



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES</b>		<b>Grado: 5°</b>	
<b>Contenido:</b> Nutrición en el hombre			
<b>Aprendizaje:</b> Asocia el cuidado de su sistema con una alimentación e higiene adecuada.			
<b>Saberes Previos:</b> nutrición en los animales			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>Inicio</b>	<p>Reciban un cordial saludo padres de familia y estudiantes de grado 5°, bienvenidos a participar de esta nueva actividad en el área de ciencias naturales el tema es: Nutrición en el hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Preguntas indagatorias:</b> después de leer el tema responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:  ¿Qué entiendes por nutrición en el hombre? ¿Por qué es importante la nutrición en las personas? ¿Qué le sucede a una persona que no se nutre bien?</li> </ul> <p><b>Presentación del aprendizaje esperado:</b> Comprender que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos digestivo, respiratorio y circulatorio.</p> <p>Para afianzar tus conocimientos puedes consultar en: <a href="https://sites.google.com/site/viajeenelinterior/funcion-1">https://sites.google.com/site/viajeenelinterior/funcion-1</a></p>	<p>Cuaderno de Ciencias Naturales.</p> <p>Celulares o computadores con acceso a internet</p> <p>Texto de ciencias naturales</p> <p>Lapices, Colores</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.</li> <li>2. Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.</li> <li>3. Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.</li> </ol>




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
 Versión: 1  
 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Ciencias Naturales</b>		<b>Grado: 5°</b>	
<b>Contenido: Nutrición en el hombre</b>			
<b>Aprendizaje:</b> Asocia el cuidado de su sistema con una alimentación e higiene adecuada.			
<b>Saberes previos:</b> nutrición en los animales			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Desempeños</b>
<b>Desarrollo</b>	<p>Teniendo claro y recordando el tema de nutrición; ahora lee y comprende el concepto de Nutrición en el hombre          Escribe en tu cuaderno.</p> <p style="text-align: center;"><b>La nutrición en el hombre</b></p> <p>La nutrición es la ciencia que estudia la relación que existe entre los alimentos y la salud, especialmente en la determinación de una dieta.</p> <p>Es el proceso mediante el cual los alimentos que ingieren los seres vivos se digieren, absorben y los productos de su degradación se almacenan en los tejidos y órganos del cuerpo, o circulan por la sangre para cumplir diferentes funciones imprescindibles para la vida.</p>  <p>La nutrición en el hombre es el proceso por medio del cual los alimentos se dividen en sustancias más sencillas, que pueden ser aprovechadas por el organismo. El sistema digestivo de los seres humanos es muy similar al resto de los mamíferos, pero presentan algunas modificaciones.</p> <p>Este proceso se lleva a cabo por el sistema digestivo que consta de un tubo digestivo y unas glándulas anexas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EL TUBO DIGESTIVO:</b> Es el responsable ingerir, almacenar y digerir los alimentos, absorber los nutrientes y almacenar los desechos hasta su eliminación, en el adulto mide aproximadamente nueve metros.</li> </ul>	<p>Cuaderno de Ciencias Naturales.</p> <p>Celulares o computadores con acceso a internet</p> <p>Texto de ciencias naturales          Lápices, Colores, hojas de block</p>	<p>Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.</p> <p>Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.</p> <p>Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.</p>




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Grado:</b> 5°
<b>Contenido:</b> Nutrición en el hombre	
<b>Aprendizaje:</b> Asocia el cuidado de su sistema con una alimentación e higiene adecuada.	
<b>Saberes previos:</b> nutrición en los animales	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>Desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EL TUBO DIGESTIVO:</b> Es el responsable ingerir, almacenar y digerir los alimentos, absorber los nutrientes y almacenar los desechos hasta su eliminación, en el adulto mide aproximadamente nueve metros.</li> </ul> <p>Está formado por cuatro capas de tejidos, que de adentro hacia fuera son:</p> <p><b>La mucosa:</b> Formada por un epitelio que está en contacto con los alimentos.</p> <p><b>La submucosa:</b> formada por tejados conjuntivos ricos en vasos sanguíneos y en nervios.</p> <p><b>La muscular:</b> Formado por musculo liso, menos en la faringe, en donde el musculo es estriado.</p> <p><b>La serosa:</b> Capa externa formada por un tejido conjuntivo epitelial.</p>	 <p>Cuaderno de Ciencias Naturales.</p> <p>Celulares o computadores con acceso a internet</p> <p>Texto de ciencias naturales Lápices, Colores, hojas de block</p>	<p>Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.</p> <p>Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.</p> <p>Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Ciencias Naturales</b>		<b>Grado: 5°</b>	
<b>Contenido: Nutrición en el hombre</b>			
<b>Aprendizaje:</b> Asocia el cuidado de su sistema con una alimentación e higiene adecuada.			
<b>Saberes previos:</b> nutrición en los animales			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GLANDULAS ANEXAS:</b> Están constituidas por:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Las glándulas salivales: cuya función es la producción de la saliva.</li><li>2. El hígado: su función es la producción de la bilis.</li><li>3. El páncreas: su función es la producción de los jugos pancreáticos.</li></ol></li></ul> <p>Las biomoléculas como las proteínas, lípidos y los carbohidratos, presentes en los alimentos, no pueden ser usadas directamente porque son muy grandes para atravesar la membrana celular, para esto se cuenta con las siguientes etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Ingestión</b> En esta etapa el alimento pasa del exterior al interior, a través de la boca</li><li>2. <b>Digestión:</b> En esta etapa el bolo alimenticio pasa a la faringe (deglución) luego a el esófago y posteriormente entra a el estómago por los cardias,</li><li>3. <b>Absorción:</b> En esta etapa las sustancias resultantes de la digestión pasan a la sangre a través de los tramos siguientes del intestino delgado</li><li>4. <b>Eliminación de los desechos:</b> En esta etapa las sustancias no absorbidas por las vellosidades del intestino delgado pasan al intestino grueso. Y este las conduce hasta que son expulsadas por el ano</li></ol>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES</b>		<b>Grado: 5°</b>																										
<b>Contenido: LA NUTRICION EN EL HOMBRE</b>																												
<b>Aprendizaje:</b> Asocia el cuidado de su sistema con una alimentación e higiene adecuada.																												
<b>Saberes previos:</b> La nutrición en animales																												
Fases		Actividades																										
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal																									
		<p>TENIENDO EN CUENTA LA TEMATICA DE NUTRICIÓN EN EL HOMBRE REALIZA LAS ACTIVIDADES:</p> <p><b>1. Busca la definición de las partes que componen el Tubo digestivo y completa el cuadro, con su respectivo dibujo:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Concepto</th> <th>Definición</th> <th>Dibujo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BOCA</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FARINGE</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ESOFAGO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ESTOMAGO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>INTESTINO DELGADO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>INTESTINO GRUESO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>COLON</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. dibuja el sistema digestivo y señala cada una de sus partes</b></p>		Concepto	Definición	Dibujo	BOCA			FARINGE			ESOFAGO			ESTOMAGO			INTESTINO DELGADO			INTESTINO GRUESO			COLON			<p><b>1. ACTIVIDAD GRUPAL</b></p> <p>Con ayuda de tu familia elabora una cartelera en donde escribas los alimentos que se deben consumir para mantener un organismo sano. Realiza una exposición y graba un video.</p>
		Concepto	Definición	Dibujo																								
BOCA																												
FARINGE																												
ESOFAGO																												
ESTOMAGO																												
INTESTINO DELGADO																												
INTESTINO GRUESO																												
COLON																												
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>		1. Revisar las actividades y enviarlas por correo o WhatsApp																										
<b>Bibliografía</b>		Zona activa ciencias Voluntad 5° <a href="https://www.importancia.org/nutricion.php">https://www.importancia.org/nutricion.php</a>																										