



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO- PLAN LECTOR ÉTICA- PROYECTO DE VIDA		Grado: 1°	
Contenido: PREGUNTAS INFERENCIALES- MIS VALORES – LA OBEDIENCIA Y EL RESPETO			
Aprendizaje: Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar las emociones Identifica comportamientos obedientes y responsables poniéndolo en práctica en su vida cotidiana y da respuesta a preguntas inferenciales de un texto			
Saberes Previos: Expresión oral, comprensión textual, normas de comportamiento.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todos los padres de familia y en especial a todos los niños y niñas del grado 1°</p> <p>En el desarrollo de esta guía de clase el niño o niña aprenderás algunas reglas de conducta y actitudes que le ayudarán a un mejor comportamiento y responderás preguntas inferenciales a partir de la información de un texto dado.</p> <p>Para iniciar quiero invitarte que observes este video dando clic en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=obediencia</p>  <p>Luego de ver el siguiente vídeo responde de forma oral los siguientes interrogantes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ¿De qué se trata el vídeo? 2 ¿Sabes qué es la obediencia? 3 ¿Qué conoces del respeto? 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cuaderno</i> • <i>colores</i> • <i>Lápiz</i> • <i>Colores</i> • <i>borrador</i> • <i>videos,</i> <p><i>internet</i> <i>Tablet, PC, celulares</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Responde a preguntas inferenciales acerca de un texto.</i> ➤ <i>Reconoce comportamientos en los que se practica el valor de la obediencia y el respeto.</i> ➤ <i>Identifica normas de comportamiento y los pone en práctica.</i>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO- PLAN LECTOR ÉTICA- PROYECTO DE VIDA		Grado: 1°	
Contenido: PREGUNTAS INFERENCIALES- MIS VALORES – LA OBEDIENCIA Y EL RESPETO			
Aprendizaje: Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar las emociones Identifica comportamientos obedientes y responsables poniéndolo en práctica en su vida cotidiana y da respuesta a preguntas inferenciales de un texto			
Saberes previos : Expresión oral, comprensión textual, normas de comportamiento.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p style="text-align: center;">PLAN LECTOR</p> <p>Escribe las siguientes preguntas inferenciales en tu cuaderno de castellano y responde teniendo en cuenta tu contexto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué estaba enojada Matilde? 2. ¿Por qué la mamá de Matilde le da órdenes? 3. ¿Tú mamá te da órdenes? ¿cuáles? 4. ¿Obedeces las órdenes de tu mamá? 5. ¿Cuántas veces te lavas las manos al día? 6. ¿Te gusta mantenerte limpio y bien presentado sin que tu mamá te esté obligando? 7. ¿Realizas tus actividades escolares sin que te presionen? 8. ¿Te consideras un niño obediente y respetuoso? 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cuaderno</i> • <i>colores</i> • <i>Lápiz</i> • <i>Colores</i> • <i>borrador</i> • <i>videos,</i> <p><i>internet</i> <i>Tablet, PC, celulares</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y las relaciona con situaciones que se dan en los contextos donde vive. ➤ Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO- PLAN LECTOR ÉTICA- PROYECTO DE VIDA Grado: 1°

Contenido: PREGUNTAS INFERENCIALES- MIS VALORES – LA OBEDIENCIA Y EL RESPETO

Aprendizaje: Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos.

Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar las emociones

Identifica comportamientos obedientes y responsables poniéndolo en práctica en su vida cotidiana y da respuesta a preguntas inferenciales de un texto

Saberes previos : Expresión oral, comprensión textual, normas de comportamiento.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Conceptualiza el tema:</p> <p>Escribe en tu cuaderno de proyecto de vida</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>¿Qué es el respeto? El respeto es un valor humano, que se manifiesta en el buen trato hacia las distintas personas con las que se comparte la vida: padres, hermanos, abuelos, tíos, primos, maestros y compañeros, quienes como personas que son merecen ser tratados con palabras y actitudes respetuosas a su condición humana</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>¿Qué es la obediencia?</p> <p>Obediencia es la actitud de acatar órdenes, normas, reglas o comportamientos, un valor muy importante para las buenas relaciones y la convivencia humanas. En sentido estricto, obediencia se refiere a cumplir y aceptar la voluntad de una autoridad.</p> </div> <p style="text-align: center;">el siguiente concepto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>cuaderno</i> • <i>colores</i> • <i>Lápiz</i> • <i>Colores</i> • <i>borrador</i> • <i>videos,</i> • <i>internet</i> • <i>Tablet, PC, celulares</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas, canciones, y los comparte con sus compañeros ➤ <i>Enumera comportamiento s respetuosos y obedientes en una situación dada.</i>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO- PLAN LECTOR ÉTICA- PROYECTO DE VIDA		Grado: 1°	
Contenido : PREGUNTAS INFERENCIALES- MIS VALORES – LA OBEDIENCIA Y EL RESPETO			
Aprendizaje: Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar las emociones Identifica comportamientos obedientes y responsables poniéndolo en práctica en su vida cotidiana y da respuesta a preguntas inferenciales de un			
Saberes previos: Expresión oral, comprensión textual, normas de comportamiento.			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>Expresa de forma artística en mi cuaderno de proyecto de vida acciones que realizas cuando eres obediente y respetuoso (a).</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Soy un niño obediente y respetuoso</p> </div>	<p>Con ayuda de mis padres, escribo y dibujo en una cartulina 4 normas que tenemos en mi familia y que todos debemos cumplir.</p> <p>Enviar evidencias a la profesora</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		La profesora realizará un seguimiento constante del proceso a través de medios virtuales para que se logren los objetivos.	
Bibliografía		<p>DBA, del ministerio de educación nacional</p> <p>https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=obediencia</p> <p>https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=obediencia&search?sxsrf=ALeKk03aJxlw6NbSdf5gEf3g3UIss3gJJw%3A1589156934473&ei=Rpy4XoysHI-RggfK9r6ABQ&q</p>	