



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

<b>Asignatura: SOCIALES</b>		<b>Grado: 9</b>	
<b>Contenido: EL APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA</b>			
<b>Aprendizaje: Conocer el rol o papel de la educación la escuela y la familia en momentos de crisis y como debemos adaptarnos a las nuevas realidades</b>			
<b>Saberes Previos: Información general sobre la pandemia COVID 19 – estrategia aprender en casa</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>INICIO</b>	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes de grado noveno, espero estén bien de salud al igual que sus familiares y amigos.</p> <p>A continuación comparto con ustedes la segunda guía de clase que deben desarrollar teniendo en cuenta la lectura del texto que les envió.</p> <p>Para aquellos que tengan conectividad disponible lo pueden leer en el siguiente link <a href="https://panorama.oei.org.ar/pepe-menendez-el-aprendizaje-en-tiempos-de-pandemia/">https://panorama.oei.org.ar/pepe-menendez-el-aprendizaje-en-tiempos-de-pandemia/</a></p> <p>Aquellos estudiantes que no cuenten con conectividad disponible en casa pueden leer el artículo de opinión a continuación en el desarrollo de esta guía.</p>	<p>Guía de clase Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p>	<p>Reconocer que la sociedad mundial está viviendo un momento excepcional y que el autocuidado y la solidaridad son claves para ayudar a mitigar la situación.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

<b>Asignatura: SOCIALES</b>		<b>Grado: 9</b>	
<b>Contenido: EL APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA</b>			
<b>Aprendizaje: Conocer el rol o papel de la educación la escuela y la familia en momentos de crisis y como debemos adaptarnos a las nuevas realidades</b>			
<b>Saberes Previos: Información general sobre la pandemia COVID 19 – estrategia aprender en casa</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>Desarrollo</b>	<p><b>Pepe Menéndez: el aprendizaje en tiempos de pandemia</b></p> <p><b>Desde PANORAMA OEI seguimos reflexionando sobre el desafío de aprender en tiempos de COVID- 19. Pepe Menéndez, profesor, asesor y conferencista en procesos de transformación educativa, nos comparte algunas ideas.</b></p> <p>“Lo primero que debemos reconocer es la excepcionalidad del momento. Nadie está preparado para una situación como la que está suponiendo la pandemia del <b>COVID-19</b>. Y, en segundo lugar, como consecuencia de la primera observación, <b>debemos afrontar la situación con la lógica propia de una emergencia. En el ámbito de la educación, esto requiere pensar, conjuntamente con nuestros compañeros docentes y otros agentes sociales, cuáles son las prioridades de alumnos, familias y docentes en estos momentos.</b></p> <p>Afrontar las prioridades de una situación de emergencia como ésta, también significa tomar conciencia y decidir qué estamos dispuestos a renunciar. Priorizar es también dejar de hacer algunas de las cosas que hacíamos con inercia.</p> <p>La UNESCO ha lanzado una <b>gran coalición por la educación</b>, motivada por la gravedad del momento. Según los datos que aporta, más de 1.500 millones de niños, niñas y jóvenes no pueden asistir a la escuela, lo que supone más del 90% de la población estudiantil del mundo.</p> <p>Stefania Giannini, subdirectora de UNESCO, ha explicado algunos efectos secundarios de esta situación. Advierte sobre el impacto que está teniendo en los alumnos de entornos desfavorecidos, y también en las niñas, sometidas en bastantes familias a cargas domésticas derivadas de una mala concepción de la división de tareas en el hogar, y a situaciones de abusos.</p> <p>Debemos reconocer que las <b>escuelas nos encontramos ante el espejo de lo que hemos sido capaces de evolucionar como equipo, como centro, o como red en los últimos años.</b> Aquellas escuelas que han ido aprendiendo a trabajar de otra manera, por ejemplo, por proyectos, por ámbitos de aprendizaje, por competencias o integrando la tecnología en sus propuestas pedagógicas han tenido una mayor y mejor capacidad de adaptación.</p>	<p>Guía de clase</p> <p>Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p>	<p>Reconocer que la sociedad mundial está viviendo un momento excepcional y que el autocuidado y la solidaridad son claves para ayudar a mitigar la situación.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

<b>Asignatura: SOCIALES</b>		<b>Grado: 9</b>	
<b>Contenido: EL APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA</b>			
<b>Aprendizaje: Conocer el rol o papel de la educación la escuela y la familia en momentos de crisis y como debemos adaptarnos a las nuevas realidades</b>			
<b>Saberes Previos: Información general sobre la pandemia COVID 19 – estrategia aprender en casa</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>Desarrollo</b>	<p><b>Cómo reacciona la escuela:</b> Hemos podido observar <b>dos grandes reacciones de las escuelas y de los y las docentes ante el confinamiento.</b> Quienes han pensado que era posible <b>hacer on line el mismo tipo de aprendizaje presencial</b> que estaban haciendo.</p> <p>Quienes han <b>adaptado sus objetivos y propuestas ante la nueva situación</b>, alterando significativamente lo que venían haciendo, que no quiere decir que hayan alterado la filosofía educativa y pedagógica de su proyecto educativo.</p> <p>La primera reacción ha derivado en interpretar que el aprendizaje se consigue encargando deberes escolares a las y los alumnos/os. En realidad, responde a la creencia que se aprende en solitario, solo con esfuerzo personal, haciendo tareas normalmente rutinarias siguiendo patrones propios de los libros de texto. <b>Es una de las inercias más cuestionadas por la investigación internacional, que ha evidenciado que la ejecución de estas tareas recae sobre la familia, y su éxito tiene una estrecha vinculación con el nivel socio-cultural del hogar.</b></p> <p>Las consecuencias de este planteamiento han sido el aumento de estrés, añadido al propio del confinamiento, la dependencia del estudiante, lejos de progresar en la autonomía e iniciativa personales que defienden la gran mayoría de objetivos curriculares oficiales, y también ha generado aburrimiento muy a menudo.</p> <p><b>La segunda reacción ha sido propia de escuelas que ya estaban habituadas a tomar decisiones derivadas de una cultura interna de mayor flexibilidad</b>, tanto en la mirada sobre el currículum, como en la manera de organizar alumnos y profesores. También se han mostrado más ágiles, al <b>centrar la acción de docentes en interesarse por la situación personal y familiar de los/as alumnos y alumnas.</b></p> <p>Algunas de sus propuestas han sido reorganizar rápidamente a alumnos/as, más allá del grupo clase, y distribuir a los docentes para asegurar la atención personalizada a todo el estudiantado.</p>	<p>Guía de clase Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p>	<p>Identifica las reacciones de la escuela y los docentes frente al confinamiento.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: SOCIALES		Grado: 9	
Contenido: EL APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA			
Aprendizaje: Conocer el rol o papel de la educación la escuela y la familia en momentos de crisis y como debemos adaptarnos a las nuevas realidades			
Saberes Previos: Información general sobre la pandemia COVID 19 – estrategia aprender en casa			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p><b>La pandemia como oportunidad para el aprendizaje:</b> Es bueno preguntarnos qué, cómo y para qué han aprendido los alumnos y alumnas en este tiempo de confinamiento. No me refiero a los aprendizajes académicos, sino a toda la experiencia que han acumulado en el ámbito relacional, de reparto de tareas domésticas, de lo que suponen una pandemia, de la propia muerte. Todo son aprendizajes.</p> <p>Necesitamos <b>aprovechar todas las experiencias que estamos viviendo</b>. No debemos pensar que se trata de un paréntesis y que volveremos a la “normalidad anterior” como si nada. Para que podamos aprender y lo hagamos de manera rigurosa, debemos pensar en <b>reservar espacios de reflexión sistemáticos en la escuela, ahora en este tiempo de confinamiento, pero mucho más cuando volvamos a la escuela presencial</b>. Debemos pensar en cohesionar con otros/as docentes aprendizajes y creencias que estamos construyendo.</p> <p>Debemos <b>reflexionar profundamente sobre el uso de la tecnología</b>. Hemos visto la dificultad general en implementar los saberes tecnológicos por el nivel que cada escuela o docente tenía, pero también hemos visto cómo emergía la creatividad y se forzaba la imaginación, propia de las situaciones críticas. Más que muchos recursos en webs o difundir un aluvión de apps, <b>necesitamos coherencia con el propósito de las experiencias que deseamos que vivan los estudiantes. Ahora más que nunca debemos atender al contexto, y luchar contra la desigualdad.</b></p> <p>Está siendo un tiempo de cambio profundo y de cuestionamiento del propio paradigma. Algunas prácticas que estamos utilizando, probablemente se queden. Las propias percepciones que están teniendo los y las estudiantes harán cambiar su mirada. Algunos han visto que pueden aprender sin asistir a la escuela, o sin tener que escuchar una clase magistral detrás de otra. También lo están experimentando los y las docentes. Están utilizando herramientas que antes no se atrevían o desconocían. Está siendo un tiempo de aprendizaje para todos/as, y debemos aprovecharlo.</p>	<p>Guía de clase Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p>	<p>Reconoce la situación que se vive con la pandemia Covid 19 como una oportunidad de aprendizaje.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

<b>Asignatura: SOCIALES</b>		<b>Grado: 9</b>	
<b>Contenido: EL APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA</b>			
<b>Aprendizaje: Conocer el rol o papel de la educación la escuela y la familia en momentos de crisis y como debemos adaptarnos a las nuevas realidades</b>			
<b>Saberes Previos: Información general sobre la pandemia COVID 19 – estrategia aprender en casa</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>Desarrollo</b>	<p>También lo está siendo para las administraciones. Algunos gobiernos han suspendido las pruebas estandarizadas por la imposibilidad de realizarlas, pero me atrevo a predecir que <b>el sentido y el contenido de estas pruebas no serán iguales a partir de ahora. Las políticas educativas también se están viendo sometidas a cuestionamientos y aprendizajes.</b></p> <p>Lo esencial es que tomemos conciencia de la necesidad de darnos espacios de metaprendizaje. De prever y estructurar tiempos y espacios de pausa antes de lanzarnos a una vertiginosa actividad.</p> <p><b>Después de leer detenidamente el texto, responde las preguntas que encontrarás a continuación.</b></p>	<p>Guía de clase Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

<b>Asignatura: SOCIALES</b>		<b>Grado: 9</b>	
<b>Contenido: EL APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA</b>			
<b>Aprendizaje: Conocer el rol o papel de la educación la escuela y la familia en momentos de crisis y como debemos adaptarnos a las nuevas realidades</b>			
<b>Saberes Previos: Información general sobre la pandemia COVID 19 – estrategia aprender en casa</b>			
<b>Actividades</b>			
<b>Fases</b>		<b>Individual</b>	<b>Grupal</b>
<b>Cierre</b>	<b>Dinámicas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Está usted de acuerdo con la afirmación del autor de que vivimos un momento excepcional cómo consecuencia de la pandemia del Covid 19?. Describa brevemente cómo se ha expresado ésa excepcionalidad en su caso particular.</li> <li>2. Elabore una lista de cuáles han sido sus prioridades durante éste aislamiento que estamos viviendo.</li> <li>3. ¿Quiénes considera usted que son los más afectados (después de los alumnos) por no poder asistir a las clases presenciales?</li> <li>4. Enuncia 2 proyectos que tú sepas que se desarrollan en la institución educativa San Lucas y cuál te gustaría que se implementara cuándo regresemos a clases normales.</li> <li>5. El documento plantea dos grandes reacciones de la escuela y de los docentes ante el confinamiento, ¿cuál de los dos crees tú es el que ha adoptado nuestra escuela?</li> <li>6. Enuncia 5 cosas que has aprendido a hacer durante el confinamiento (aparte de desarrollar las guías).</li> <li>7. Elabora un breve comentario no inferior a 6 renglones sobre el documento que acabas de leer.</li> </ol>	
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>		El taller resuelto lo debes enviar al correo del docente de sociales de cada jornada	
<b>Bibliografía</b>		Nota de opinión – Pepe Menéndez el aprendizaje en tiempos de pandemia tomado de <a href="https://panorama.oei.org.ar/pepe-menendez-el-aprendizaje-en-tiempos-de-pandemia/">https://panorama.oei.org.ar/pepe-menendez-el-aprendizaje-en-tiempos-de-pandemia/</a>	