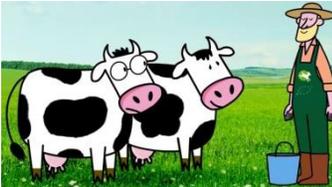




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: ACTIVIDADES ECONOMICAS EXTRACTIVAS			
Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.			
Saberes Previos: ECONOMÍA COLOMBIANA			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todas y todos los estudiantes de grado 5 y a sus familias En esta guía trabajaremos la temática sobre la economía colombiana.</p> <p>En esta guía reforzaremos los aprendizajes anteriores y profundizaremos en la clasificación de las actividades económicas</p> <p style="text-align: center;"><b>Actividades económicas extractivas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La agricultura</b></p>  <p>La agricultura es el conjunto de actividades económicas y técnicas relacionadas con el tratamiento del suelo y el cultivo de la tierra para la producción de alimentos</p> <p style="text-align: center;"><b>La ganadería</b></p>  <p>Es una actividad económica de origen muy antiguo que consiste en el manejo y explotación de animales domesticables con fines de producción, para su aprovechamiento</p>	<p>Guía de clase Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p> <p><a href="https://es.slideshare.net/nestorluiscelisdavila/05-geografa-6-2012-2013-46899150">https://es.slideshare.net/nestorluiscelisdavila/05-geografa-6-2012-2013-46899150</a></p>	<p>Analiza la importancia de la economía en nuestras vidas.</p> <p>Identifica el objetivo de la economía</p> <p>Identifica la organización de la economía.</p> <p>Describo diferentes actividades económicas y reconozco el impacto en las comunidades.</p> <p>Identifico y describo las regiones económicas de Colombia</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: ACTIVIDADES ECONOMICAS EXTRACTIVAS			
Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.			
Saberes Previos: ECONOMÍA COLOMBIANA			
Onomias			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p><b>La minería</b></p>  <p>Es el proceso de extracción, explotación y aprovechamiento de minerales que se hallan sobre la superficie terrestre con fines comerciales.</p>	<p>Guía de clase Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p> <p><a href="https://es.slideshare.net/nestorluiscelisdavila/05-geografa-6-2012-2013-46899150">https://es.slideshare.net/nestorluiscelisdavila/05-geografa-6-2012-2013-46899150</a></p>	<p>Analiza la importancia de la economía en nuestras vidas.</p> <p>Identifica el objetivo de la economía</p> <p>Identifica la organización de la economía. Describo diferentes actividades económicas y reconozco el impacto en las comunidades.</p> <p>Identifico y describo las regiones económicas de Colombia</p>
	<p><b>La pesca</b></p>  <p>Se define como aquella actividad que se realiza para extraer peces. Puede realizarse en aguas continentales o marítimas. La pesca ha consistido en una de las actividades económicas más tempranas de muchos pueblos del mundo</p>		
	<p><b>La silvicultura</b></p>  <p>Conjunto de actividades relacionadas con el cultivo, el cuidado y la explotación de los bosques.</p> <p>Reflexiona sobre la importancia de estas actividades extractivas para el desarrollo de la economía de colombiana.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA			
Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.			
Saberes Previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Lee la información sobre Clasificación de la agricultura según la magnitud de la producción y realiza en tu cuaderno un dibujo de una actividad económica que corresponda a cada clasificación.</p> <p style="text-align: center;"><b>Clasificación de la agricultura según la magnitud de la producción</b> <b><u>Agricultura de subsistencia</u></b></p>  <p>Consiste en la producción de la cantidad mínima de comida necesaria para cubrir las necesidades del agricultor y su familia, sin apenas excedentes que comercializar. Provoca menor presión sobre el suelo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Agricultura industria o Agricultura de mercado</b></p>  <p>Se producen grandes cantidades, utilizando máquinas, pesticidas y tecnologías para sus medios de producción; Conlleva un mayor desgaste del suelo. Es típica de países industrializados.</p>	Lapiceros, cuaderno, colores	Identifica los sectores que conforman la economía en Colombia.



Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA			
Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.			
Saberes Previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p><b>Los tipos de ganadería según el ganado son:</b></p> <p> <b>Ovino: Ovejas.</b> La explotación puede estar dedicada a la producción de leche, queso, lana o pieles.</p> <p> <b>Bovino o vacuno: Bueyes, toros y vacas. ...</b></p> <p> <b>Porcino: Cerdos. ...</b></p> <p> <b>Caprino: Cabras. ...</b></p> <p> <b>Equino: Caballos y yeguas. ...</b></p> <p> <b>Cunicultura: Conejos. ...</b></p> <p> <b>Avicultura: Aves de corral.</b></p>	Lapiceros, cuaderno, colores	Identifica los sectores que conforman la economía en Colombia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

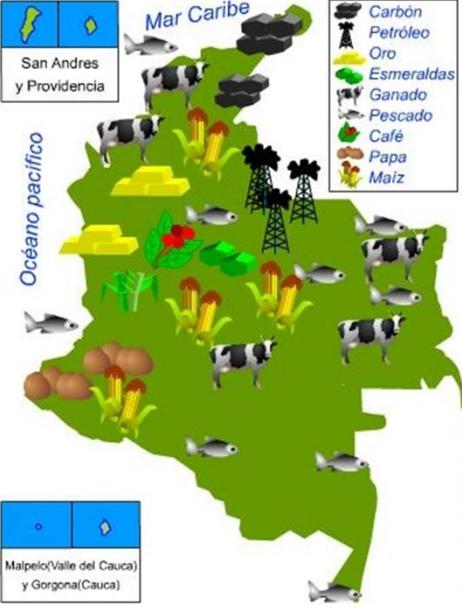
GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES Grado: 5°

Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA

Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.

Saberes Previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<p>Desarrollo</p>	 <p>Analiza la información que te brinda el mapa y luego responde las siguientes preguntas de selección múltiple.</p> <p>Observa el mapa y luego responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>los principales cultivos producidos en Colombia son :             <ol style="list-style-type: none"> <li>papa, maíz y ganado.</li> <li>papa, maíz, caña y carbón.</li> <li>papa, maíz, caña y café.</li> </ol> </li> <li>Cuál es el producto agrícola más cultivado en Colombia :             <ol style="list-style-type: none"> <li>Papa, maíz, caña y carbón.</li> <li>la papa.</li> <li>el maíz.</li> </ol> </li> <li>Qué producto agrícola es cultivado en la zona norte de Colombia.             <ol style="list-style-type: none"> <li>café.</li> <li>maíz.</li> <li>papa</li> </ol> </li> <li>La cañar de azúcar es un producto cultivado en Colombia?             <ol style="list-style-type: none"> <li>si, en la zona occidental de Colombia.</li> <li>si, en la zona sur de Colombia.</li> <li>si, en la zona occidental de Colombia.</li> </ol> </li> <li>De los productos agrícolas cultivados en Colombia. Cuál es el de mayor consumo en tu familia.</li> </ol>	<p>Cuaderno de Sociales, lapicero</p>	<p>Reflexiona sobre la influencia que tiene la sociedad de consumo sobre los consumidores</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

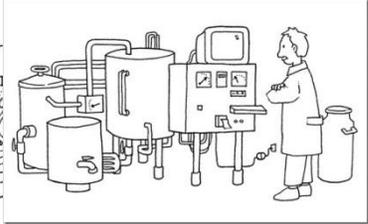
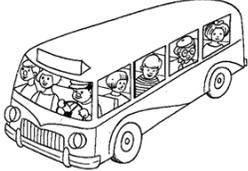
GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES Grado: 5°

Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA

Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.

Saberes Previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA

Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	
	<p>1. <b>Marca con una X las actividades económicas que correspondan a las actividades extractivas. Luego, colorea las imágenes</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>2. <b>Realiza una encuesta entre tus compañeros de curso sobre las redes sociales a las que pertenecen. Incluye preguntas sobre las ventajas y las desventajas de las siguientes redes sociales: correo electrónico, Facebook, Twitter, mySpace</b></p>
	<p>3. <b>Pregunta a tus familiares a que EPS están afiliados y como es la calidad del servicio que reciben. Luego, escribe un texto breve con la información que recogiste..</b></p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

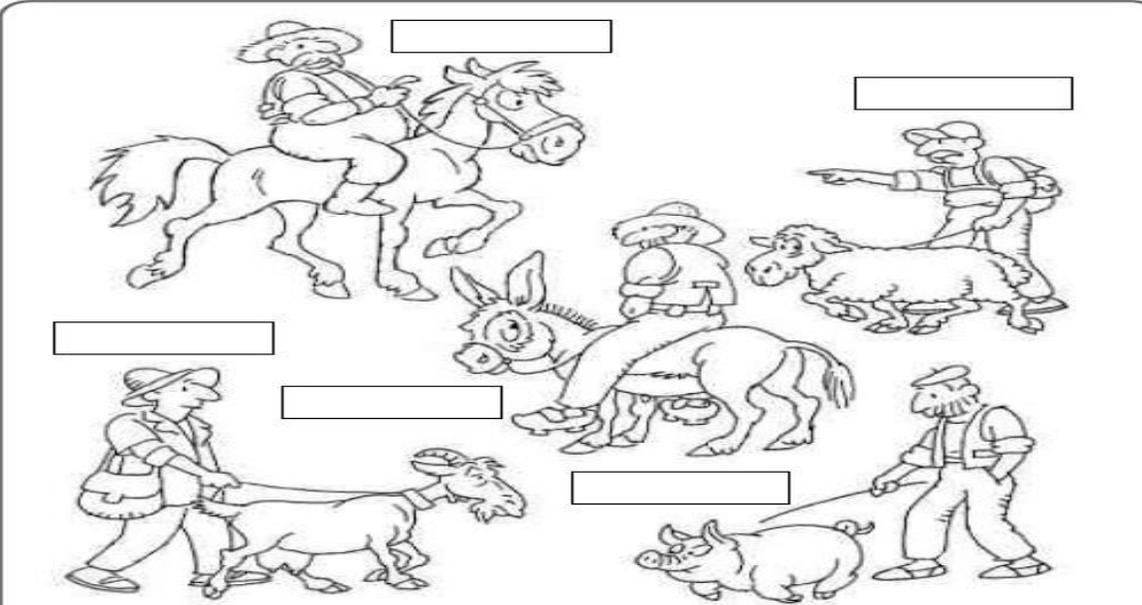
GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES Grado: 5o

Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA

Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.

Saberes previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA

Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	 <p><b>Estos ganaderos han ido a la feria. Cada uno de ellos ha comprado un animal. Lee los siguientes datos y averigua el nombre de cada ganadero.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Marcos lleva bigote.</li> <li>● Gregorio no lleva bigote y monta un animal más pequeño que Martín.</li> <li>● Carlos no tiene un cerdo.</li> <li>● Felipe es el que se ha gastado más dinero.</li> </ul>	<p>Comparte tus respuestas con un compañero.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020



GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5o																																																			
Contenido: ECONOMÍA COLOMBIANA																																																					
Aprendizaje: Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.																																																					
Saberes previos: POSICIÓN GEOGRAFICA DE COLOMBIA																																																					
Fases		Actividades																																																			
Cierre	Dinámicas	Individual																																																			
		<p><b>Tabla 1. Principales países productores de leche en América (Tons/Año). Fuente Fepale. 2006</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PAIS</th> <th>2002</th> <th>2004</th> <th>2006</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ESTADOS UNIDOS</td> <td>77.140.000</td> <td>77.535.153</td> <td><b>82.463.031</b></td> </tr> <tr> <td>BRASIL</td> <td>22.314.700</td> <td>24.202.409</td> <td><b>25.333.254</b></td> </tr> <tr> <td>MEXICO</td> <td>9.658.282</td> <td>9.873.755</td> <td><b>10.029.274</b></td> </tr> <tr> <td>ARGENTINA</td> <td>8.793.400</td> <td>8.100.000</td> <td>8.100.000</td> </tr> <tr> <td>CANADA</td> <td>7.964.000</td> <td>8.000.000</td> <td>8.100.000</td> </tr> <tr> <td>COLOMBIA</td> <td>6.553.820</td> <td>6.700.000</td> <td>6.780.000</td> </tr> <tr> <td>ECUADOR</td> <td>2.298.550</td> <td>2.456.521</td> <td><b>2.536.991</b></td> </tr> <tr> <td>CHILE</td> <td>2.170.000</td> <td>2.250.000</td> <td><b>2.400.000</b></td> </tr> <tr> <td>URUGUAY</td> <td>1.475.000</td> <td>1.641.000</td> <td>1.770.000</td> </tr> <tr> <td>HONDURAS</td> <td>1.557.460</td> <td>1.722.340</td> <td>1.761.950</td> </tr> <tr> <td>VENEZUELA</td> <td>1.389.250</td> <td>1.237.107</td> <td>1.347.662</td> </tr> <tr> <td>PERU</td> <td>1.194.340</td> <td>1.269.481</td> <td>1.329.714</td> </tr> </tbody> </table>	PAIS	2002	2004	2006	ESTADOS UNIDOS	77.140.000	77.535.153	<b>82.463.031</b>	BRASIL	22.314.700	24.202.409	<b>25.333.254</b>	MEXICO	9.658.282	9.873.755	<b>10.029.274</b>	ARGENTINA	8.793.400	8.100.000	8.100.000	CANADA	7.964.000	8.000.000	8.100.000	COLOMBIA	6.553.820	6.700.000	6.780.000	ECUADOR	2.298.550	2.456.521	<b>2.536.991</b>	CHILE	2.170.000	2.250.000	<b>2.400.000</b>	URUGUAY	1.475.000	1.641.000	1.770.000	HONDURAS	1.557.460	1.722.340	1.761.950	VENEZUELA	1.389.250	1.237.107	1.347.662	PERU	1.194.340	1.269.481
PAIS	2002	2004	2006																																																		
ESTADOS UNIDOS	77.140.000	77.535.153	<b>82.463.031</b>																																																		
BRASIL	22.314.700	24.202.409	<b>25.333.254</b>																																																		
MEXICO	9.658.282	9.873.755	<b>10.029.274</b>																																																		
ARGENTINA	8.793.400	8.100.000	8.100.000																																																		
CANADA	7.964.000	8.000.000	8.100.000																																																		
COLOMBIA	6.553.820	6.700.000	6.780.000																																																		
ECUADOR	2.298.550	2.456.521	<b>2.536.991</b>																																																		
CHILE	2.170.000	2.250.000	<b>2.400.000</b>																																																		
URUGUAY	1.475.000	1.641.000	1.770.000																																																		
HONDURAS	1.557.460	1.722.340	1.761.950																																																		
VENEZUELA	1.389.250	1.237.107	1.347.662																																																		
PERU	1.194.340	1.269.481	1.329.714																																																		
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		Seguimiento a los procesos y a las actividades anteriores, recuerden por su seguridad es mejor estar en casa.																																																			
Bibliografía		Colombia aprende, <a href="https://es.slideshare.net/nestorluisclisdavila/05-geografa-6-2012-2013-46899150">https://es.slideshare.net/nestorluisclisdavila/05-geografa-6-2012-2013-46899150</a> páginas 259 , 262 y 263 <a href="http://files.ticjoaquin.webnode.com.co/200000381-aab95abb2e/sociales%20quinto%20taller%203%C2%BA%20periodo.pdf">http://files.ticjoaquin.webnode.com.co/200000381-aab95abb2e/sociales%20quinto%20taller%203%C2%BA%20periodo.pdf</a>																																																			