



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA














Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: 7	
Contenido: EDAD MEDIA			
Aprendizaje: RECONOCER Y VALORAR LA PRESENCIA DE DIVERSOS LEGADOS PARA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD			
Saberes Previos: CONCEPTO DE EDAD MEDIA Y FEUDALISMO CONSOLIDACION DE LOS REINOS HERMANOS			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Los estudiantes de séptimo grado en conjunto con el padre de familia o acudiente, desarrollarán la siguiente guía de trabajo donde aprenderás el concepto del feudalismo como una organización económica, político social y cultural.</p> <p>Los estudiantes deberán bajar por YouTube el video cuyo nombre lo relacionare a continuación (https://youtu.be/Qo4av_sQlqk) con nombre (la edad media entre ciudad – horizontes) cuya duración es de aproximadamente 25 minutos, el cual deben analizar e interpretar para poder responder los siguientes interrogantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Que se debe entender por edad media 2) Cuáles son los hechos históricos que se pueden aceptar como inicio y fin de la edad media. 3) Cuáles son los periodos en que se divide la edad media y sus características. 4) Quienes eran los señores eclesiásticos y quienes eran los señores laicos 5) Copia y completa los siguientes mapa conceptual 6)) completa el siguiente cuadro con características de la edad media, de acuerdo a los siguientes contextos. 	<p>Computador, Tablet o celular con acceso a internet</p> <p>Cuaderno de actividades de ciencias sociales</p> <p>Cualquier texto de ciencias sociales de su grado.</p>	<p>Reconozco que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales</p>



GUÍA DE CLASES

	<p style="text-align: center;">EDAD MEDIA</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">COLOCAR AQUÍ EL CONCEPTO DE EDAD MEDIA</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>CARACTERISTICAS</td><td>ECONOMIA</td><td>POLITICA</td><td>SOCIAL</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CARACTERISTICAS	ECONOMIA	POLITICA	SOCIAL						
CARACTERISTICAS	ECONOMIA	POLITICA	SOCIAL								
											
	<p>7) En el siguiente cuadro, los estudiantes deberán completar las características propias de la edad media</p> <p style="text-align: center;"></p>										



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: 7
Contenido: EDAD MEDIA	
Aprendizaje: RECONOCER Y VALORAR LA PRESENCIA DE DIVERSOS LEGADOS PARA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD	
Saberes Previos: CONCEPTO DE EDAD MEDIA Y FEUDALISMO CONSOLIDACION DE LOS REINOS HERMANOS	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños												
DESARROLLO	<p>Taller</p>  <p>1. Ejercicio de evocación y análisis</p> <p>a) Completo en mi cuaderno el cuadro siguiente:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">PERÍODO</th> <th style="padding: 5px;">INICIA (SIGLO-ACONTECIMIENTO)</th> <th style="padding: 5px;">CULMINA (SIGLO-ACONTECIMIENTO)</th> <th style="padding: 5px;">CARACTERÍSTICA FUNDAMENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ALTA EDAD MEDIA</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Baja Edad Media</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td> </tr> </tbody> </table>	PERÍODO	INICIA (SIGLO-ACONTECIMIENTO)	CULMINA (SIGLO-ACONTECIMIENTO)	CARACTERÍSTICA FUNDAMENTAL	ALTA EDAD MEDIA	/	/	/	Baja Edad Media	/	/	/	<p>Computador, Tablet o celular con acceso a internet</p> <p>Cuaderno de actividades de ciencias sociales</p> <p>Cualquier texto de ciencias sociales de su grado.</p>	<p>Compara legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconozca su impacto en la actualidad.</p>
PERÍODO	INICIA (SIGLO-ACONTECIMIENTO)	CULMINA (SIGLO-ACONTECIMIENTO)	CARACTERÍSTICA FUNDAMENTAL												
ALTA EDAD MEDIA	/	/	/												
Baja Edad Media	/	/	/												



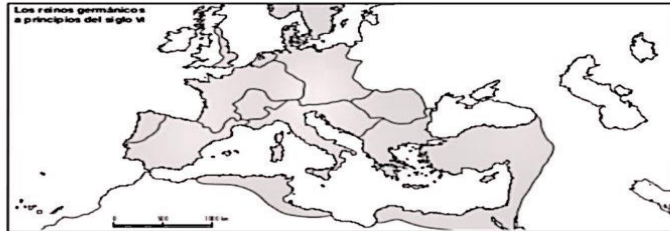
GUÍA DE CLASES

LOS REINOS GERMÁNICOS. EL ESPACIO Y EL TIEMPO

En el **siglo V**, los pueblos germánicos, procedentes de la Europa del este y llamados por los romanos «bárbaros» (extranjeros), se establecieron dentro del territorio del imperio romano de Occidente y formaron varios reinos.

En la **Galia (Francia)**, los francos consolidaron la dinastía carolingia (751-840). Su principal rey fue **Carlomagno** (768-814), coronado emperador en el año 800. El imperio, sin embargo, fue dividido entre sus descendientes en el 840.

En la **Península Ibérica**, los germanos penetraron en el año 409. Los **visigodos** se establecieron, primero, en el sur de Francia, de donde fueron expulsados por los francos en el año 507. Pasaron entonces a España y formaron el reino de Toledo, cuyo rey más destacado fue **Leovigildo** (569-586). El reino visigodo desapareció en el año 711, cuando los árabes derrotaron a su último rey, **Don Rodrigo**, en la batalla de **Guadalete**.



1 Lee el texto, observa el mapa y responde a las siguientes preguntas.

- ¿Quiénes eran los germanos?
- ¿De dónde procedían?
- ¿Cuándo se instalaron dentro del imperio romano?
- Colorea los diferentes reinos germánicos y escribe sus nombres.
- ¿Qué pueblo ocupaba el extremo oriental del Mediterráneo? ¿Era germánico?
- ¿Dónde se asentaron los visigodos?

