





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado:	
Contenido: EL RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS			
Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar).			
Saberes Previos: Relieve , clima			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	 SALUDO INICIAL <p>Apreciados padres de familias y estudiantes de grado sexto.</p> <p>Reciban un afectuoso saludo en el nombre de Jesús.</p> <p>En esta oportunidad trabajaremos una guía para dos semanas del 11 al 22 de mayo.</p>	<p><i>Cuadernos de Sociales, lapiceros, lápices de colores .plastilina o arcilla., atlas libros de Geografía.</i></p>	<p>Describe las diferentes formas del relieve.</p>
	 INDAGACIÓN <p>Guía 3</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué entiendes por relieve? ¿Describe cómo es el relieve el terreno dónde vives? Ej. si es plano, alto, árido etc. <p>Guía 4</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Menciona las clases de clima que conoces? <p>¿Qué factores pueden cambiar o modificar el clima?</p>		



GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: SEXTO	
Contenido: EL RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS			
Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar).			
Saberes Previos: Relieve , clima			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>GUÍA NÚMERO 3 TEMA: EL RELIEVE TERRESTRE ¿QUÉ ES EL RELIEVE?</p>  <p>La corteza terrestre presenta distintos tipos de deformaciones, desniveles o irregularidades que constituyen el relieve. El relieve continental En los continentes e islas existen distintas formas de la superficie terrestre: unas elevadas y otras planas. Dentro de las formas elevadas se destacan: Las montañas. Son los relieves elevados, que en general están por encima de los 500 metros sobre el nivel del mar. Cordilleras. Son cadenas montañosas que se despliegan sobre grandes superficies de terreno. Colinas y lomas. Son elevaciones de escasa altura,</p>	<p>Video YouTube: https://youtu.be/FuEu_zel35Q</p>	<p>Reconoce la influencia del relieve y del clima en el desarrollo del ser humano.</p> <p>Identifica el concepto de clima, los elementos, factores y clases de climas más comunes en el mundo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: SEXTO	
Contenido: RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS			
Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar).			
Saberes Previos: Relieve , clima			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Con cimas redondeadas.</p> <p>Volcanes. Son montañas que cuentan con una abertura en la cima, conocida como cráter, a través de la cual Expulsan lava, cenizas y arena.</p> <p>Valles. Son los terrenos colindantes a un río y rodeados De formas montañosas. Suelen contener suelos fértiles. Dentro de las formas planas de la superficie se destacan:</p> <p>Las llanuras. Son relieves planos de poca altura que se ubican en las costas o en el interior de los continentes. Algunas llanuras son favorables para los asentamientos humanos cuando el clima es templado, el suelo es fértil y el agua disponible.</p> <p>Los altiplanos. Son territorios planos ubicados en zonas altas, generalmente rodeados de montañas</p> <p>Los elementos meteorológicos son: temperatura, humedad, presión atmosférica, viento y precipitaciones</p>	<p>https://es.slideshare.net/maribel2370/l-os-continentes-15129589</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: SEXTO	
Contenido: RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS			
Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar)			
Saberes Previos: Saberes Previos: Relieve , clima			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>GUÍA Número 4 TEMA : EL CLIMA ¿QUÉ ES EL CLIMA?</p> <p>Hace referencia al estado de las condiciones de la atmósfera que influyen sobre una determinada zona.</p> <p>El clima terrestre es producto de la interacción entre la atmósfera, los océanos, las capas de hielo y nieve, los continentes , entre otros</p> <p>¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS Y LOS FACTORES DEL CLIMA?</p> <p>Los elementos del clima son un conjunto de fenómenos que se producen en la atmósfera y están directamente condicionados por los factores del clima. Los elementos meteorológicos son: temperatura, humedad, presión atmosférica, viento y precipitaciones.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES Grado: SEXTO

Contenido: **RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS**

Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar)

Saberes Previos: : Saberes Previos: Relieve , clima

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f08080; padding: 5px; text-align: center;">Elementos</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6495ed; padding: 5px; text-align: center;">Factores</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f08080; padding: 5px; text-align: center;">Temperatura</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f08080; padding: 5px; text-align: center;">Precipitación</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f08080; padding: 5px; text-align: center;">Humedad</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f08080; padding: 5px; text-align: center;">Presión</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f08080; padding: 5px; text-align: center;">Vientos</div> </div> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; text-align: center; margin: 0 10px;">Influyen</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6495ed; padding: 5px; text-align: center;">Latitud</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6495ed; padding: 5px; text-align: center;">Altitud</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6495ed; padding: 5px; text-align: center;">Relieve</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6495ed; padding: 5px; text-align: center;">Cercanía al Mar</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6495ed; padding: 5px; text-align: center;">Corrientes Marinas</div> </div> </div> <p style="color: red; margin-top: 20px;">CUÁLES SON LAS CLASES DE CLIMAS?</p>		



Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: SEXTO													
Contenido: RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS															
Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar)															
Saberes Previos: : Saberes Previos: Relieve , clima															
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños												
DESARROLLO	<p style="text-align: center;">se clasifican en</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0f2f1;">Cálidos</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Templados</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Fríos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se localizan en la zona intertropical</td> <td>Se localizan entre los 30° y los 60° de latitud</td> <td>Se localizan en los polos y en las altas montañas</td> </tr> <tr> <td>Se dividen en: - Ecuatorial - Tropical - Desértico</td> <td>Se dividen en: - Océánico - Continental - Mediterráneo</td> <td>Se dividen en: - Polares - De montaña</td> </tr> <tr> <td>Son medios difíciles para la vida</td> <td>Son medios favorables para la vida</td> <td>Son medios hostiles para la vida</td> </tr> </tbody> </table>	Cálidos	Templados	Fríos	Se localizan en la zona intertropical	Se localizan entre los 30° y los 60° de latitud	Se localizan en los polos y en las altas montañas	Se dividen en: - Ecuatorial - Tropical - Desértico	Se dividen en: - Océánico - Continental - Mediterráneo	Se dividen en: - Polares - De montaña	Son medios difíciles para la vida	Son medios favorables para la vida	Son medios hostiles para la vida		
Cálidos	Templados	Fríos													
Se localizan en la zona intertropical	Se localizan entre los 30° y los 60° de latitud	Se localizan en los polos y en las altas montañas													
Se dividen en: - Ecuatorial - Tropical - Desértico	Se dividen en: - Océánico - Continental - Mediterráneo	Se dividen en: - Polares - De montaña													
Son medios difíciles para la vida	Son medios favorables para la vida	Son medios hostiles para la vida													



GUÍA DE CLASES

Asinaturas: CIENCIAS SOCIALES		Grado: SEXTO	
Contenido: RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS			
Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar)			
Saberes Previos: : Saberes Previos: Relieve , clima			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>GUÍA 3 EL RELIEVE</p> <p>1. Dibuja en tu cuaderno un paisaje como este y señala las diferentes formas del relieve</p>	<p>En un mapamundi físico como este jueguen en familia encontrando sistemas montañosos, llanuras, mesetas, cordilleras, macizos, sierras, serranías etc.</p> <p>Himalaya y los montes Everest, en Asia, los Andes en América, los Alpes en Europa.etc</p>
		<p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p>	
Bibliografía			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA






Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignaturas: CIENCIAS SOCIALES		Grado: SEXTO	
Contenido: RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS			
Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar)			
Saberes Previos: : Saberes Previos: Relieve , clima			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>2. Realiza la siguiente sopa de letras</p>	<p>NOTA: Encuentren mínimo 10 nombres y nos cuentan, cómo fue la experiencia?</p>
		<p>Moldea con plastilina, arcilla las diferentes formas del relieve , si es posible conseguir los elementos</p>	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)			
Bibliografía			



GUÍA DE CLASES

Asignaturas: CIENCIAS SOCIALES		Grado: SEXTO	
Contenido: RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS			
Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar)			
Saberes Previos: : Saberes Previos: Relieve , clima			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>GUÍA 4 EL CLIMA</p> <p>Escoge la respuesta correcta</p> <p>1. El clima es:</p> <p>A) El promedio del estado del tiempo atmosférico, en un lugar, durante un largo período.</p> <p>B) Es el promedio de las lluvias que caen en un lugar determinado.</p> <p>C) La humedad que hay en una región debido a la cantidad de lluvia que cae.</p> <p>D) La fuerza del viento que hace en un país.</p>	<p>Averigua con los miembros de tu familia para qué se utilizan estos Instrumentos Meteorológicos anemómetro, barómetro, pluviómetro, termómetro y veleta</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">Veleta Anemómetro Barómetro Pluviómetro Termómetro</p>
		<p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p>	
Bibliografía			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES


Asignaturas: CIENCIAS SOCIALES		Grado: SEXTO	
Contenido: RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS			
Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar)			
Saberes Previos: : Saberes Previos: Relieve , clima			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>2. Los elementos del clima son:</p> <p>A) La presión atmosférica, la humedad, la altitud y la latitud.</p> <p>B) La temperatura, la presión atmosférica, las precipitaciones Y los vientos.</p> <p>C) La temperatura, la altitud y la latitud.</p> <p>D) La altitud, la latitud, las masas de agua y los vientos.</p> <p>3. Las precipitaciones son:</p> <p>A) La cantidad de agua que hay en la tierra.</p> <p>B) El agua que cae de la atmósfera.</p> <p>C) La cantidad de agua de los océanos.</p> <p>D) Los vientos que mueven los árboles.</p>	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)			
Bibliografía			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignaturas: CIENCIAS SOCIALES		Grado: SEXTO	
Contenido: RELIEVE TERRESTRE Y LOS CLIMAS			
Aprendizaje: Describir el equilibrio que se produce en las interacciones entre el relieve, el clima y las zonas bioclimáticas (cambios en las temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar)			
Saberes Previos: : Saberes Previos: Relieve , clima			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>4. Los vientos son:</p> <p>A) Agua en movimiento. B) Las olas que produce el mar. C) Aire en movimiento. D) Lluvias en movimiento.</p> <p>5. Los factores que modifican el clima son:</p> <p>A) Las masas de agua, los vientos y las precipitaciones. B) La altitud, la latitud, la presión atmosférica y los vientos. C) Los vientos huracanados, las mareas, los terremotos. D) La altitud, la latitud, las masas de agua y los vientos.</p> <p>6. Responde brevemente ¿Cómo influye el clima en los seres humanos?</p>	
		<p>Guía para trabajar del 11 al 22 de de Mayo de 2020. Recuerda hacer llegar tus respuestas al correo electrónico de tu profesor de Sociales Comparte con tu familia y no olvides quédate en casa, lávate las manos. Un abrazo, para ti y tu familia</p> 	
Bibliografía		Red Social You Tube. Secundaria activa ministerio de educación Nacional Sexto grado Sociales	