los consumidores</p> <p>Reconoce los principales problemas ambientales que trae la pesca industrial</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES **Grado:** 5o

Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA

Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.

Saberes previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA

Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	<p>Ayuda al pescador a informarse sobre el tema visto, escribe en cada cuadro el concepto correspondiente.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 200px; text-align: center;"> <p>Qué es la pesca</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 200px; text-align: center;"> <p>Cuáles son los tipos de pesca</p> </div> </div>	
			<p>Comparte tus respuestas con un compañero.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5o
Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA		
Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.		
Saberes previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA		
Fases	Actividades	
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)	<p>LEE EL SIGUIENTE TEXTO , ESCRIBELO EN TU CUADERNO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 3</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>La lucha diaria contra la pobreza Rocío Páez es una mujer campesina madre de tres pequeños de 7, 10 y 13 años, quien vive en una pequeña parcela cerca de Guasca en el departamento de Cundinamarca. Las facturas de servicios públicos dicen que Rocío y sus pequeños pertenecen al estrato 2, aunque viendo su aspecto y las condiciones en que vive, parece ser, más bien, de estrato cero. “Antes, podíamos conseguir la comida, pero por acá la pobreza se creció, los cultivos los inundó la lluvia, no hay trabajo y apenas conseguimos para un poco de sopa al día. La verdad es que estamos perdiendo la lucha diaria contra la pobreza”, dice Rocío antes de echarse a llorar.</p> </div> <p>Responde en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué se dice en el texto que Rocío y sus pequeños “parecen ser de Estrato cero”? ¿Conoces colombianos que vivan en una situación parecida a la de Rocío? Comenta el caso. ¿Crees que dejar el campo e ir a la ciudad puede ayudar a las personas a Mejorar su calidad de vida? Explica tu respuesta. <p>Seguimiento a los procesos y a las actividades anteriores, recuerden por su seguridad es mejor estar en casa.</p>	
Bibliografía	<p>Colombia aprende, https://es.slideshare.net/nestorluiscelisdavila/05-geografa-6-2012-2013-46899150</p> <p>http://files.ticioaquin.webnode.com.co/200000381-aab95abb2e/sociales%20quinto%20taller%203%C2%BA%20periodo.pdf</p>	