



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemáticas		Grado: 2	
Contenido :Problemas de suma y restas			
Aprendizaje: Resuelve problemas de adición y sustracción en un contexto real dado			
Saberes Previos: Algoritmo de la sustracción y de la adición y sus términos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Un cordial saludo a los estudiantes de segundo grado y sus familias y de antemano mi gratitud por su empeño y dedicación en este arduo proceso.</p> <p>En esta guía usaremos los problemas de sumas y restas para afianzar los temas vistos previamente. Para iniciar observa el siguiente ejemplo:</p> <p>1. Angélica tiene 400 reglas de una marca y tres cajas de otra marca. Si en cada caja hay 100 reglas, ¿Cuántas tiene en total?</p> $\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ 100 \\ \hline 300 \end{array}$ $\begin{array}{r} 300 \\ + 400 \\ \hline 700 \end{array}$ <p>En total hay 700 reglas</p> <p>2. En la mañana, el supermercado de la esquina tenía 83 bolsas de detergente. Durante el día se vendieron 42 ¿Cuántas bolsas de detergente quedaron?</p> $\begin{array}{r} 83 \\ - 42 \\ \hline 41 \end{array}$ <p>En total hay una cantidad de 41 detergentes en el supermercado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de matemática Computadores y celulares con acceso a internet Video sobre la resta o sustracción Texto de matemáticas todos a aprender grado segundo situación 1-2-3 	<ul style="list-style-type: none"> Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas. Identifica los términos de la sustracción Comprende las propiedades de la adición y las emplea para resolver ejercicios aditivos Utiliza diferentes estrategias para resolver problemas numéricos en contextos reales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemáticas		Grado: 2	
Contenido: Problemas de sumas y restas			
Aprendizaje: Resuelve problemas de adición y sustracción en un contexto real dado			
Saberes Previos: Algoritmo de la sustracción y de la adición y sus términos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>A continuación vas a encontrar unas ideas sobre el concepto de sustracción y de adición. Léelas y complementa lo aprendido: La sustracción es una operación que implica quitar o permite saber lo que falta o sobra de una cantidad para alcanzar otra; su signo es (-) y se lee menos</p> <p>Manuel y Felipe reciben semanalmente la misma cantidad de dinero, si Manuel gasto 2750 y Felipe gasto 2700 ¿Quién ahorro más?</p> <p>La adición es la operación matemática de composición que permite combinar o añadir dos números o mas para obtener una cantidad final; su signo es (+) y se lee mas</p> <p>Consignar en el cuaderno de matemáticas el tema dado: La sustracción y sus términos. Valeria tiene dos cajas de clips. En la caja grande hay 2000 ganchos y en la pequeña hay 100. ¿cuantos clips tiene en total</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de matemática• Libro todos a aprender situación 1-2-3• https://www.youtube.com/watch?v=uGbbW1F_ASU	<p>Identifica la sustracción como una operación que transforma números en otros utilizándolos para la solución de situaciones problemáticas</p> <p>Reagrupa números formando cantidades nuevas</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemáticas		Grado: 2	
Contenido : Resta y sus términos			
Aprendizaje : Resuelve problemas de adición y sustracción en un contexto real dado			
Saberes Previos: Algoritmo de la sustracción o resta y sus términos			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>Para finalizar esta guía de trabajo desarrollarás las siguientes actividades:</p> <p>1. Realiza el siguiente taller</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Tema 2 - 2 Resuelvo problemas de suma y resta ☹️ 😊 😄</p> <p>Leo y resuelvo. A mi casa vinieron 13 amigos. Después vinieron otros 15. ¿Cuántos amigos vinieron en total? Planteamiento _____ Respuesta <input type="text"/> amigos</p> <p>Leo y resuelvo. a) En un cuarto hay 33 sillas. Don Tomás trajo 20 sillas más. ¿Cuántas sillas hay en total? Planteamiento _____ Respuesta <input type="text"/></p> <p>b) Hay 47 patos en una laguna. 6 se salen. ¿Cuántos patos quedan en la laguna? Planteamiento _____ Respuesta <input type="text"/></p> <p>Leo y resuelvo. a) Mario tiene 40 mazorcas para desgranar. En la tarde desgrana 30. ¿Cuántas mazorcas le falta desgranar? Planteamiento _____ Respuesta <input type="text"/></p> <p>b) En una bolsa hay 42 dulces. Una niña echa 7 dulces más. ¿Cuántos dulces hay en total? Planteamiento _____ Respuesta <input type="text"/></p> </div>	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión de las actividades por parte del docente. Enviarlos al Whatsapp del docente Socialización del tema con los miembros de la familia. Prueba tus competencias: Haz clic en el siguiente link y completa las restas https://la.ixl.com/math/2-grado/completar-la-resta-n%C3%BAmeros-hasta-18	
Bibliografía		DBA del ministerio de educación nacional, estándares de competencias , matemática "PROYECTO" SE editorial voluntad libro todos a aprender matemáticas de segundo situación 123 https://www.youtube.com/watch?v=uGbbW1F_ASU	