



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Sociales		Grado: 8	
Contenido: La revolución industrial			
Aprendizaje: Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.			
Saberes Previos: Renacimiento de la cultura europea tras la edad media y su ingreso a la época moderna			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Saludos y bendiciones a todos los estudiantes del grado 8 al igual que su familia. En este taller vamos a trabajar con el tema de la revolución industrial Para comenzar contesta las siguientes preguntas como exploración de saberes previos :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿A qué denominamos revolución? • ¿Crees que en nuestro país se ha dado alguna revolución? <p>Luego define los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revolución • Trabajo manual • Urbano • Rural • Producto interno bruto • Textil • Monarquía absolutista • Renacimiento • Burguesía • Proletariado • Capitalismo • Socialismo • Antiguo régimen. • Demografía. • Sindicalismo • Anarquismo • Comunismo 	<p>Computador, Tablet, teléfono celular, cuaderno, lápices.</p>	<p>Identifica los conceptos relacionados con la revolución industrial.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES


Asignatura: Sociales		Grado: 8	
Contenido: La revolución industrial			
Aprendizaje: Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.			
Saberes Previos: Renacimiento de la cultura europea tras la edad media y su ingreso a la época moderna.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Realiza la siguiente lectura, observa los videos y escribe las ideas principales.</p> <p style="text-align: center;">¿Qué es la Revolución Industrial?</p> <p>Se conoce como Revolución Industrial a una época de transformaciones profundas y radicales en lo económico, social y tecnológico que comenzó en la Europa del siglo XVIII, específicamente en el Reino de la Gran Bretaña, y que se extendió a lo largo y ancho de Europa y de los Estados Unidos, finalizando a mediados del siglo XIX y comienzos del XX.</p> <p>Los cambios suscitados en esta época fueron tan radicales que únicamente se los puede comparar con los vividos por la humanidad en el Neolítico, y pueden resumirse en el abandono de un modelo agrario de comercio, trabajo y sociedad, en pos de uno urbano, mecanizado e industrializado.</p> <p>La piedra angular de esta revolución lo constituyó la tecnología, específicamente la aparición del ferrocarril y posteriormente de la electricidad, que modernizó las técnicas laborales y agrícolas basadas hasta entonces en el trabajo manual y las bestias de carga, respectivamente. Esto impactó en el producto interno bruto de las naciones y representó un crecimiento sostenido de la riqueza y un cambio permanente en el modo de vida de las grandes masas como nunca antes se había vivido.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Sociales		Grado: 8	
Contenido: La revolución industrial			
Aprendizaje: Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.			
Saberes Previos: Renacimiento de la cultura europea tras la edad media y su ingreso a la época moderna.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>La Revolución Industrial suele dividirse en dos etapas: una <i>Primera Revolución Industrial</i>, que inicia alrededor de 1760 con la aplicación del modelo de fábricas textiles en una Gran Bretaña gobernada por la monarquía liberal no absolutista; y una <i>Segunda Revolución Industrial</i>, caracterizada por una aceleración de los cambios producidos por la nueva tecnología en la sociedad europea, que inicia alrededor de 1850 y culmina con el comienzo de la Primera Guerra Mundial en 1914. Causas de la Revolución Industrial</p> 	<p>Computador, tablet, cuaderno, lápiz.</p>	<p>Analiza las principales características de la revolución industrial.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Sociales		Grado: 8	
Contenido: La revolución industrial			
Aprendizaje: Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.			
Saberes Previos: Renacimiento de la cultura europea tras la edad media y su ingreso a la época moderna.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Los antecedentes de la Revolución Industrial tuvieron que ver con el Renacimiento de la cultura europea tras la Edad Media y su ingreso a la Época Moderna, lo cual representó una nueva valoración de las ciencias y los saberes, ya libres del yugo de la fe, centrados más bien en la razón humana (consecuencia a su vez de la Revolución Científica del siglo XVII).</p> <p>Otro desencadenante vital fue el capitalismo, que ya había empezado a instaurarse gracias a las Revoluciones Burguesas y al abandono del Antiguo Régimen. El pensamiento liberal, que imperaba en las naciones de monarquías no absolutistas, de la mano del espíritu del protestantismo y de la necesidad de producir los propios bienes de consumo, dada la disminución en las importaciones que ocasionaron las Guerras Napoleónicas y las Guerras de Independencia americanas, condujo a una necesaria alianza entre los agricultores y los comerciantes, que ocasionaría un auge demográfico y la disponibilidad de nueva mano de obra.</p>	Computador, tablet, cuaderno, lápiz.	Analiza las principales características de la revolución industrial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Sociales		Grado: 8	
Contenido: La revolución industrial			
Aprendizaje: Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.			
Saberes Previos: Renacimiento de la cultura europea tras la edad media y su ingreso a la época moderna.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>3. Consecuencias de la Revolución Industrial</p> <p>Las consecuencias de la Revolución Industrial fueron tremendas e irreversibles en la historia de la humanidad. Entre ellas podemos enumerar las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio radical del modelo de vida. Las mejoras en los sistemas de producción y de comercio sentaron las bases de la producción en masa de bienes, lo cual significó la aparición de nuevos empleos y la generación de riquezas en la masa. Esto incidió en el aumento de la natalidad y de la esperanza de vida (explosión demográfica), además de un notorio éxodo rural hacia las urbes. • Nuevos transportes. La tecnología a vapor, inicialmente, y luego el motor de combustión y la electricidad, permitieron nuevos métodos de transporte que redujeron significativamente los tiempos de espera por la mercancía y permitieron la movilidad humana a velocidades jamás sospechadas. • Surgimiento de las ideologías de izquierda. La predominancia de la burguesía como dueña de los medios de producción, y su explotación de la mano de obra de los obreros industriales y campesinos empobrecidos, marcó el surgimiento del sindicalismo, el socialismo, el anarquismo y el comunismo. 	Computador, tablet, cuaderno, lápiz.	Analiza las principales características de la revolución industrial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Sociales		Grado: 8	
Contenido: La revolución industrial			
Aprendizaje: Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.			
Saberes Previos: Renacimiento de la cultura europea tras la edad media y su ingreso a la época moderna.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Observa los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=eZtmICLJWM https://www.youtube.com/watch?v=CIYunhuVNxA https://www.youtube.com/watch?v=GIITx2dD-A	Computador, tablet, cuaderno, lápiz.	Analiza las principales características de la revolución industrial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

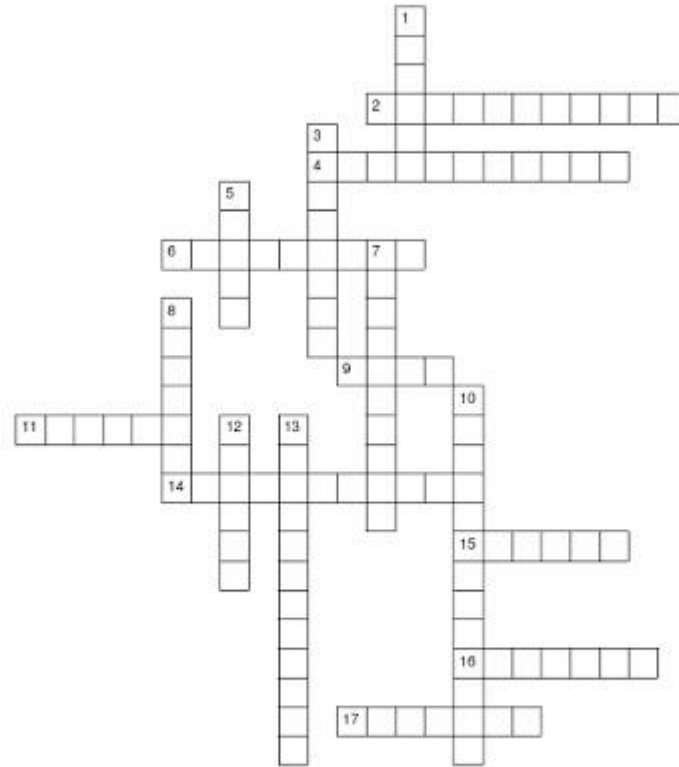
GUÍA DE CLASES

Asignatura: Sociales		Grado: 8	
Contenido: La revolución industrial			
Aprendizaje: Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.			
Saberes Previos: Renacimiento de la cultura europea tras la edad media y su ingreso a la época moderna.			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	1. Frente a cada término coloco por qué fue importante durante la revolución industrial.	
		TERMINO	IMPORTANCIA
		CIUDAD	
		INDUSTRIAS	
		NINOS	
		MUJERES	
		CARBON	
		CARRETERAS	
		FERROCARRIL	
		TERRATENIENTES	
		INGLATERRA	
		EXPEDICIONES	
		<p>Argumenta la respuesta en los diferentes grupos virtuales.</p>	
		<p>1. Dibuja 5 inventos de la revolución industrial. 2. Asumiendo el rol de un trabajador del siglo XIX, escriba una carta a su patrón donde haga una petición clara sobre sus derechos laborales. Recuerde que debe ser coherente, utilizar conectores lógicos, adecuada ortografía y puntuación y separar bien las palabras.</p>	



GUÍA DE CLASES

3. CRUCIGRAMA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL 123456 7891011 12 1314151617

Verticales:

1. Trabajador de una fábrica
3. Porción de tierra dejada en descanso para que vuelva a ser utilizada.
5. Apellido del inventor de la fundición de coque
7. País donde comenzó al Revolución Industrial
8. Despegue, intenso impulso ascendente de la producción económica
10. Tipo de monarquía que logra Inglaterra tras la Revolución Gloriosa
12. Mineral que se utiliza como combustible de las máquinas a vapor
13. Clase social en la que sus miembros no tienen bienes, sólo su persona y su prole

Horizontales

2. Industria extractora y trabajadora de metales
4. Sistema de gobierno en el que el rey tiene todos los poderes
6. Clase social que predomina en la vida política y social del siglo XIX
9. Escocés inventor de una máquina a vapor mejorada
11. Metal utilizado para la construcción de máquinas
14. Medio de transporte que utiliza la máquina a vapor
15. Combustible más utilizado en la Revolución Industrial
16. Fibra vegetal usada durante la Revolución Industrial
17. Edificio donde se ubican máquinas y trabajadores



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

4. Resuelva la siguiente sopa de letras contestando las preguntas que aparecen en la parte inferior sobre los inventos que revolucionaron el mundo

N	N	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	J	M
M	H	J	K	P	Ñ	P	O	L	I	T	H	M	H
J	A	R	A	D	O	D	F	K	L	E	N	B	Q
Y	U	Q	J	G	H	L	O	J	H	L	I	S	A
I	I	M	U	C	V	B	V	U	T	E	J	P	L
N	N	G	I	I	Y	T	U	O	G	G	K	O	D
O	C	V	R	O	N	H	J	K	R	R	L	I	A
I	T	B	E	U	V	A	J	K	L	A	M	U	G
R	T	U	I	N	D	B	D	M	N	F	H	Y	K
U	N	M	H	I	T	A	N	E	J	O	Y	T	Y
Y	X	C	V	B	N	O	N	M	V	Y	T	G	Y
T	G	A	I	C	E	T	S	E	N	A	R	F	X
R	A	T	N	E	R	P	M	I	J	I	P	E	E
R	W	Q	A	S	D	F	G	H	R	T	Y	O	V
H	O	L	I	N	N	O	V	A	C	I	O	N	R



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esta compuesta por carbono azufre y nitrato de potasio. _____ 2. Dispositivo de telecomunicación destinado a la transmisión de señales. _____ 3. Luego de usar la rueda se implementó en la agricultura el _____ 4. Utilizada en el periodo de la revolución industrial para mover máquinas. _____ 5. Utilizada como componente fundamental de varias máquinas. _____ 6. Creación o diseño de una cosa nueva o que no se conocía. _____ 7. Convertir las ideas y el conocimiento en productos, procesos y servicios nuevos o mejorados. _____ 8. Se caracteriza por brindar hipnosis. _____ 9. Primer medio de impresión. _____ 	
<p style="text-align: center;">Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p>	<p>Marca con una X la respuesta correcta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una de las características de la revolución industrial, que empezó en Inglaterra a finales del siglo XVIII fue la creación de máquinas que permitieron el aumento de productos manufacturados gracias a la eficiencia técnica. Tal productividad fue posible gracias a la creación en las ciudades de grandes fábricas que <ol style="list-style-type: none"> A. impulsaron procesos migratorios desde zonas rurales a las zonas urbanas B. impulsaron el fin de la actividad agrícola C. demandaron poca inversión de capital por parte de los empresarios D. requerían poca especialización laboral 2. A partir de 1750, Inglaterra inició la Revolución Industrial, que le daría 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

	<p>durante un siglo un adelanto de 25 años sobre los demás países. En 1850 la industria textil era la más moderna del mundo y empleaba más de 3 millones de obreros. Esta revolución multiplicó la capacidad de producción, gracias al empleo de nuevas máquinas, para lo cual Inglaterra necesitó de</p> <p>A. fuertes medidas políticas para subordinar los intereses sociales a la moderna y próspera industria textil B. maquinarias de alto costo que habían dado buenos resultados en otros países industrializados C. innovaciones técnicas, capitales para crear empresas, fuentes de energía y abundante mano de obra D. ayuda económica del extranjero, materias primas, mercados para productos agrícolas y facilidades de crédito</p>	
<p>Bibliografía</p>	<p>Última edición: 11 de octubre de 2019. Cómo citar: "Revolución Industrial". Autor: María Estela Raffino. De: Argentina. Para: <i>Concepto.de</i>. Disponible en: https://concepto.de/revolucion-industrial/.</p> <p>Fuente: https://concepto.de/revolucion-industrial/#ixzz6KkGrC0iE</p> <p>http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/07_soc_8_b1_s7_est_0.pdf</p> <p>http://www.mentesenblanco-razonamientoabstracto.com/icfes-banco-de-preguntas/historia.pdf</p>	