



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: 8	
Contenido: Leer un cuento sobre la Gratitud			
Aprendizaje: Reconocerá la importancia de ser agradecido siempre.			
Saberes Previos: Valores como la gratitud, la ayuda, el servicio.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Queridos estudiantes, padres y/o acudientes, reciban un saludo cordial y mi agradecimiento porque estemos aprovechando este tiempo de crisis para trabajar juntos, como familia, en todas las actividades que debemos realizar.	Herramientas Virtuales: Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.	Comprende el artículo leído y reconoce su importancia para una vida sana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: 8	
Contenido: Leer un cuento sobre la Gratitud			
Aprendizaje: reconocerá la importancia de ser agradecido siempre			
Saberes Previos: Valores como la gratitud, la ayuda, el servicio			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Leer detenidamente el artículo sobre</p> <p>COMPRADOR DE GRATITUD</p> <p>Hace mucho tiempo, en un lejano reino de China, vivía un ministro llamado Mong. Un día se presentó en su palacio un joven muchacho que buscaba trabajo. -¿Qué sabes hacer? –le preguntó el ministro. -Nada, señor –respondió el joven-. Pero aprenderé lo que sea necesario. Soy honrado y os serviré con lealtad. A Mong le gustó la seguridad del joven y decidió contratarlo. Ordenó que le dieran una habitación, ropas adecuadas, suficiente comida y un pequeño sueldo. Tiempo después, llegaron a palacio noticias sobre la lejana aldea de Sue. Los vecinos llevaban años sin pagar sus impuestos y la deuda contraída sumaba una importante cantidad. Además, tres enviados del ministro habían tenido que huir porque los habitantes de la aldea amenazaban con matarlos. - ¿Por qué no dejáis que vaya yo a la aldea? – le rogó el joven sirviente al ministro. -Es una misión muy peligrosa –respondió Mong. ¿Sabes que arriesgas tu vida? -Sí, señor. Pero ya es hora de que yo corresponda a vuestra generosidad El ministro Mong accedió a los ruegos del joven y ordenó que prepararan todo lo necesario. Antes de irse, el muchacho se presentó ante el ministro y le preguntó: -¿Queréis que os traiga algo de aquel lejano lugar? -No necesito nada. Pero, si quieres, antes de partir, mira en el palacio y si me falta algo tráemelo.</p>	<p>Herramientas Virtuales: Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo</p>	<p>Comprende el artículo leído y reconoce su importancia para una vida sana.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: 8	
Contenido: Leer un cuento sobre la Gratitud			
Aprendizaje: reconocerá la importancia de ser agradecido siempre			
Saberes Previos: Valores como la gratitud, la ayuda, el servicio			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Colección de textos para ejercitarse en la lectura comprensiva 46 El joven dio una vuelta por el palacio para ver qué le faltaba al ministro y luego partió hacia la aldea. Cuando llegó allí, los vecinos le recibieron con cara de pocos amigos. El joven habló con los vecinos, examinó sus deudas y después dijo: -Mi señor ha decidido perdonaros lo que debéis. Estáis libres de cargas. -¡Que la fortuna acompañe a nuestro dadivoso señor! –exclamaron los vecinos. Cuando días después el joven regresó a palacio, el ministro le mandó llamar y le preguntó si había cobrado las deudas. -Pues... veréis, señor –contestó el joven-.Después de mirar en el palacio comprendí que erais un hombre inmensamente rico, pero que había una cosa que no teníais: el cariño y el agradecimiento de la gente. Por eso decidí perdonar las deudas y traeros a cambio este regalo: la gratitud de todo un pueblo. El ministro Mong no supo qué decir. Desde luego, aquel muchacho tenía toda la razón, aunque por su culpa había perdido una importante suma de dinero. Ante el asombro de todos, Mong decidió perdonar al joven sirviente y olvidar lo ocurrido. Pasados los años, una terrible invasión obligó a Mong a abandonar su palacio y a huir. -No os preocupéis, señor –dijo el joven sirviente-. Iremos a un lugar en el que seremos bien recibidos. Y el muchacho llevó a Mong a la aldea de Sue. Cuando llegaron allí, los vecinos los recibieron entre aclamaciones. -No hemos olvidado lo que hiciste por nosotros –dijeron los vecinos-. ¡Te debemos gratitud eterna, señor Mong! Y así fue como Mong pudo pasar el resto de sus días en aquella pequeña aldea, gracias al regalo que años atrás le había hecho su joven sirviente: el cariño y la gratitud de todo un pueblo. Cuentos de la China milenaria.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: 8 °	
Contenido: Leer un cuento sobre la Gratitude			
Aprendizaje: reconocerá la importancia de ser agradecido siempre			
Saberes Previos: Valores como la gratitud, la ayuda, el servicio			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	Contestar las preguntas relacionadas con el artículo presentado. PREGUNTAS: 1.- ¿Dónde ocurre la historia? 2.- ¿Qué quería el joven que llegó al reino? 3.- ¿Qué dos virtudes dijo el joven que tenía: (Subraya lo correcto) SUBRAYA LO CORRECTO. Honradez y lealtad Bondad y fiel Belleza y valor Lealtad y valor 4.- El señor de la historia ¿cómo se llamaba? ¿Qué cargo tenía? 5.- ¿Qué ordenó el ministro que le dieran al joven? 6.- ¿Por qué contrató el ministro al joven?	Leer en familia el cuento y colaborar en la resolución de las preguntas.
		Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	Contestar las preguntas formuladas y enviar la guía resuelta al correo del docente. El trabajo debe realizarlo en dos semanas, lo que equivale a 2 horas de clase en concordancia con la intensidad horaria semanal. Lo presentará a más tardar el 22 de mayo de 2020.
Bibliografía			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: 8 °	
Contenido: Leer un cuento sobre la Gracitud			
Aprendizaje: Reconocerá la importancia de ser agradecido siempre			
Saberes Previos: Valores como la gratitud, la ayuda, el servicio			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>7- Elige la respuesta verdadera:</p> <p>a. Los vecinos de la aldea de Sue sufrían una gran sequía.</p> <p>b. El enemigo había invadido la aldea de Sue.</p> <p>c. Los vecinos de la aldea de Sue llevaban años sin pagar los impuestos.</p> <p>d. Los vecinos de Sue eran muy ricos</p> <p>8.- Di si es verdadero (V) o falso (F):</p> <p>a. El joven le dijo al ministro que había cobrado todas las deudas. ()</p> <p>8.- Di si es verdadero (V) o falso (F):</p> <p>a. El joven le dijo al ministro que había cobrado todas las deudas. ()</p> <p>b. El joven decidió perdonar las deudas para traerle a cambio la gratitud del pueblo. ()</p> <p>c. El ministro Mong perdonó al joven y olvidó lo ocurrido. ()</p> <p>d. El joven le trajo muchos regalos al ministro ()</p>	<p>Leer en familia el cuento y colaborar en la resolución de las presuntas.</p>
		<p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p>	<p>Contestar las preguntas formuladas y enviar la guía resuelta al correo del docente. El trabajo debe realizarlo en dos semanas, lo que equivale a 2 horas de clase en concordancia con la intensidad horaria semanal. Lo presentará a más tardar el 22 de mayo de 2020.</p>
Bibliografía			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: 8 °	
Contenido: Leer un cuento sobre la Gratitud			
Aprendizaje: Reconocerá la importancia de ser agradecido siempre			
Saberes Previos: Valores como la gratitud, la ayuda, el servicio			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	9.- ¿Por qué quería el joven ir a la aldea? 10.- ¿Qué hizo el joven cuando llegó a la aldea? 11.- ¿Qué les ocurrió a los tres enviados del ministro? 12.- ¿Por qué el joven quiso hacerle un regalo tan especial al ministro? 13.- El ministro le dijo al joven que era una misión peligrosa. Busca en la lectura el párrafo en el que se explica el riesgo que tenía la misión. 14.- Explica para qué le sirvió a Mong el regalo del joven pasados los años. 15.- ¿Si el ministro no hubiera acogido al joven como lo hizo hubiera terminado bien la historia? 16.- El joven fue 2 veces a la aldea de Sue. ¿Los habitantes de la aldea lo recibieron felices las dos veces? 17.- ¿Qué nos enseña esta lectura? 18.- ¿Piensas que es importante la gratitud? Cuenta alguna experiencia en la que tú hayas sentido gratitud por alguien 19.- ¿Te ha mostrado alguien alguna vez gratitud por algo? ¿Cómo lo hizo? 20.- ¿Qué habrías hecho tú en el lugar del muchacho? ¿Y en el del ministro?	Leer en familia el cuento y colaborar en la resolución de las presuntas.
		Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación) Contestar las preguntas formuladas y enviar la guía resuelta al correo del docente. El trabajo debe realizarlo en dos semanas, lo que equivale a 2 horas de clase en concordancia con la intensidad horaria semanal. Lo presentará a más tardar el 22 de mayo de 2020.	
Bibliografía			