



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020


**GUÍA DE CLASES**

**Asignatura:** CASTELLANO **Grado:** 3°

**Contenidos:** El MITO

**Aprendizaje:** Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.

**Saberes Previos:** Los estudiantes deben saber las características de la narración y sus elementos.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>INICIO</b>	<p>La Institución San Lucas les da un cordial saludo a los padres de familia y acudientes de los estudiantes de grado 3°.</p> <p>Por medio de esta guía vamos a apoyar el aprendizaje de los estudiantes, para que reconozcan el mito como un texto de la tradición oral que pertenece al género narrativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imagina cómo era el mundo hace muchos años, antes de la aparición de las ciudades o de los inventos que ahora conocemos. Suponga que tu familia pertenece a uno de los primeros pueblos que hubo en la Tierra. Sus creencias sobre la naturaleza y sobre la sociedad son muy distintas a las de ahora.</li> </ol> <p>Imaginen las respuestas que darían a estas preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. ¿Cómo se originó el agua que bebemos?</li> <li>B. ¿De dónde viene el fuego?</li> <li>C. ¿De dónde salieron las montañas, el mar, el cielo, los animales, las plantas?</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Cuadernos de lenguaje Computadores, Tablet o celular.</p>	<p>Diferencia entre textos ficcionales y no ficcionales.</p> <p>Verifica las hipótesis que plantea acerca del contenido de los textos que lee.</p> <p>Afianza su capacidad de contar historias mediante la creación de textos literarios narrativos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CASTELLANO</b>		<b>Grado: 3</b>	
<b>Contenido: El MITO</b>			
<b>Aprendizaje:</b> Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.			
<b>Saberes Previos:</b> Los estudiantes deben saber las características de la narración y sus elementos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p><b>2. Observa el siguiente video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i8IRVGGYekI">https://www.youtube.com/watch?v=i8IRVGGYekI</a></p> <p><b>Lee en voz alta y copia el siguiente texto en tu cuaderno</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MITO</b></p> <p>Todos los pueblos del mundo, desde sus comienzos, se han preguntado cómo se crearon los hombres, el agua, los animales, las plantas, el mar, y todos los seres y las cosas del mundo. Los pueblos han dado diferentes respuestas a esas preguntas. Esas respuestas son los mitos de cada pueblo y las gentes creen en ellos. Para algunas comunidades, a medida que sus conocimientos cambian y que entran en contacto con otras comunidades, las explicaciones sobre el mundo van cambiando. Pero, tanto los primeros mitos como las explicaciones científicas, son parte de la cultura y es necesario recordarlos y conservarlos. <b>El propósito de los mitos es explicar el origen de todas las cosas.</b></p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CASTELLANO</b>		<b>Grado: 3</b>	
<b>Contenido: El MITO</b>			
<b>Aprendizaje:</b> Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.			
<b>Saberes Previos:</b> Los estudiantes deben saber las características de la narración y sus elementos.			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>Lee mentalmente el siguiente mito:</p> <p style="text-align: center;"><b>DIOS CREÓ EL AGUA</b></p> <p>En el comienzo del mundo no había agua y los niños se morían de sed. Entonces, Dios dio a guardar el agua a la conga (hormiga grande), pero la conga mezquinaba el agua y permitía que los niños continuaran muriéndose de sed.</p> <p>Entonces, Dios bajó a la Tierra y preguntó a la conga: “¿Dónde está el agua?”. Y la conga callaba. Insistía Dios y de nuevo preguntaba a la conga por el agua, pero ella no respondía.</p> <p>Entonces, Dios mandó a traer un bejuco, amarró y apretó fuerte a la conga por la mitad de su cuerpo, hasta que la conga abrió la boca y salió el agua de ella.</p> <p>La conga era gente y Dios le dijo: “Animal serás”. Y en conga se convirtió. Así fue. Mito de los Cholos de Saija (Traducción y adaptación de Mercedes Prado)</p> <p><b>3. Responde en tu cuaderno de castellano.</b></p> <p>¿Cuál es el tema del mito que acabas de leer?</p> <p>¿Cuál es la comunidad indígena que cree en este mito?</p> <p>¿Quiénes son los personajes principales?</p> <p>¿Cuál es el lugar en que se desarrolla el mito?</p> <p>Realiza un dibujo donde representes de qué trataba el mito.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CASTELLANO</b>		<b>Grado: 3</b>	
<b>Contenido:</b>			
<b>Aprendizaje:</b> Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.			
<b>Saberes Previos:</b> Los estudiantes deben saber las características de la narración y sus elementos.			
<b>Fases</b>		<b>Actividades</b>	
		<b>Individual</b>	<b>Grupal</b>
<b>CIERRE</b>	<b>DINAMICAS</b>	<p>4. Ingresa a la plataforma Colombia aprende, en los contenidos para aprender de 3° de básica primaria del área de lenguaje, DBA 7, objeto de aprendizaje: Reconocimiento de explicaciones sobrenaturales, desarrolla la actividad 1, 2 y 3.</p> <p><a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/menu_L_G03_U04_L02/index.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/menu_L_G03_U04_L02/index.html</a></p>	
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>		<p>Pide a los de tu casa que se reúnan para recordar lo que contaban los viejos de antes sobre cómo se crearon los seres y las cosas que hay en el mundo.</p> <p>Anota cuidadosamente todo lo que te cuenten.</p>	
<b>Bibliografía</b>		<p>Segunda cartilla de escuela nueva, lenguaje 3. Ministerio de educación nacional.</p> <p><a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/menu_L_G03_U04_L02/index.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/menu_L_G03_U04_L02/index.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i8IRVGGYekI">https://www.youtube.com/watch?v=i8IRVGGYekI</a></p>	