



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No 3

Asignatura: INGLÉS		Grado: Séptimo	
Contenido: Countries and Nationalities			
Aprendizaje: Relacionar correctamente oraciones sobre países y nacionalidades utilizando adecuadamente la expresión <u>from</u>.			
Saberes previos: Tres formas de To Be: am, is, are.			
Fecha: 11 a 18 de mayo			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Cordial saludo a todos los estudiantes de grado séptimo y a sus familias. En esta guía relacionarás oraciones sobre países y nacionalidades utilizando adecuadamente la expresión " from ". Consulta y elabora en inglés una lista de veinte países que te llamen la atención con sus respectivas nacionalidades.	Diccionario español-inglés. Consulta en Internet.	Reconoce la diferencia entre país y nacionalidad y los escribe correctamente en inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No 3

Asignatura: INGLÉS		Grado: Séptimo	
Contenido: Countries and Nationalities			
Aprendizaje: Relacionar correctamente oraciones sobre países y nacionalidades utilizando adecuadamente la expresión <u>from</u>.			
Saberes Previos: Tres formas de To Be: am, is, are.			
Fecha: 11 a 18 de mayo			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Desarrolla cada una de las cuatro actividades contenidas en el taller No. 3 (English Homework 3) adjunto a esta guía de clase:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escribe la nacionalidad correspondiente a cada país y, con líneas, relacionalos con su bandera.2. En cada oración, llena los espacios con el país o la nacionalidad, según corresponda. Ten en cuenta que la palabra from solo se usa delante del país.3. Realiza la comprensión de lectura del texto propuesto. (Utiliza el diccionario si es necesario)4. Escribe frente a cada afirmación si es verdadera (true) o si es falsa (false)	Taller No. 3 adjunto. Diccionario Inglés-Español u online.	Distingue claramente entre país y nacionalidad y los relaciona adecuadamente en oraciones, empleando la expresión from .



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020











GUÍA DE CLASES No 3

Asignatura: INGLÉS		Grado: Séptimo	
Contenido: Countries and Nationalities			
Aprendizaje: Relacionar correctamente oraciones sobre países y nacionalidades utilizando adecuadamente la expresión from .			
Saberes Previos: Tres formas de To Be: am, is, are.			
Fecha: 11 a 18 de mayo			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINÁMICAS	Escucha y práctica la pronunciación de países y nacionalidades empleados en esta guía (utiliza el pronunciador online)	Interactúa online con tus compañeros para compartir y coevaluar lo aprendido.
		Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación) Elabora completamente todas las actividades propuestas en esta guía y en el taller No. 3 adjunto y envíalas al correo electrónico designado por tu profesor.	
Bibliografía		Reading and comprehension verb To Be Verbo To Be	

**ENGLISH HOMEWORK 3
SEVENTH GRADE**

Name: _____ Grade: _____

1. Write the nationality for each country and match every flag with the corresponding country and nationality.

1. The United States	<input type="text"/>	
2. Italy	<input type="text"/>	
3. Mexico	<input type="text"/>	
4. Germany	<input type="text"/>	
5. France	<input type="text"/>	
6. England	<input type="text"/>	
7. Japan	<input type="text"/>	
8. China	<input type="text"/>	
9. Spain	<input type="text"/>	
10. Cuba	<input type="text"/>	

2. Fill in the blanks with the country or the nationality.

1. I'm _____
(Peru – Peruvian)



2. Yoko is _____
(Japan – Japanese)



3. She's from _____
(Japan – Japanese)



4. My cousin Marlon is _____
(Venezuela – Venezuelan)



5. Shakira is _____
(Colombia – Colombian)



6. Philip is from _____
(The United States – American)



7. Mr. Taylor is from _____
(England – English)



8. Carmen is _____
(Spain – Spanish)



9. Jacques is _____
(France – French)



10. He's from _____
(France – French)



3. Reading Comprehension.

Good Morning, I am Susan Myers. I am reporter at Central News and today I am making a report on immigrants, today's guests are two immigrants from China, they are Jane Lee, and Peter Lee, they are students at the community college, she is 19 years old and he is 20. They are students but they are not workers. They live in an apartment downtown.

Susan: Where are you from?

Peter: We are from the Guangdong Province

Susan: Are you happy in America?

Dorothy: Yes, we are, we enjoy living here

Susan: Dorothy, is your real name Yang Lee?

Dorothy: No, It's not, it is Dai-xia, and it means summer

Susan: Thank you very much

They are two Chinese people living the American Dream, this is Susan Myers reporting from the Community College, and tomorrow we will have more guests in "Living in America", see you then!

4. Write True or False.

1. Susan Myers is a teacher at the Community College _____
2. They are from Vietnam _____
3. Peter is a student at Harvard _____
4. Dorothy is 25 years old _____
5. They live in the suburbs _____