



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: UNDECIMO	
Contenido: Leerá un texto sobre el amor a los animales.			
Aprendizaje: Reconocerá que todos los seres de la naturaleza fuimos creados por Dios y merecen un buen trato.			
Saberes Previos: Saberes previos amor, cuidado, protección, caricia			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Queridos estudiantes, padres y/o acudientes, reciban un saludo cordial y mi agradecimiento porque estemos aprovechando este tiempo de crisis para trabajar juntos, como familia, en todas las actividades que debemos realizar.	Herramientas Virtuales: Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.	Comprende el artículo leído y reconoce su importancia para una vida sana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: UNDECIMO	
Contenido: Leerá un texto sobre el amor a los animales			
Aprendizaje: Reconocerá que todos los seres de la naturaleza fuimos creados por Dios y merecen un buen trato.			
Saberes Previos: Saberes previos amor, cuidado, protección, caricia			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Leerá el artículo sobre el AMOR A LOS ANIMALES.</p> <p>Un rey tenía tres hijos, y los dos mayores salieron a correr mundo. Tanto tardaban en regresar, que el rey ordenó al pequeño, al que todos conocían por Bobalicón, que saliera en su búsqueda. Así que Bobalicón emprendió el camino y, después de mucho andar y andar, encontró a sus hermanos y les convenció de que volvieran a casa. Partieron los tres y llegaron junto a un hormiguero. Los dos mayores quisieron aplastarlo, pero el pequeño les dijo: - ¡Dejadlas en paz! No me gusta que molestéis a los animales. Siguieron andando y llegaron hasta un lago, en el que nadaban muchos patos. Los dos mayores querían cazar unos cuantos y asarlos, pero Bobalicón se lo impidió diciendo: - ¡Dejadlos en paz! No me gusta que matéis a los animales. Finalmente llegaron a una colmena repleta de miel. - Prendamos fuego a la colmena, ahogemos a las abejas y así podremos coger su miel -dijeron los mayores.</p>	<p>Herramientas Virtuales: Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.</p>	<p>Comprende el artículo leído y reconoce su importancia para una vida sana.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: UNDECIMO	
Contenido: Leerá un texto sobre el amor a los animales			
Aprendizaje: Reconocerá que todos los seres de la naturaleza fuimos creados por Dios y merecen un buen trato.			
Saberes Previos: Saberes previos amor, cuidado, protección, caricia			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Bobalicón les detuvo de nuevo y dijo: -¡Dejadlas en paz! No me gusta que queméis a los animales. Al anochecer llegaron a un viejo castillo. Todo estaba en silencio e inmóvil, hasta los caballos se habían convertido en piedra. Recorrieron sala tras sala y, al final, llegaron a una en la que encontraron a un hombrecillo gris sentado junto a una mesa. El hombrecillo, al verles, les saludo y les invitó a comer. Luego les ofreció una cama mullida para pasar la noche. A la mañana siguiente, el hombrecillo despertó al mayor de los hermanos y le pidió que resolviera las tres pruebas para desencantar el castillo. La primera consistía en encontrar las mil perlas de las hijas del rey, que estaban escondidas entre el musgo del bosque; había que buscarlas y, si antes de la puesta de sol faltaba una sola, el que las buscaba se convertiría en piedra. Y como, al llegar el atardecer, el mayor apenas había encontrado un centenar, en piedra se convirtió. Colección de textos para ejercitarse en la lectura comprensiva 90 Al día siguiente, lo intentó el segundo hermano. Pero le ocurrió lo mismo que al primero y quedo convertido en piedra también. Así que, al final, le toco a Bobalicón. Empezó a buscar las perlas y, después de mucho esfuerzo, apenas pudo reunir un montoncito. Y cuando lo miraba lleno de tristeza, vio que se acercaba un ejército de 5000 hormigas. Y, al poco tiempo, todas las perlas estaban junto a él.</p>	<p>Herramientas Virtuales: Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.</p>	<p>Comprende el artículo leído y reconoce su importancia para una vida sana.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: UNDECIMO	
Contenido: Leerá un texto sobre el amor a los animales			
Aprendizaje: Reconocerá que todos los seres de la naturaleza fuimos creados por Dios y merecen un buen trato.			
Saberes Previos: Saberes previos amor, cuidado, protección, caricia			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>- Es lo menos que podíamos hacer por quien nos salvó la vida dijo el jefe de todas las hormigas, antes de retirarse. Bobalicón llevó las perlas al castillo y el hombrecillo gris le contó la segunda de las pruebas: había que sacar del fondo del mar la llave del dormitorio de la princesa. Y fueron los patos los que, agradecidos, ayudaron a Bobalicón a encontrar la llave. La tercera prueba era la más complicada: de entre las tres hijas del rey, había que escoger la que fuera más joven y amable. - Pero si son todas iguales - dijo Bobalicón. - Sí, así parecen - contestó el hombrecillo-. Pero mira, una de las princesas, antes de dormirse, tomó un terrón de azúcar; otra, un poco de jarabe y la tercera, una cucharada de miel. Esa es la que debes elegir. Entonces, a través de la ventana, entró la reina de las abejas y se posó suavemente sobre los labios de la princesa que había comido miel. Y en el mismo momento, la princesa se levantó y con ella todos los que habían sido convertidos en piedra, incluidos los hermanos de Bobalicón. Al cabo del tiempo Bobalicón se casó con la princesa y fue rey durante muchos, muchos, muchos años: “un rey muy sabio, que enseñó a todos a amar a los animales”. J. y W. Grimm, (Adaptación).</p>	<p>Herramientas Virtuales: Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.</p>	<p>Comprende el artículo leído y reconoce su importancia para una vida sana.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: UNDECIMO	
Contenido: Leerá un texto sobre el amor a los animales			
Aprendizaje: Reconocerá que todos los seres de la naturaleza fuimos creados por Dios y merecen un buen trato.			
Saberes Previos: Saberes previos amor, cuidado, protección, caricia			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>Responderá las preguntas alusivas al texto,</p> <p>PREGUNTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿A dónde mandó el rey a Bobalicón? 2.- ¿Qué querían hacer los hermanos con los animales que encontraban? 3.- ¿Cuáles fueron los primeros animales que encontraron Bobalicón y sus hermanos? 4.- ¿Qué les pasó a los caballos cuándo regresaron al castillo? 5.- ¿Qué les pidió que hicieran el hombrecillo gris? 6.- ¿Cuántas pruebas tenía que realizar Bobalicón para salvar a sus hermanos? 	
		<p>Contestar las preguntas formuladas y enviar la guía resuelta al correo del docente.</p> <p>El trabajo debe realizarlo en dos semanas, lo que equivale a 2 horas de clase en concordancia con la intensidad horaria semanal. Lo presentará a más tardar el 22 de mayo de 2020</p>	<p>En familia leerán el artículo y aprenderán sobre el cuidado que hay que tener con los animales, vivan con uno o no.</p>
Bibliografía			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: RELIGIÓN		Grado: UNDECIMO	
Contenido: Leerá un texto sobre el amor a los animales			
Aprendizaje: Reconocerá que todos los seres de la naturaleza fuimos creados por Dios y merecen un buen trato.			
Saberes Previos: Saberes previos amor, cuidado, protección, caricia			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>.- ¿Quién ayudó a Bobalicón en cada prueba?</p> <p>8.- ¿Qué nos enseña este texto?</p> <p>9.- ¿Por qué se llamaría Bobalicón?</p> <p>10.- ¿Cómo eran los dos hermanos?</p> <p>11.- ¿Por qué el hombrecillo gris quería que realizaran las pruebas?</p> <p>12.- ¿Crees que hay que hacerles daño a los animales? ¿Por qué?</p> <p>13.- ¿Piensas que es bueno ayudar a los demás? Razona tu respuesta.</p> <p>14.- ¿Cuál es la moraleja del cuento? ¿Estás</p>	
		<p>Contestar las preguntas formuladas y enviar la guía resuelta al correo del docente.</p> <p>El trabajo debe realizarlo en dos semanas, lo que equivale a 2 horas de clase en concordancia con la intensidad horaria semanal. Lo presentará a más tardar el 22 de mayo de 2020.</p>	<p>En familia leerán el artículo y aprenderán sobre el cuidado que hay que tener con los animales, vivan con uno o no.</p>
Bibliografía			