



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Biología		Grado: NOVENO	
Contenido: Genética			
Aprendizaje: Asociar al cuidado que se debe tener con los microorganismos del COVID-19			
Saberes Previos: Cambios en el ADN y manipulación genética			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes de grado noveno Esta guía de clases tiene como objetivo conocer la problemática a nivel mundial ocasionada por el COVID-19</p> <p>Indicar conocimientos previos: Virus, epidemia, pandemia, endemia.</p> <p>Resumen tema anterior: Cambios en el ADN y la manipulación genética.</p>	<p>Textos de ciencias naturales.</p> <p>Medios de comunicación.</p>	<p>Reconocer los problemas ocasionados por el COVID-19 en los aspectos biológicos, sociales y psicológicos en el individuo</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Biología		Grado: NOVENO	
Contenido: Genética			
Aprendizaje: Asociar al cuidado que se debe tener con los microorganismos del COVID-19			
Saberes Previos: Cambios en el ADN y manipulación genética			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lea la siguiente información.</li> <li>COVID-19: un asunto de salud y responsabilidad social.</li> </ul> <p><b>¿Qué es?</b></p> <p>Los coronavirus (CoV) son virus que surgen periódicamente en diferentes áreas del mundo y que causan Infección Respiratoria Aguda (IRA), es decir gripa, que pueden llegar a ser leve, moderada o grave.</p> <p>El nuevo Coronavirus (COVID-19) ha sido catalogado por la Organización Mundial de la Salud como una emergencia en salud pública de importancia internacional (ESPII). Se han identificado casos en todos los continentes y, el 6 de marzo se confirmó el primer caso en Colombia.</p> <p>La infección se produce cuando una persona enferma tose o estornuda y expulsa partículas del virus que entran en contacto con otras personas.</p> <p><b>¿A quiénes afecta y cuáles son sus síntomas?</b></p> <p>Se conoce que cualquier persona puede infectarse, independientemente de su edad, pero hasta el momento se han registrado relativamente pocos casos de COVID-19 en niños. La enfermedad es mortal en raras ocasiones, y hasta ahora las víctimas</p>	<p>Medios audiovisuales Internet.</p> <p>Artículo científico COVID-19: un asunto de salud y responsabilidad social.</p> <p><a href="https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/el-covid-19-un-asunto-de-salud-y-responsabilidad-social/">https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/el-covid-19-un-asunto-de-salud-y-responsabilidad-social/</a> por: Karol Tatiana</p>	<p>Reconoce la información relevante que debe saber sobre la pandemia del coronavirus</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Biología		Grado: NOVENO	
<b>Contenido:</b> Genética			
<b>Aprendizaje:</b> Asociar al cuidado que se debe tener con los microorganismos del COVID-19			
<b>Saberes Previos:</b> Cambios en el ADN y manipulación genética			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>INICIO</b>	<p>mortales han sido personas de edad avanzada que El nuevo Coronavirus causa una Infección Respiratoria Aguda (IRA), es decir una gripa, que puede ser leve, moderada o severa. Puede producir fiebre, tos, secreciones nasales (mocos) y malestar general. Algunos pacientes pueden presentar dificultad para respirar.</p> <p style="text-align: center;"><b>¿Cómo prevenirlo?</b></p> <p>La medida más efectiva para prevenir el COVID-19 es lavarse las manos correctamente, con agua y jabón. Hacerlo frecuentemente reduce hasta en 50% el riesgo de contraer coronavirus. De igual manera, se recomiendan otras medidas preventivas cotidianas para ayudar a prevenir la propagación de enfermedades respiratorias, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evita el contacto cercano con personas enfermas</li> <li>● Al estornudar, cúbrete con la parte interna del codo</li> <li>● Si tienes síntomas de resfriado, quédate en casa y usa tapabocas</li> <li>● Limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente</li> <li>● Ventila tu casa</li> </ul>	<p>Textos de ciencias naturales.</p> <p>Medios de comunicación.</p>	<p>Reconocer los problemas ocasionados por el COVID-19 en los aspectos biológicos, sociales y psicológicos en el individuo</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Biología		Grado: NOVENO	
Contenido: Genética			
Aprendizaje: Asociar al cuidado que se debe tener con los microorganismos del COVID-19			
Saberes Previos: Cambios en el ADN y manipulación genética			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Según el Ministerio de Salud. Aunque evidentemente esto es un asunto de salud, las últimas medidas tomadas por el gobierno colombiano tales como restringir la entrada de extranjeros al país y cancelar las clases en todos los colegios y universidades a nivel nacional no solo nos hacen un llamado a pensar en la salud a nivel personal, sino a recapacitar en que cada uno de nosotros puede contagiar a ciudadanos que son más vulnerables a sufrir una enfermedad grave y, también, al hecho de que si una gran cantidad de colombianos se enferman al tiempo se puede colapsar el sistema de salud.</p> <p>Es decir, <b>estas últimas medidas nos hacen un llamado a pensarnos en sociedad, en comunidad, a tener empatía y a pensar también en el cuidado del otro.</b> Considero que este último aspecto es muy importante a nivel educativo, pues nos permite recordarles a todos que como seres humanos que nos desarrollamos en un contexto social, estos deberían ser aspectos que se deben enseñar y que todos deberíamos tener en cuenta no solo en esta situación sino durante toda nuestra vida.</p> <p>De igual manera, esto nos permite reflexionar sobre la situación del otro y así evidenciar realidades que no hacen más fácil lo que está pasando en el país. Por ejemplo, las personas que no tienen hogar o acceso a agua para seguir las medidas preventivas que dicta el gobierno; los niños que no cuentan con acceso a internet; aquellos que deben seguir trabajando porque no cuentan con empleo formal y usan transporte público, o la situación de los centros de salud de muchas partes de nuestro territorio nacional, entre muchas otras situaciones.</p>	Medios audiovisuales Internet.	Reconoce la información relevante que debe saber sobre la pandemia del coronavirus



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Biología		Grado: Noveno	
Contenido: Genética			
Aprendizaje: Asociar al cuidado que se debe tener con los microorganismos del COVID-19			
Saberes Previos: Cambios en el ADN y manipulación genética			
Fases	Individual	Recursos	Desempeños
	<p><b>Consulta la siguiente información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Científicos explican por qué el COVID-19 no es un arma biológica.</li><li>• OMS: El impacto psicológico del COVID-19 en la sociedad no debe ser ignorado.</li><li>• El coronavirus desde el punto de vista biológico</li></ul>	Internet	Reconoce la información relevante que debe saber sobre la pandemia del coronavirus



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Biología</b>		<b>Grado: Noveno</b>	
<b>Contenido: Genética</b>			
<b>Aprendizaje: Asociar al cuidado que se debe tener con los microorganismos del COVID-19</b>			
<b>Saberes Previos: Cambios en el ADN y manipulación genética</b>			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	<p>Teniendo en cuenta la lectura realizada con la información responda las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo el coronavirus se une a las células humanas?</li> <li>• Describe cómo nos afecta esta pandemia a: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nivel social</li> <li>○ Nivel comercial</li> <li>○ Nivel económico</li> <li>○ Nivel psicológico</li> </ul> </li> </ul>	
		<p><b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b></p> <p>Autoevaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué sé?</li> <li>2. Qué aprendí?</li> <li>3. Qué quiero saber?</li> </ol> <p>Entregar un escrito mínimo de 2 páginas</p>	
<b>Bibliografía</b>		<p>Artículo científico COVID-19: un asunto de salud y responsabilidad social.  <a href="https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/el-covid-19-un-asunto-de-salud-y-responsabilidad-social/">https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/el-covid-19-un-asunto-de-salud-y-responsabilidad-social/</a>  por: Karol Tatiana Vera</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020