



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: Biología | | Grado: Decimo (10°) | |
|---|---|---|--|
| Contenido: Ácidos Nucleicos, el ADN, conceptos generales, composición, estructura, duplicación y replicación, el ARN | | | |
| Aprendizaje: Reconoce la importancia que tienen los ácidos nucleicos en el desarrollo de los diferentes seres vivos y en la ciencias | | | |
| Saberes previos: Ácidos, bases nitrogenadas, cromosomas, seres vivos, genes, azúcares o carbohidratos | | | |
| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
| INICIO | <p>Cordial saludo a todos los estudiantes de grado decimo y a su familia.</p> <p>En esta guía de clase reconocerás la importancia que tienen los ácidos nucleicos en el desarrollo de los diferentes seres vivos y en las ciencias.</p> <p>Para iniciar lee, comprende y responde teniendo en cuenta el siguiente artículo: Somos máquinas de supervivencia: Vehículos robot ciegamente programado para preservar las egoístas moléculas llamadas genes...Se agrupan en enormes colonias, a salvo, dentro de gigantescos y pesados robots...Están dentro de usted y de mí; ellos nos crearon, cuerpo y mente; y su preservación es la razón última de nuestra existencia.</p> <p>Tomado de Stephen Jay Gould, El pulgar del panda.</p> <p>Es muy sorprendente que los científicos de laboratorio todavía tengan que aumentar el espejismo de que... en algún lugar del interior del individuo, ya sea en la glándula pineal u otra parte, hay un señalador, un hombrecito dentro de un hombre, que hace funcionar el aparato (...) Es como Arquímedes: le damos su puntito de apoyo fuera del mundo y puede moverlo. Pero ese puntito no existe.</p> <p>Tomado de Evelyn Fox Keller, Lenguaje y vida.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Crees que hay algún elemento de tu cuerpo que no cambia durante toda tu vida? O, ¿todo cambia cuando creces? 2. ¿Tienes control sobre tus actividades inconscientes: crecer, digerir el alimento, etc.? ¿Cómo se controlan? 3. Al igual que los robots, ¿crees que tenemos un centro de control de todo el cuerpo? | <p>Internet, WhatsApp, cuaderno</p> <p>Correo electrónico</p> | <p>Identifica como está constituido los ácidos nucleicos y su desarrollo con la ciencia y la tecnología.</p> |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| | |
|---|----------------------------|
| Asignatura: Biología | Grado: Decimo (10°) |
| Contenido: Ácidos Nucleicos, el ADN, conceptos generales, composición, estructura, duplicación y replicación, el ARN | |
| Aprendizaje: Reconoce la importancia que tienen los ácidos nucleicos en el desarrollo de los diferentes seres vivos y en la ciencias | |
| Saberes previos: Ácidos, bases nitrogenadas, cromosomas, seres vivos, genes, azúcares o carbohidratos | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|-------------------|--|---|--|
| DESARROLLO | <p style="text-align: center;">Observa el siguiente mapa conceptual</p> <p>En el siguiente link https://es.m.wikipedia.org/wiki/%C3%81cido_desoxirribonucleico encontraras información general del ADN con la cual podrás realizar las siguientes actividades.</p> | <p>Internet WhatsApp Cuaderno Colores Plastilina Hoja Cartulina</p> | <p>Identifica como está constituido los ácidos nucleicos y su desarrollo con la ciencia y la tecnología.</p> |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| | | | |
|---|------------------|--|---------------|
| Asignatura: Biología | | Grado: Decimo (10°) | |
| Contenido: Ácidos Nucleicos, el ADN, conceptos generales, composición, estructura, duplicación y replicación, el ARN | | | |
| Aprendizaje: Reconoce la importancia que tienen los ácidos nucleicos en el desarrollo de los diferentes seres vivos y en la ciencias | | | |
| Saberes previos: Ácidos, bases nitrogenadas, cromosomas, seres vivos, genes, azúcares o carbohidratos | | | |
| Fases | | Actividades | |
| | | Individual | Grupal |
| CIERRE | DINAMICAS | <p>ACTIVIDAD # 1 : Responde las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué importancia tienen los ácidos nucleicos para los seres vivos y en especial para el hombre? 2. Escribe un resumen de la historia de ¿cómo se descubrió el ADN? 3. ¿Qué se entiende por nucleótido y polinucleótido? 4. Químicamente ¿cómo está constituido el ADN y el ARN? 5. Establece diferencias entre el ADN y ARN | |
| Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación) | | <p>Las actividades de esta guía las deben mandar al correo jimenezmartinezj.@hotmail.com (profesor Jaime Jiménez) hasta el día 22 de mayo 2020.</p> <p>Correo del profesor Alfredo Llerena es allemer4@gmail.com o allemer@msn.com</p> | |
| Bibliografía | | <p>Documentos de internet. Caminos del saber 9°. Edit. Santillana</p> | |