





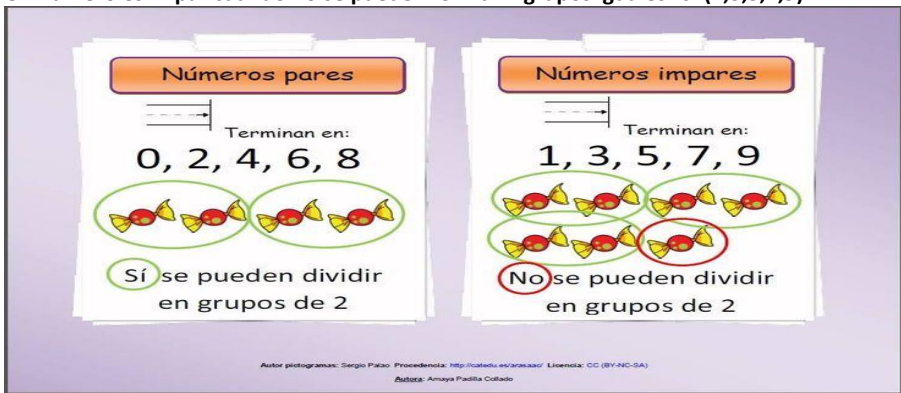
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		GRADO: SEGUNDO	
CONTENIDO : NÚMEROS PARES E IMPARES			
Aprendizaje: Identifica y diferencia los números pares de los impares			
Saberes Previos: Algoritmo de los números pares de los impares			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Saludo cordial a la familia sanluquista</p> <p>En esta guía de aprendizaje se hará una breve explicación de la importancia de los números.</p> <p>A continuación vamos a recordar el concepto de números pares e impares y sus clasificación</p> <p>En matemáticas un número par es un entero o que es divisible entre dos, los números pares son los múltiplos del número 2 y los números enteros que no son pares se llaman impares.</p> <p>Un número es par cuando se pueden formar de manera exacta 2 grupos iguales EJ: (2, 4, 6, 8,0,...)</p> <p>Un número es impar cuando no se pueden formar 2 grupos iguales EJ: (1, 3,5, 7,9,...)</p> <p>-Ahora realiza la siguiente actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodea los números pares  <p>Los números pares son _____, _____, _____, _____, y _____</p> <ul style="list-style-type: none"> Colorea los números impares  <p>Los números impares son _____, _____, _____, _____, y _____</p>	<p>-Cuaderno de matemáticas</p> <p>-Celulares o computadores con acceso a internet</p> <p>-Texto de matemáticas todos a aprender grado segundo situación 1-2-3</p>	<p>Comprende el proceso de los números pares e impares y reconoce las diferencias el uno del otro</p>



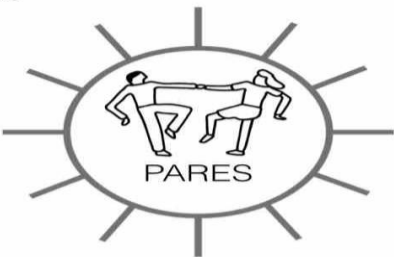
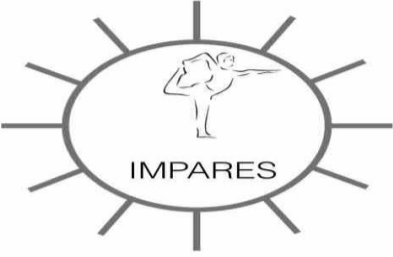
Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: SEGUNDO	
Contenido: NÚMEROS PARES E IMPARES			
Aprendizaje: Identifica y diferencia los números pares de los impares			
Saberes Previos: Algoritmo de los números pares de los impares			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Lee, observa la imagen y comprende con ayuda de tus padres o acudientes la explicación sobre la diferencia de los números enteros ya sea en pares e impares Un número es par cuando se pueden formar de manera exacta 2 grupos iguales EJ: (2,4,6,8,0) Un número es impar cuando no se pueden formar 2 grupos iguales EJ: (1,3,5,7,9)</p>  <p>Ahora realizaremos en nuestro cuaderno la siguiente actividad.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Consigna en tu cuaderno de matemáticas el tema dado <p>FECHA: 7 de Mayo AREA: matemática TEMA: números pares e impares APRENDIZAJE: Identifica y diferencia los números pares de los impares</p> <p>A continuación da clic en el siguiente enlace y observa el video para finalizar el tema de números pares e impares y aclarar tus dudas https://www.youtube.com/watch?v=NFFtPW94tbq</p>	<p>LINK DEL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=NFFtPW94tbq</p>	<p>Practica y reconoce los números pares e impares</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemáticas		Grado: SEGUNDO																			
Contenido: NÚMEROS PARES E IMPARES																					
Aprendizaje: Identifica y diferencia los números pares de los impares.																					
Saberes Previos. Algoritmo de los números pares e impares																					
Fases		Actividades																			
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal																		
		<p>1. Realiza la actividad del texto de la paginas 144,145,146,147</p> <p>2. Taller números pares e impares: Escribe los números frente a las líneas en el esquema que corresponda, agrega otros para probar tus competencias.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>10</td><td>5</td><td>2</td><td>14</td><td>7</td><td>18</td><td>12</td><td>1</td><td>3</td><td>11</td> </tr> <tr> <td>15</td><td>19</td><td>13</td><td>4</td><td>20</td><td>16</td><td>17</td><td>8</td><td>6</td><td>9</td> </tr> </table>		10	5	2	14	7	18	12	1	3	11	15	19	13	4	20	16	17	8
10	5	2	14	7	18	12	1	3	11												
15	19	13	4	20	16	17	8	6	9												
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión de las actividades propuestas en la clase. Socialización sobre el video observado.																			
Bibliografía		DBA de matemáticas, textos todos a aprender del ministerio de educación nacional, estándares de competencias. https://www.youtube.com/watch?v=NFFtPW94tbq																			