



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

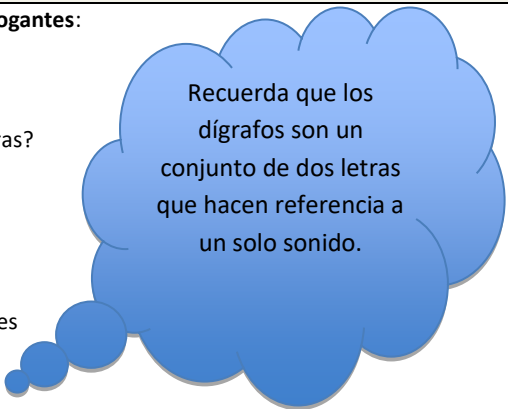
Asignatura: CASTELLANO		Grado: 1°																															
Contenido: Afianzamiento de las vocales y los fonemas visto (M,P,S,L,N,T,D)																																	
Aprendizaje: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes																																	
Saberes Previos: LAS VOCALES Y FONEMAS M,P,S,L,N,T,D																																	
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños																														
Inicio	Cordial saludo de paz y bien a los estudiantes de grado 1° y sus familiares En esta guía de clases afianzaras los conocimientos adquiridos con los fonemas anteriormente estudiados. Para iniciar observa la siguiente lamina <table><tr><td> ABEJA abeja  a A </td><td> BOCA boca  b B </td><td> CASA casa  c C </td><td> CHUPETE chupete  ch CH </td><td> DEDO dedo  d D </td><td> ELEFANTE elefante  e E </td></tr><tr><td> FOCA foca  f F </td><td> GATO gato  g G </td><td> HUESO hueso  h H </td><td> INDIA india  i I </td><td> JAULA jaula  j J </td><td> KOALA koala  k K </td></tr><tr><td> LEÓN león  l L </td><td> LLAVE llave  ll LL </td><td> MUELA muela  m M </td><td> NUDO nudo  n N </td><td> ÑU ñu  ñ Ñ </td><td> OSO oso  o O </td></tr><tr><td> PELOTA pelota  p P </td><td> QUESO queso  q Q </td><td> RANA rana  r R </td><td>ALFABETO</td><td> SOPA sopa  s S </td><td> TORO toro  t T </td></tr><tr><td> UVAS uvas  u U </td><td> VACA vaca  v V </td><td> WATERPOLO waterpolo  w W </td><td> XILÓFONO xilófono  x X </td><td> YOYÓ yoyó  y Y </td><td> ZORRO zorro  z Z </td></tr></table>	ABEJA abeja  a A	BOCA boca  b B	CASA casa  c C	CHUPETE chupete  ch CH	DEDO dedo  d D	ELEFANTE elefante  e E	FOCA foca  f F	GATO gato  g G	HUESO hueso  h H	INDIA india  i I	JAULA jaula  j J	KOALA koala  k K	LEÓN león  l L	LLAVE llave  ll LL	MUELA muela  m M	NUDO nudo  n N	ÑU ñu  ñ Ñ	OSO oso  o O	PELOTA pelota  p P	QUESO queso  q Q	RANA rana  r R	ALFABETO	SOPA sopa  s S	TORO toro  t T	UVAS uvas  u U	VACA vaca  v V	WATERPOLO waterpolo  w W	XILÓFONO xilófono  x X	YOYÓ yoyó  y Y	ZORRO zorro  z Z	Cuaderno de castellano lápices Lamina Borrador	Identifica el alfabeto como el conjunto de 29 letras y como está conformado Fortalece el inicio de la escritura y lectura en el proceso de enseñanza- aprendizaje
	ABEJA abeja  a A	BOCA boca  b B	CASA casa  c C	CHUPETE chupete  ch CH	DEDO dedo  d D	ELEFANTE elefante  e E																											
FOCA foca  f F	GATO gato  g G	HUESO hueso  h H	INDIA india  i I	JAULA jaula  j J	KOALA koala  k K																												
LEÓN león  l L	LLAVE llave  ll LL	MUELA muela  m M	NUDO nudo  n N	ÑU ñu  ñ Ñ	OSO oso  o O																												
PELOTA pelota  p P	QUESO queso  q Q	RANA rana  r R	ALFABETO	SOPA sopa  s S	TORO toro  t T																												
UVAS uvas  u U	VACA vaca  v V	WATERPOLO waterpolo  w W	XILÓFONO xilófono  x X	YOYÓ yoyó  y Y	ZORRO zorro  z Z																												



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

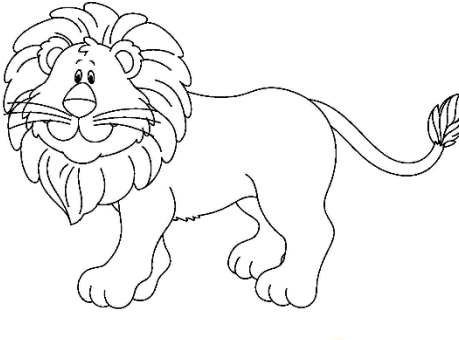
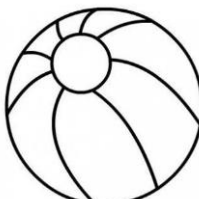
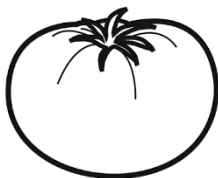
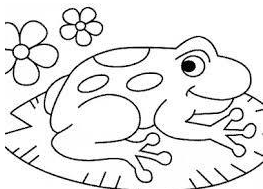
Asignatura: CASTELLANO			Grado: 1°
Contenido: Afianzamiento de las vocales y los fonemas visto (M,P,S,L,N,T,D)			
Aprendizaje: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes			
Saberes Previos: LAS VOCALES Y FONEMAS M,P,S,L,N,T,D			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Responde en tu cuaderno los siguientes interrogantes: ¿Qué observas? ¿Cómo se llaman ese conjunto de letras? ¿Cuántas letras hay? - Colorea solo las vocales - Encierra con un círculo las consonantes - Encierra con un triángulo los dígrafos - Escribe que consonantes hemos estudiado 	Cuaderno de castellano lápices Borrador	Establece diferencias entre vocales, consonantes y dígrafos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

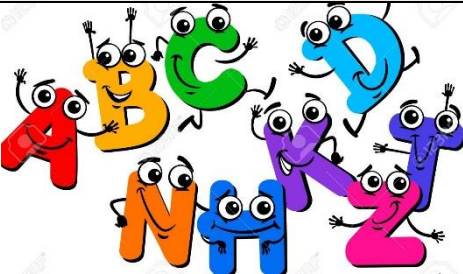
Asignatura: CASTELLANO		Grado: 1º	
Contenido: Afianzamiento de las vocales y los fonemas visto (M,P,S,L,N,T,D)			
Aprendizaje: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes			
Saberes Previos: LAS VOCALES Y FONEMAS M,P,S,L,N,T,D			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Conceptualización del tema Escribe en tu cuaderno Recuerda que el abecedario es el conjunto de 29 letras formado por: 5 vocales (a-e-i-o-u) 2 dígrafos (ch-ll) 22 consonante(b-c-d-f-g-h-j-k-l-m-n-ñ-p-q-r-s-t-v-w-x-y-z) Da color a los siguientes dibujos, escríbele sus nombres y construye una oración con cada palabra  	Lápices Colores Borrador Cuaderno de castellano	Lee y escribe palabras con los fonemas M, P, S, L, N, T, D con y sin significado Construye oraciones sencillas con los fonemas antes mencionados Da respuesta de forma correcta a preguntas literales e inferenciales de un texto dado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 1º	
Contenido: Afianzamiento de las vocales y los fonemas visto (M,P,S,L,N,T,D)			
Aprendizaje: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes			
Saberes Previos: LAS VOCALES Y FONEMAS M,P,S,L,N,T,D			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		Profundiza tus conocimientos Lee con ayuda de tu acudiente el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno EL ABECEDARIO  Érase una vez un país llamado Abecedario, donde vivían muchas letras pequeñas con sus hermanas mayores. Las letras más traviesas eran la m, la n y la ñ, pues tenían patas y siempre se escapaban de allí para buscar aventuras. La letra más bailona era la j, porque siempre estaba bailando. La letra más lista era la l. Un día llegaron al país del Abecedario tres amigos de las letras. Estos amigos se llamaban Cerdín, Topito y Chispita. Era el cumpleaños de la letra h pequeña y estaban invitados. ¡La letra h pequeña se quedó sin palabras (muda) de la sorpresa! Las letras mayores no estaban, porque se habían ido todas a recoger la tarta. La tarta era tan grande, que se necesitaba la ayuda de todas para poder llevarla hasta la fiesta de cumpleaños. Por el camino, las letras mayores vieron unas flores preciosas y un arcoíris fantástico, de colores luminosos. La letra A mayor, que era la más alegre dijo a las demás: - ¡Vamos a coger un trozo de arcoíris! Lo llevaremos a la fiesta y así estará más divertida e iluminada, con sus bellos colores, cuando sea de noche. Caminaron hacia el arcoíris y cogieron un buen trozo de él. El trozo de arcoíris desprendía unos colores fantásticos. Pero, con los destellos brillantes de su luz, las letras no podían ver el camino para poder regresar. - ¡Nos hemos perdido! - dijo la letra P mayor. Entonces la letra S dijo: ¡Seguro que nuestras hermanas pequeñas vendrán a rescatarnos! Al ver que no regresaban sus hermanas mayores la letra r pequeña, que era la más rápida, dijo: “¡Rápido!, vayamos a buscar a nuestras hermanas”.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO		Grado: 1º	
Contenido: Afianzamiento de las vocales y los fonemas visto (M,P,S,L,N,T,D)			
Aprendizaje: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes			
Saberes Previos: LAS VOCALES Y FONEMAS M,P,S,L,N,T,D			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	1. ¿Cuál es el título del texto? _____ 2. El texto leído es: a) Un cuento b) Una leyenda c) Una fabula 3. Podemos deducir en el texto que las letras mayores son: a) Vocales b) Letras minúsculas c) Letras mayúsculas 4. Podemos deducir en el texto que las letras menores son: a) Vocales b) Letras minúsculas c) Letras mayúsculas 5. Completa El país donde vivían las letras se llama _____ La letra más bailarina es _____ Las letras más traviesas eran _____ La letra que se quedó muda es _____ Los personajes del texto son _____	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión y socialización de las actividades propuestas	
Bibliografía		DBA, Ministerio de educación nacional	