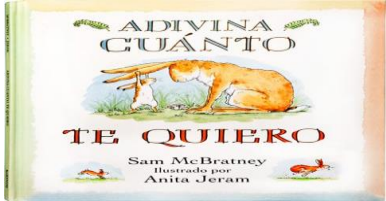




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES




ASIGNATURA: CASTELLANO -PLAN LECTOR Y PROYECTO DE VIDA-		Grado: 1°	
Contenido: TALLER DE PREGUNTAS LITERALES Y MIS VALORES _EL AMOR_			
Aprendizaje: Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar las emociones.			
Saberes Previos: Expresión oral, comprensión textual			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Queridos padres de familia recuerden que la capacidad de reconocer y expresar las emociones permite al niño tomar conciencia de los estados emocionales y avanzar en su auto concepto y autoestima. a partir de ahí, podrá controlar su conducta y compartir sus emociones. las primeras emociones son personales: de pena, dolor, alegría, miedo..., ahora queremos que invites al niño o niña para que juntos disfruten este hermoso cuento. te invito a dar clic en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=URz5RvDkk1A</p> <p>Responde ¿cuál es el nombre del cuento?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Papel de diferentes colores</i> • <i>Lápiz</i> • <i>Colores</i> • <i>borrador</i> • <i>videos,</i> • <i>tijeras</i> <i>internet</i> <p><i>Tablet, PC, celulares</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y las relaciona con situaciones que se dan en los contextos donde vive. • Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos. • Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas, canciones, y los comparte con sus compañeros



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

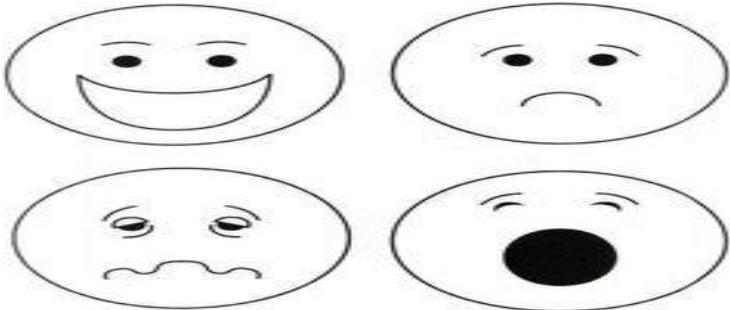

Asignatura: CASTELLANO -PLAN LECTOR Y PROYECTO DE VIDA-		Grado:													
Contenido: TALLER DE PREGUNTAS LITERALES Y MIS VALORES _EL AMOR															
Aprendizaje: Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar las emociones.															
Saberes previos : Expresión oral, comprensión textual															
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños												
Desarrollo	<p>ahora pregúntale a tu niño que te cuente una ocasión en la cual se allá sentido muy contento y por qué.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grábalo en un audio y se lo envías a la seño. ✓ Juega con tu hijo a adivinar cuánto te quiero y cuanto lo quieres a él o ella. ✓ Ahora escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y respóndelas teniendo en cuenta el video. <p style="text-align: center;">PLAN LECTOR Comprensión textual</p> <p>I.- ESCRIBE V O F SEGÚN CORRESPONDA (1 PTO C/U)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ____ La historia se trataba de 2 elefantes. 2.- ____ En el cuento los dos perritos se decían cuanto se querían .x 3.- ____ El color de las liebres era café oscuro. 4.- ____ La liebre pequeña pensaba que su mamá no lo quería. 5.- ____ Esta historia nos enseña que debemos decirnos siempre cuanto queremos a nuestros seres queridos.. <p>II.- LEE ATENTAMENTE CADA ORACIÓN Y LUEGO ENCIERRA EN UN CIRCULO LA ALTERNATIVA CORRECTA: (1 pto c/u)</p> <p>1.- El personaje principal es:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2.- Donde ocurre la historia: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">A) En un campo</td> <td style="width: 33%;">b) En la ciudad</td> <td style="width: 33%;">C) En un circo</td> </tr> </table> 3.- ¿De quién se trataba la historia? <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">A) 2 liebres</td> <td style="width: 33%;">b) 1 liebre</td> <td style="width: 33%;">C) muchas liebres</td> </tr> </table> 4.- ¿Qué hora era cuando la liebre pequeña le comenzó a decir a su mamá que cuanto la quería? <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">a)La hora de despertar</td> <td style="width: 33%;">b)La hora de dormir</td> <td style="width: 33%;">c)No aparece en la historia</td> </tr> </table> 5-La liebre pequeña que quería demostrare a su mamá: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">a) Como había crecido</td> <td style="width: 33%;">b) Como era el cielo</td> <td style="width: 33%;">c) Cuanto la quería.</td> </tr> </table> 	A) En un campo	b) En la ciudad	C) En un circo	A) 2 liebres	b) 1 liebre	C) muchas liebres	a)La hora de despertar	b)La hora de dormir	c)No aparece en la historia	a) Como había crecido	b) Como era el cielo	c) Cuanto la quería.		<p>Reconoce la secuencia de los sucesos y hechos en una narración.</p> <p>Capta el significado de palabras y oraciones</p> <p>Recuerda pasajes y detalles de texto leídos o escuchados.</p>
A) En un campo	b) En la ciudad	C) En un circo													
A) 2 liebres	b) 1 liebre	C) muchas liebres													
a)La hora de despertar	b)La hora de dormir	c)No aparece en la historia													
a) Como había crecido	b) Como era el cielo	c) Cuanto la quería.													



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO PLAN LECTOR Y PROYECTO DE VIDA		Grado: 1	
Contenido : TALLER DE PREGUNTAS LITERALES Y MIS VALORES _EL AMOR			
Aprendizaje: Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar las emociones.			
Saberes previos : Expresión oral, comprensión textual			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	<p>Individual</p> <p>➤ Realiza en tu cuaderno un dibujo del cuento. Que fue lo que más te gusto de la historia escríbelo en el Cuaderno. Dibújale a tu trabajo una carita dependiendo de cómo te sentiste con la actividad. Tómale una foto y se lo envías a la seño.</p> 	<p>Grupal</p> <p>Pídele a tu papá, si tu papá no está invita a una persona diferente a tu mamá para que te ayuda realizar la siguiente actividad. Toma una hoja de papel bloc y una de color rojo debes utilizar lo que tengas a la mano si no tienes papel rojo utiliza tela o lo pintas y coloreas de rojo.</p> <p>En el material de color rojo saca corazones de diferentes tamaños y arma tu tarjeta, así como se te muestra, escríbele una frase hermosa que quieras expresar a tu mamá por ser el 10 de mayo día de las madres.</p> <p>Entrégale esta tarjeta a tu mamá y dile cuanto la quieres.</p> 
		<p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p> <p>La profesora realizará un seguimiento constante del proceso a través de medios virtuales para que se logren los objetivos.</p>	
Bibliografía		<p>DBA, del ministerio de educación nacional https://www.youtube.com/watch?v=URz5RvDkk1A</p>	