



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

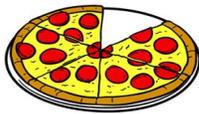
<b>Asignatura: Matemática</b>		<b>Grado: 3</b>	
<b>Contenido: Multiplicación de dos cifras</b>			
<b>Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.</b>			
<b>Saberes Previos: Multiplicaciones de una cifra</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>Inicio</b>	<p>Cordial saludo a los padres de familia y estudiantes del grado tercero, a través de esta guía de clase aprenderemos con ayuda de todos a multiplicar por dos cifras y la importancia de este concepto para nuestra vida cotidiana.</p> <p>Hoy vas a aprender a resolver una multiplicación de 2 cifras ¡seguro que te resulta muy sencillo!</p> <p>Antes de empezar, vamos a recordar cuáles son los términos de una multiplicación.</p> <p><b>Términos de una multiplicación</b>  <b>Factores</b>            Son los números que multiplicas dentro de la multiplicación. Dentro de los factores encontramos:            Multiplicando: es el número que colocamos en la parte posterior de la multiplicación            Multiplicador: es el número que colocamos debajo del multiplicando.  <b>Producto</b>            Es el resultado de tu multiplicación y se sitúa en la parte inferior de la multiplicación.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="margin: 0;">FACTORES {      7 8 1      → MULTIPLICANDO</p> <p style="margin: 0;">                  {      x    9 5      → MULTIPLICADOR</p> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 2px 0;"/> <p style="margin: 0;">PRODUCTO {    7 4 1 9 5</p> </div> <p>Debes observar este video que te da mayor claridad sobre los términos de la multiplicación  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDX8MgBSdW4">https://www.youtube.com/watch?v=oDX8MgBSdW4</a></p>	<p>-Internet (buscador Google).</p> <p>-Celulares, Tablet.</p> <p>-Cuaderno del área</p> <p>-Texto de matemática todos a aprender grado tercero 1-2-3.</p> <p>-Videos sobre los términos de la multiplicación y multiplicación de dos cifras.</p>	<p>Interpreta el significado de la multiplicación y reconocer sus términos.</p> <p>Aplica el algoritmo de la multiplicación para multiplicar un factor da dos cifras.</p> <p>Resuelve y plantea problemas que implican la multiplicación.</p> <p>Resuelve y realiza multiplicaciones por una y dos cifras.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

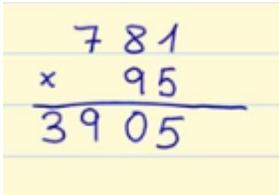
<b>Asignatura: Matemática</b>		<b>Grado: 3</b>	
<b>Contenido: Multiplicación de dos cifras</b>			
<b>Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.</b>			
<b>Saberes Previos: Multiplicaciones de una cifra</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>Inicio</b>	<p>Para dar inicio a la temática a trabajar realizaremos ejercicios de afianzamiento sobre el tema trabajado multiplicación de una cifra.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"><p><b>2.</b> Si un pizza mediana cuesta \$9.865, ¿Cuánto cuestan 5 pizzas medianas?</p><math display="block">\begin{array}{r} 9.865X \\ 5 \\ \hline \end{array}</math><p>Respuesta: _____</p></div><div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"><p><b>1.</b> Si un paquete de bombones cuesta \$8.845, ¿Cuánto cuestan 8 paquetes?</p><math display="block">\begin{array}{r} 8.845X \\ 8 \\ \hline \end{array}</math><p>Respuesta: _____</p></div></div>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Internet (buscador Google).</li><li>-Celulares, Tablet.</li><li>-Cuaderno del área</li><li>-Texto de matemática todos a aprender grado tercero 1-2-3.</li><li>-Videos sobre los términos de la multiplicación y multiplicación de dos cifras.</li></ul>	<p>Interpreta el significado de la multiplicación y reconocer sus términos.</p> <p>Aplica el algoritmo de la multiplicación para multiplicar un factor da dos cifras.</p> <p>Resuelve y plantea problemas que implican la multiplicación.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Matemática</b>		<b>Grado: 3</b>	
<b>Contenido: Multiplicación de dos cifras</b>			
<b>Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.</b>			
<b>Saberes previos: Multiplicación de una cifra</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>Desarrollo</b>	<p>Ahora sí, teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado empecemos con los pasos para hacer una multiplicación de 2 cifras.</p> <p><b>Pasos para hacer una multiplicación de 2 cifras</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>El primer paso de tu multiplicación de 2 cifras es igual a hacer una multiplicación con una cifra. <b>Multiplicamos las unidades del multiplicador por las cifras del multiplicando.</b> El resultado de esta multiplicación lo ponemos en la fila de abajo. Tienes que ir número por número, y recuerda, siempre en orden de derecha a izquierda.</li></ul> 	-Cuaderno del área	Resuelve y realiza multiplicaciones por una y dos cifras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

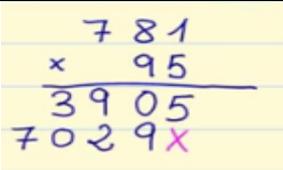
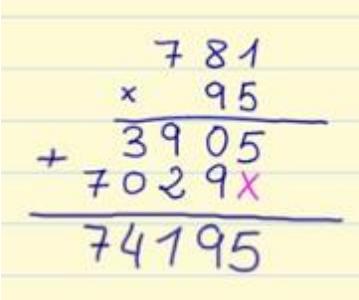
Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemática		Grado: 3	
Contenido: Multiplicación de dos cifras			
Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.			
Saberes previos: Multiplicación de una cifra.			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>Primero multiplicamos <math>5 \times 1</math>, el resultado de esta multiplicación es 5. Lo ponemos justo debajo de las Unidades. Después multiplicamos <math>5 \times 8</math>, el resultado de esta multiplicación es 40, ponemos el cero debajo de las decenas y recordamos que nos llevamos 4 para la siguiente multiplicación. Por último, multiplicamos <math>5 \times 7</math>, el resultado de esta multiplicación es 35, pero recuerda que te llevabas 4 de la anterior multiplicación, por lo que el resultado final es <math>35 + 4 = 39</math>, lo colocamos debajo de las centenas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El segundo paso es <b>multiplicar las decenas del multiplicador por las cifras del multiplicando</b>. El resultado de esta multiplicación lo ponemos en la fila de abajo, pero desplazado una posición a la izquierda. Aquí también tienes que ir número por número y siempre realizamos la multiplicación de derecha a izquierda:</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Movemos a la izquierda la primera posición, por lo tanto, en la primera posición no escribas nada. Ahora multiplicamos en orden las decenas por cada uno de los números del multiplicando: <math>9 \times 1</math>, el resultado de esta multiplicación es 9 y lo escribimos debajo del cero.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Ahora multiplicamos <math>9 \times 8</math>, el resultado de esta multiplicación es 72, escribimos el 2 debajo del 9 y nos llevamos 7.</p>	



GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemática		Grado: 3
Contenido: Multiplicación de dos cifras		
Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.		
Saberes previos: Multiplicación de una cifra.		
Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL
	 <p>Ahora multiplicamos <math>9 \times 8</math>, el resultado de esta multiplicación es 72, escribimos el 2 debajo del</p> <p>Por último, para terminar esta parte de la multiplicación, multiplicamos <math>9 \times 7</math>, el resultado de esta multiplicación es 63, pero recuerda que te llevabas 7 de la multiplicación anterior, por lo que el resultado es <math>63 + 7 = 70</math>. Lo colocamos debajo del 3.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>El último paso para terminar tu multiplicación es la suma. Ahora tenemos que <b>sumar los productos que nos han dado en la multiplicación.</b></li></ul>  <p>A continuación, da clic en el siguiente enlace y observa el video para afianzar el tema <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nbBFerk3fGk">https://www.youtube.com/watch?v=nbBFerk3fGk</a></p> <p>Ahora con ayuda de tus padres debes realizar la siguiente actividad.</p> <p>Fecha: 20 de abril</p> <p>Área: Matemática</p> <p>Tema: multiplicación de dos cifras.</p> <p>Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Matemática</b>		<b>Grado: 3</b>
<b>Contenido: Multiplicación de dos cifras</b>		
<b>Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.</b>		
<b>Saberes previos: Multiplicación de una cifra.</b>		
Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL
	<b>Taller de clase.</b>	
	<b>1. Resuelve los siguientes problemas de multiplicación por dos cifras.</b>	
	Nombre _____ Fecha _____	
	Problemas de multiplicar	
	Una caja tiene 475 abanicos. ¿Cuántos abanicos habrá en 24 cajas?	
	El colegio compró 234 libros a 14 euros cada uno. ¿Cuánto costaron en total?	
	En una finca hay 256 árboles, si cada uno tiene 25 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en total?	
	Si compré 139 paquetes de arroz a 54 céntimos el paquete, ¿Cuánto gasté?	
	$10 \times 9 =$ $2 \times 5 =$ $7 \times 9 =$ $8 \times 5 =$	
	<a href="http://www.menudospeques.net">www.menudospeques.net</a>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

**Asignatura: Matemática** **Grado: 3**

**Contenido: Multiplicación de dos cifras**

**Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.**

**Saberes previos: Multiplicación de una cifra.**

Fases	Actividades	
	INDIVIDUAL	GRUPAL

**2. Resuelve las siguientes multiplicaciones y encuentra el nombre escondido.**

**Matemáticas**  
MÉTODO TRADICIONAL

**Multiplicaciones por dos cifras (1)**

Nombre y apellidos: .....

● Realiza estas multiplicaciones y descubre quién fue la primera persona que pisó la Luna.

$\begin{array}{r} 503 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 943 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 715 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$
R = _____	T = _____	G = _____
$\begin{array}{r} 628 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 481 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 392 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$
M = _____	A = _____	O = _____
$\begin{array}{r} 856 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 117 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$	
S = _____	N = _____	

La primera persona que pisó la Luna fue

29	341	11	066	33	284	71	904	24	518	11	066	26	264	11	115	35	035		

© RECURSOSSEP 2017. Matemáticas. Material fotocopiable autorizado.

**Bibliografía**

1. Texto de matemática de tercer grado situación 1-2.3, DBA de matemática, texto ZOOM de matemática del grado tercero, link sobre los términos de la multiplicación y como resolver la multiplicación de dos cifras. <https://www.youtube.com/watch?v=oDX8MgBSdW4>, <https://www.youtube.com/watch?v=nbBFerK3fGk>, <https://www.smartick.es/matematicas/exercise.html?resource=multiplica-por-dos-cifras-hasta-99-99>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Problemas de multiplicar

Una caja tiene 475 abanicos. ¿Cuántos abanicos habrá en 24 cajas?

El colegio compró 234 libros a 14 euros cada uno. ¿Cuánto costaron en total?

En una finca hay 256 árboles, si cada uno tiene 25 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en total?

Si compré 139 paquetes de arroz a 54 céntimos el paquete, ¿Cuánto gasté?

$10 \times 9 =$

$2 \times 5 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 5 =$



Matemáticas  
MÉTODO TRADICIONAL

## Multiplicaciones por dos cifras (1)

Nombre y apellidos: .....

● Realiza estas multiplicaciones y descubre quién fue la primera persona que pisó la Luna.

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

R =

$$\begin{array}{r} 943 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

T =

$$\begin{array}{r} 715 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

G =

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

M =

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

A =

$$\begin{array}{r} 392 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

O =

$$\begin{array}{r} 856 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

S =

$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

N =

La primera persona que pisó la Luna fue

29 341	11 066	33 284	71 904	24 518	11 066	26 264	11 115	35 035

