




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: 4°	
Contenido: Interacción en una comunidad (Mutualismo, Comensalismo, Depredación, Parasitismo, Competencia ) otras relaciones (Cooperación , Amenzalismo , Carroñaría)			
Aprendizaje: Identifica las interacciones que se presentan entre las especies de una comunidad			
Saberes Previos: Adaptaciones de los seres vivos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes de grado 4, espero que se encuentren muy bien en unión de sus familiares.</p> <p>En esta oportunidad comparto con ustedes la siguiente guía de clases donde aprenderás a identificar las Interacciones que se presentan en una comunidad.</p> <p>Para iniciar realizarás la siguiente actividad para recordar los temas vistos.</p> <p><b>Responde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué poblaciones de animales tienes a su alrededor?</li> <li>- Después de responder la pregunta lee atentamente el siguiente concepto:</li> </ul> <p><b>Al compartir los animales un área determinada es evidente que las diferentes poblaciones puedan interactuar y relacionarse y que la forma más notoria de la interacción se nota en la alimentación.</b></p> <p><u>Observa el esquema y lee los tipos de relaciones que se pueden presentar en una comunidad.</u></p>  <p>Ahora da clic en el siguiente link y observa el video sobre las relaciones entre las especies de una comunidad y complementa tus conocimientos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6o15S9UNCg">https://www.youtube.com/watch?v=-6o15S9UNCg</a></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6o15S9UNCg">https://www.youtube.com/watch?v=-6o15S9UNCg</a></p>	<p>Reconoce que la forma más notoria de interacción o relación que se establece entre los miembros de una comunidad, es la alimentación.</p>

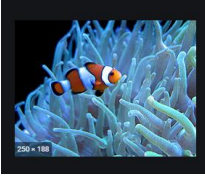



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Grado: 4°</b>
<b>Contenido: Interacción en una comunidad (mutualismo, comensalismo, depredación, parasitismo, competencia) otras relaciones (cooperación, amensalismo, carroñería)</b>	
<b>Aprendizaje: Identifica las interacciones que se presentan entre las especies de una comunidad</b>	
<b>Saberes Previos: Adaptaciones de los seres vivos</b>	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>Desarrollo</b>	<p>Los estudiantes después ver el video y con ayuda de sus padres consignarán en el cuaderno de ciencias naturales los siguientes conceptos:</p> <p><b>Interacción en una comunidad:</b> Las poblaciones establecen interacción entre ellas y con el medio que las rodea. Lo que le permite obtener materia y energía, las formas más sobresaliente de interacción son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MUTUALISMO:</b> Es una relación obligatoria que se establece entre un organismo de diferentes especies en donde ambos Resultan beneficiados.</li> </ul>  <p>Ejemplo: pez payaso viviendo con una anemona de mar, la cual le provee alimento y a su vez el pez la cuida de los depredadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMENSALISMO:</b> Es una relación que se establece entre dos organismos de diferentes especies en donde uno se beneficia y el otro ni se beneficia ni se perjudica.</li> </ul> <p>Ejemplo : el escarabajo pelotero que se alimenta del excremento de los animales, o los insectos que se alimentan de hojas muertas (<b>realiza el dibujo</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DEPREDACION:</b> Es la interacción entre dos organismos en la que uno de ellos se favorece y el otro pierde la vida sirviendo de alimento al primer, ejemplo: un tigre comiéndose a un venado o una rana atrapando una mosca.</li> </ul> 	<p>Video entre poblaciones ecológicas de biología, textos de investigación, observación de láminas en libros de hables sobre este tema.</p>	<p>Reconoce que las poblaciones establecen interacción entre ellas y con el medio que las rodean.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES</b>		<b>Grado: 4°</b>	
<b>Contenido: Interacción en una comunidad (Mutualismo, Comensalismo, Depredación, Parasitismo, Competencia ) otras relaciones (Cooperación , Amenzalismo , Carroñería)</b>			
<b>Aprendizaje: Identifica las interacciones que se presentan entre las especies de una comunidad</b>			
<b>Saberes Previos: Adaptaciones de los seres vivos</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PARASITISMO:</b> es la interacción entre dos organismos en cual uno de ellos se beneficia a expensa del otro y el otro se perjudica, a uno se le llama huésped como por ejemplo: la pulga y al otro hospedante el perro, otro ejemplo es el piojo que se chupa la sangre de la cabeza de las personas. <b>(dibuja ejemplos de parasitismo).</b></li><li>• <b>COMPETENCIA:</b> Es la relación que se establece entre poblaciones que necesitan un recurso del medio ambiente y que se encuentra en pocas cantidades ejemplo: los organismos compiten entre sí por el alimento, la vivienda, por el agua. En este caso ambas especies se perjudican, ejemplo: dos perros compitiendo por el mismo hueso <b>(realizar dibujo de esta interacción).</b></li></ul> <p><b>NOTA: Investiga y saca un resumen de otros tipos de relaciones como son: la cooperación, el amenzalismo, y la carroñería.</b></p>		Identifica que dentro de las interacciones que se dan dentro de las poblaciones hay unas benéficas y otras perjudiciales como la depredación y el parasitismo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES</b>		<b>Grado: 4</b>											
<b>Contenido: Interacción en una comunidad (Mutualismo, Comensalismo, Depredación, Parasitismo, Competencia ) otros tipos de relaciones Cooperación, Amenzalismo y Carroñería</b>													
<b>Aprendizaje: Identifica las interacciones que se presentan entre las especies de una comunidad</b>													
<b>Saberes Previos: Adaptaciones de los seres vivos</b>													
<b>Fases</b>		<b>Actividades</b>											
<b>Cierre</b>	<b>Dinámicas</b>	<b>Individual</b>											
		<b>Grupal</b>											
		Después de consignar los conceptos antes descritos sobre las interacciones que se dan entre los animales de una comunidad te reto a realizar el siguiente ejercicio:											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">RELACION</th> <th style="width: 45%;">CARACTERISTICAS DE LA RELACION</th> <th style="width: 30%;">EJEMPLO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comensalismo</td> <td>Uno de los organismos se beneficia y el otro ni se beneficia ni se perjudica</td> <td>Orquídea y el árbol</td> </tr> <tr> <td>Depredación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Parasitismo</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		RELACION	CARACTERISTICAS DE LA RELACION	EJEMPLO	Comensalismo	Uno de los organismos se beneficia y el otro ni se beneficia ni se perjudica	Orquídea y el árbol	Depredación			Parasitismo
RELACION	CARACTERISTICAS DE LA RELACION	EJEMPLO											
Comensalismo	Uno de los organismos se beneficia y el otro ni se beneficia ni se perjudica	Orquídea y el árbol											
Depredación													
Parasitismo													
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>		Revisión de talleres, preguntas de aprendizajes a través del Whatsapp. Talleres individuales , Observar videos relacionados con el tema											
<b>Bibliografía</b>		Libros , video tomado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6oI5S9UNCg">https://www.youtube.com/watch?v=-6oI5S9UNCg</a>											

Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos sobre las relaciones que se dan entre los seres vivos, organiza con tu familia una actividad lúdica.