



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: 7
Contenido: EDAD MEDIA: CAIDA DEL IMPERIO ROMANO	
Aprendizaje: ANALIZAR LAS CONDICIONES HISTORICAS Y GEOGRAFICAS DEL IMPERIO ROMANO Y EL ORIGEN DEL LOS IMPERIOS BIZANTINOS, CAROLINGIOS E ISLAMICO.	
Saberes Previos: PANORAMA CRONOLOGICO DE LA EDAD MEDIA, LA GRANDEZA DE ROMA	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Saludos a todos los estudiantes de séptimo grado de la Institución Educativa San Lucas y de parte del área de ciencias sociales: Presentación de la guía</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Todos los Derechos Reservados © OrganizadoresGraficos.com</p> <p style="text-align: left; font-size: x-small;">CS Escaneado con CamScanner</p>	<p>Internet, computador, Tablet, celular, libros.</p> <p>RECURSOS:</p> <p>Computador, internet, Tablet, celulares</p>	<p>Diferencia y relaciona los conceptos de reinos, imperios y nación.</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">DESEMPEÑO</p> <p>Analiza las condiciones históricas y geográficas del imperio romano.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS



GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: 7	
Contenido: EDAD MEDIA: CAIDA DEL IMPERIO ROMANO			
Aprendizaje: ANALIZAR LAS CONDICIONES HISTORICAS Y GEOGRAFICAS DEL IMPERIO ROMANO Y EL ORIGEN DEL LOS IMPERIOS BIZANTINOS, CAROLINGIOS E ISLAMICO.			
Saberes Previos: PANORAMA CRONOLOGICO DE LA EDAD MEDIA, LA GRANDEZA DE ROMA			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>CAIDA DEL IMPERIO ROMANO COMO EL INICIO DE UNA NUEVA ETAPA PARA LO QUE HOY ES EUROPA</p>  <p>El Imperio Romano ejerció una profunda influencia en el desarrollo cultural del mundo antiguo, unificó las diversas culturas surgidas en las comarcas mediterráneas, aseguró un periodo de paz necesaria para la compenetración provechosa de todas ellas y, además extendió los beneficios de su civilización hasta las fronteras del Rin y del Danubio. Pero a fines del siglo IV y durante todo el siglo V, los pueblos bárbaros</p>  <p>Germanos, que habitaban el norte del Danubio, invadieron en oleadas sucesivas los territorios romanos y alteraron radicalmente, con sus conquistas, la situación política y cultural del mundo antiguo. En efecto, las invasiones germánicas produjeron la caída del Imperio Romano de Occidente; por eso el establecimiento de estos pueblos llamados bárbaros Germanos en las tierras imperiales de occidente es considerado un suceso trascendental que cierra el ciclo de la civilización antigua e inicia un nuevo periodo que ha sido denominado La Edad Media.</p> <p>El establecimiento de estos pueblos "invasores" en la cuenca del Mediterráneo, aunque para el estudio de la historia constituye el inicio de la Edad Media, en términos de proceso no supone necesariamente el punto de partida de una nueva época en la historia de Europa, por muchas consecuencias que tuviera este acontecimiento no logro anular el pasado ni romper con la tradición. En ese sentido, aunque el resultado de estas invasiones fue la caída del Imperio Romano, es importante resaltar que el objetivo inicial de estos pueblos invasores no era anular el Imperio, sino instalarse allí para disfrutarlo; en todo caso fue mucho lo que estos pueblos conservaron, y sumado a lo nuevo que aportaron nos da como resultado una incalculable riqueza cultural que dio inicio a lo que hoy es Europa.</p> <p>Por lo tanto, las invasiones que destruyeron al Imperio Romano, constituyen uno de los tantos episodios de las luchas entre civilizaciones que han abundado durante toda la historia, luchas que podemos ver incluso hoy en día. Como antecedente de estos procesos tenemos que en épocas anteriores los pueblos Hititas y Kasitas destruyeron el Imperio de Babilonia y los Hicsos conquistaron el Imperio egipcio; de igual modo, las tribus nómadas griegas arruinaron las ciudades egeas. En todos los casos mencionados, los pueblos conquistadores asimilaron gradualmente la cultura de sus vencidos y a su vez se convirtieron en protagonistas de una civilización más o menos vinculada a la existente anteriormente. Lo mismo sucedió en Europa después de la caída del imperio Romano de occidente.</p> <p>De manera general podemos afirmar que el Imperio Romano durante toda su historia había ensanchado sus fronteras, sin embargo en los siglos III al V fue muy difícil controlar sus fronteras y defender sus dominios de los pueblos denominados por Roma de manera despectiva "Bárbaros", quienes a ojos de los romanos eran pueblos inferiores sin ningún tipo de organización política. En contraposición al desprecio de los romanos, los pueblos bárbaros deseaban vivir dentro del imperio y gozar de sus ventajas; de hecho durante los últimos siglos del</p> <p>CS Escaneado con CamScanner</p>	<p>Internet, computador, Tablet, celular, libros.</p> <p>RECURSOS:</p> <p>Computador, internet, Tablet, celulares</p>	<p>Diferencia y relaciona los conceptos de reinos, imperios y nación.</p> <p>DESEMPEÑO</p> <p>Analiza las condiciones históricas y geográficas del imperio romano.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

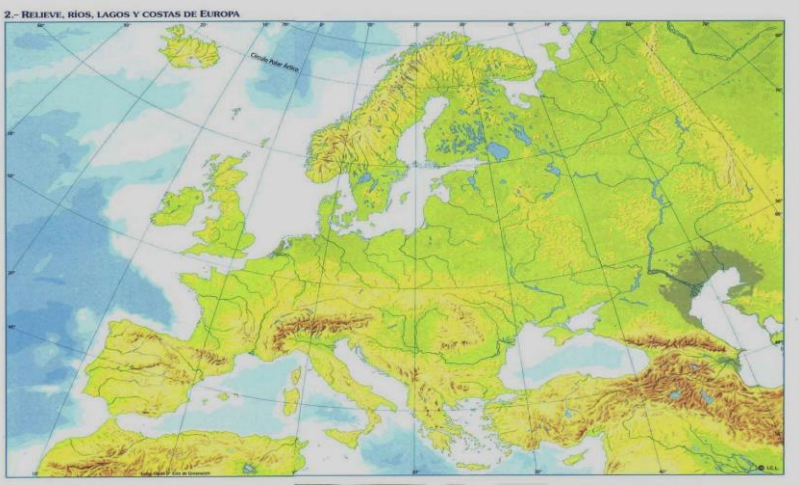
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: 7	
Contenido: EDAD MEDIA: CAIDA DEL IMPERIO ROMANO			
Aprendizaje: ANALIZAR LAS CONDICIONES HISTORICAS Y GEOGRAFICAS DEL IMPERIO ROMANO Y EL ORIGEN DEL LOS IMPERIOS BIZANTINOS, CAROLINGIOS E ISLAMICO.			
Saberes Previos: PANORAMA CRONOLOGICO DE LA EDAD MEDIA, LA GRANDEZA DE ROMA			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>1) Ubicación geográfica: completa el siguiente mapa físico (ubique mares, océanos, ríos, montes y penínsulas) puedes usar cuadros de convenciones al lado derecho escribe el título y responde las preguntas.</p> 	<p>Computador, internet, Tablet, celulares, libros</p>	
	<p>A: continente principal donde se desarrolla la edad media B: mar importante que permite sostener el poder económico en la edad media C: montes que dificultaba el fácil acceso de la economía entre occidente y oriente D: península importante en la historia de la edad media</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: 7	
Contenido: EDAD MEDIA: CAIDA DEL IMPERIO ROMANO			
Aprendizaje: ANALIZAR LAS CONDICIONES HISTORICAS Y GEOGRAFICAS DEL IMPERIO ROMANO Y EL ORIGEN DEL LOS IMPERIOS BIZANTINOS, CAROLINGIOS E ISLAMICO.			
Saberes Previos: PANORAMA CRONOLOGICO DE LA EDAD MEDIA, LA GRANDEZA DE ROMA			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>1) Porque los romanos llamaron barbaros a los pueblos invasores y cuáles fueron sus principales características.</p> <p>2) Cuáles fueron las consecuencias de las invasiones bárbaras en los contextos políticos, sociales, económicos y culturales.</p> <p>3) Que consecuencia genero el abandono de las ciudades romanas del occidente</p> <p>4) Dibuja sobre el mapa la división del imperio romano y ubica las 3 invasiones bárbaras importantes.</p>	Computador, internet, Tablet, celulares, libros	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: 7	
Contenido: EDAD MEDIA: CAIDA DEL IMPERIO ROMANO			
Aprendizaje: ANALIZAR LAS CONDICIONES HISTORICAS Y GEOGRAFICAS DEL IMPERIO ROMANO Y EL ORIGEN DEL LOS IMPERIOS BIZANTINOS, CAROLINGIOS E ISLAMICO.			
Saberes Previos: PANORAMA CRONOLOGICO DE LA EDAD MEDIA, LA GRANDEZA DE ROMA			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Mirar en la siguiente página el mapa.</p>	<p>Computador, internet, Tablet, celulares, libros</p> <p>Computador, internet, Tablet, celulares, libros</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

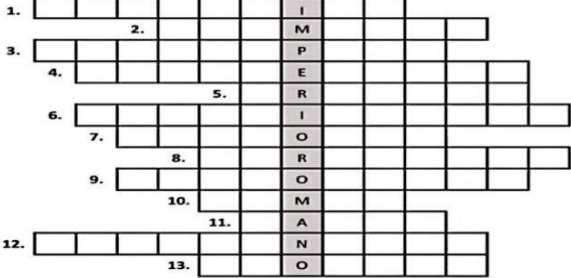
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ciencias sociales		Grado: 7	
Contenido: EDAD MEDIA: CAIDA DEL IMPERIO ROMANO			
Aprendizaje: ANALIZAR LAS CONDICIONES HISTORICAS Y GEOGRAFICAS DEL IMPERIO ROMANO Y EL ORIGEN DEL LOS IMPERIOS BIZANTINOS, CAROLINGIOS E ISLAMICO.			
Saberes Previos: PANORAMA CRONOLOGICO DE LA EDAD MEDIA, LA GRANDEZA DE ROMA			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>Resuelve el siguiente crucigrama sobre el imperio romano</p> <p>Instrucciones: Resuelve el siguiente crucigrama sobre el Imperio Romano.</p>  <ol style="list-style-type: none"> Sistema de gobierno que antecedió al Imperio Romano. Pueblos que invadieron el Imperio sellando su caída. Periodo de gobierno de Augusto, conocido también como la Paz Romana. Emperador que dividió la administración Imperial en una tetrarquía. Emperador con el cual el Imperio alcanzó su mayor extensión territorial. Proceso de difusión de la cultura romana. Dividió en dos al Imperio en Oriente y Occidente, promulgó el edicto que oficializó el cristianismo. Perteneció a la dinastía de los Severos, otorgó la ciudadanía a todos los que nacían libres en el Imperio. Nombre de la guardia de confianza del Emperador. Correspondía a las fronteras del Imperio. Fue la lengua franca con la que se entendían en el Imperio. Nombre del Emperador que promulgó el edicto de tolerancia al cristianismo en Milán. Rey germano que desplazó al último emperador romano. <p>Escaneado con CamScanner</p>	<p>TABLET, CELULAR, COMPUTADOR O LOBROS</p>
		Bibliografía	TIEMPO DE LA ACTIVIDAD (2 SEMANAS)