



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: RELIGIÓN | | Grado: DECIMO | |
|--|---|---|---|
| Contenido: Texto sobre la Justicia | | | |
| Aprendizaje: Reconocer que la justicia nos conduce a la paz | | | |
| Saberes Previos: Justicia, equidad, fidelidad, honestidad.... | | | |
| | | | |
| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
| INICIO | Queridos estudiantes, padres y/o acudientes, reciban un saludo cordial y mi agradecimiento porque estemos aprovechando este tiempo de crisis para trabajar juntos, como familia, en todas las actividades que debemos realizar. | Herramientas Virtuales: Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo. | Comprende el artículo leído y reconoce su importancia para una vida sana. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: RELIGIÓN | | Grado: UNDECIMO | |
|--|---|---|--|
| Contenido: Texto sobre la Justicia | | | |
| Aprendizaje: Reconocer que la justicia nos conduce a la paz | | | |
| Saberes Previos: Justicia, equidad, fidelidad, honestidad | | | |
| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
| DESARROLLO | <p>Leer detenidamente el artículo sobre UN JUICIO INJUSTO</p> <p>Cuenta una antigua leyenda que en la Edad Media un hombre muy virtuoso fue injustamente acusado de haber asesinado a una mujer. En realidad, el verdadero autor era una persona muy influyente del reino, y por eso, desde el primer momento se procuró un “chivo expiatorio” para encubrir al culpable. El hombre fue llevado a juicio ya conociendo que tendría escasas o nulas esperanzas de escapar al terrible veredicto: ¡La horca! El juez, también comprado, cuidó no obstante, de dar todo el aspecto de un juicio justo, por ello dijo al acusado: -“Conociendo tu fama de hombre justo y devoto del Señor, vamos a dejar en manos de Él tu destino: Vamos a escribir en dos papeles separados las palabras ‘culpable’ e ‘inocente’. Tú escogerás y será la mano de Dios la que decida tu destino”. Por supuesto, el mal funcionario había preparado dos papeles con la misma leyenda: ‘CULPABLE’. Y la pobre víctima, aún sin conocer los detalles.</p> | <p>Herramientas Virtuales: Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.</p> | <p>Comprende el artículo leído y reconoce su importancia para una vida sana.</p> |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: RELIGIÓN | | Grado: UNDECIMO | |
|--|--|------------------------|------------|
| Contenido: Texto sobre la Justicia | | | |
| Aprendizaje: Reconocer que la justicia nos conduce a la paz | | | |
| Saberes Previos: Justicia, equidad, fidelidad, honestidad | | | |
| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
| DESARROLLO | <p>Se daba cuenta que el sistema propuesto era una trampa. No había escapatoria. El juez ordenó al hombre tomar uno de los papeles doblados. Este respiró profundamente, quedó en silencio unos cuantos segundos con los ojos cerrados, y cuando la sala comenzaba ya a impacientarse, abrió los ojos y con una extraña sonrisa, tomó uno de los papeles y llevándolo a su boca, lo engulló rápidamente. Sorprendidos e indignados, los presentes le reprocharon... -“Pero..., ¿qué hizo...?, ¿y ahora...?, ¿cómo vamos a saber el veredicto...?”. - “Es muy sencillo, respondió el hombre... es cuestión de leer el papel que queda, y sabremos lo que decía el que me tragué”. Con un gran coraje disimulado, tuvieron que liberar al acusado y jamás volvieron a molestarlo... Por más difícil que se nos presente una situación, nunca dejemos de buscar la salida, ni de luchar hasta el último momento. Muchas veces creemos que los problemas no tienen solución y nos resignamos a perder y no luchar.</p> | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: RELIGIÓN | | Grado: UNDECIMO | |
|--|-----------|---|--|
| Contenido: Texto sobre la Justicia | | | |
| Aprendizaje: Reconocer que la justicia nos conduce a la paz | | | |
| Saberes Previos: Justicia, equidad, fidelidad, honestidad | | | |
| Fases | | Actividades | |
| | | Individual | Grupal |
| CIERRE | DINAMICAS | <p>Contestar las preguntas relacionadas con el artículo presentado.</p> <p>PREGUNTAS:</p> <p>1.- El acusado de asesinato, ¿qué clase de persona era?</p> <p>2.- En aquel reino, ¿cómo se castiga a los culpables de asesinato?</p> <p>3.- ¿Qué hizo el acusado con uno de los papelitos?</p> <p>4.- El juez, sabiendo que el hombre era honrado, trasladó el veredicto a manos de... COMPLETA LA RESPUESTA.</p> <p>5.- ¿Qué significa esta expresión: “chivo expiatorio”?</p> | |
| | | <p>Contestar las preguntas formuladas y enviar la guía resuelta al correo del docente.</p> <p>El trabajo debe realizarlo en dos semanas, lo que equivale a 2 horas de clase en concordancia con la intensidad horaria semanal. Lo presentará a más tardar el 22 de mayo de 2020.</p> | <p>Con todos los miembros de la familia leer la historia para despertar la sensibilidad por la justicia.</p> |
| Bibliografía | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: : RELIGIÓN | | Grado: UNDECIMO | |
|--|-----------|---|---|
| Contenido: Texto sobre la Justicia | | | |
| Aprendizaje: Reconocer que la justicia nos conduce a la paz | | | |
| Saberes Previos: Justicia, equidad, fidelidad, honestidad | | | |
| Fases | | Actividades | |
| | | Individual | Grupal |
| CIERRE | DINAMICAS | <p>6.- ¿Qué pretendió el juez con los dos papelitos?</p> <p>7.- ¿Qué opinas de la solución que encontró el viudo cuando parecía que no tenía escape?</p> <p>8.- “A grandes males, grandes remedios” Comenta este refrán aplicándolo al texto. EXPLICA ¿POR QUÉ?</p> <p>9.- “Por más difícil que se nos presente una situación, nunca dejemos de buscar la salida, ni de luchar hasta el último momento.” Comenta este consejo.</p> <p>10. Normalmente que hacemos nosotros cuando estamos en situaciones difíciles?</p> | |
| | | <p>Contestar las preguntas formuladas y enviar la guía resuelta al correo del docente.</p> <p>El trabajo debe realizarlo en dos semanas, lo que equivale a 2 horas de clase en concordancia con la intensidad horaria semanal. Lo presentará a más tardar el 22 de mayo de 2020.</p> | <p>Con todos los miembros de la familia leer la historia para despertar la sensibilidad por la justicia</p> |
| Bibliografía | | | |